

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский
Самарской области

Рассмотрено на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> . <u>2020</u> г.	Проверено: зам. директора по УР <u>Ивап</u> Н.Б.Хадькина « <u>25</u> » <u>08</u> . <u>2020</u> г.	Утверждаю И.о. Директора ГБОУ СОШ с.Колывань <u>Козлова</u> Л.А.Козлова « <u>20</u> » <u>08</u> . <u>2020</u> г.
--	--	--

Рабочая программа
по элективному курсу

«Подросток в сфере правовых отношений»

Срок реализации: 2 года

10-11 класс

Учитель: Воронцова Людмила Владимировна

Количество часов: 34 в каждом классе (в неделю 1 час)

Программа составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО, учебного плана
ГБОУ СОШ с. Колывань на 2020-2021 уч.год, в соответствии с авторской
программой С.А.Лосева, М.Интеллект-Центр, 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДРОСТОК В СИСТЕМЕ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Авторской программы С.А. Лосева учебного предмета «Право». М. Интеллект-Центр, 2019 г.
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Колывань (10-11 классы)
- учебного плана ГБОУ СОШ с. Колывань (10-11 классы) на 2020 – 2021 учебный год.

Учебно-методический комплект

«Право», учебник для 10 – 11 классов (углубленный уровень). С.А.Лосев. М. Интеллект-Центр, 2019 г.

Методическое пособие для учителя к учебнику «Право». Н.Ф.Крицкая, С.А. Лосев «Уроки права в 10-11 классах». М. Интеллект-Центр, 2019 г.

Общая характеристика

Элективный правовой курс старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Данный курс обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в

соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Он позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии рабочей образовательной программы курса для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных

склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа элективного курса рассчитана для 10-11 классов на 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм;

различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Требования к обучению направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (70 ЧАСОВ)

В данном разделе установлена примерная последовательность изучения разделов и тем курса права в старшей школе. В скобках указано учебное время, рекомендуемое на освоение разделов обязательного содержания. *Курсивом* выделен материал, который подлежит самостоятельному изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Право и государство (5 часов)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. *Аппарат государства.* Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Теория права (6 часов)

Правовое регулирование общественных отношений. Нормы права. Правоотношения. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

Отрасли права. Источники (формы) права. Правотворчество. Правовое сознание.

Законность и правопорядок. Правовая культура. *Реализация права.* Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Права человека (5 часов)

Права человека: история развития. Права и свободы человека. Права ребенка. Юридическая защита прав человека. *Правосознание и правовая культура*. Международное гуманитарное право.

Конституционное право России (11 часов)

Понятие конституции. Виды конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. *Конституционное судопроизводство*. Местное самоуправление. Конституционные поправки.

Гражданин и государство (8 часов)

Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательная система и избирательный процесс. Референдум. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Гражданское право и гражданский процесс (12 часов)

Принципы гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности и его защита. Право собственности на землю. *Право интеллектуальной собственности*. Наследование по закону и по завещанию.

Обязательственное право. Сделки и договоры. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Банковское право. Страхование. Права потребителя.

Гражданско-процессуальное право. Исковое производство. Приказное производство. Особое производство. Арбитражный процесс. Обжалование и исполнение судебных решений.

Семейное право (4 часа)

Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Права и обязанности детей и родителей.

Трудовое право(7 часов)

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Оплата труда. Охрана труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность*. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право. Экологическое право (5 час)

Закон и порядок. Административное право. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. *Органы и способы рассмотрения административных споров*.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде*.

Уголовное право и уголовный процесс (7 час)

Понятие, принципы уголовного права. Преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Уголовное судопроизводство. Суд присяжных.

Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений,

ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Тематическое планирование

Параграф	Название главы и темы урока	Базовый уровень	Углубленный уровень
	ГЛАВА I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	5	12
1	Государство и его признаки	1	1
2	<i>Происхождение государства</i>	-	1
3	Функции государства	1	1
4	<i>Аппарат государства</i>	-	2
5-6	Формы государства	2	3
7	Правовое государство и гражданское общество	1	2
	Урок-практикум	-	1
	Контрольно-проверочный урок по главе I «Теория государства»		1
	ГЛАВА II. ТЕОРИЯ ПРАВА	6	12
8	Правовое регулирование общественных отношений	1	2
9	Правоотношения. Отрасли права	1	2
10	Источники права. Правотворчество. Правовое сознание	1	1
11	Законность и правопорядок. Правовая культура	1	1
12	<i>Реализация права</i>	-	2
13	Правонарушения и юридическая ответственность	2	2
	Урок-практикум		1
	Контрольно-проверочный урок по главе II «Теория права»		1
	ГЛАВА III. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	5	11

14	Права человека: история развития	1	1
15-16	Права и свободы человека	1	2
17	Права ребенка	1	1
18	Юридическая защита прав человека	1	2
19	<i>Международное право</i>	-	1
20	Международное гуманитарное право	1	2
	Урок-практикум	-	1
	Контрольно-проверочный урок по главе III «Права человека»	-	1
	ГЛАВА IV. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ	11	18
21	Понятие конституции. Виды конституций	1	1

22	Основы Конституционного строя Российской Федерации	1	1
23	Федеративное устройство России	1	1
24	Президент Российской Федерации	1	1
25	Федеральное Собрание	1	2
26	Законодательный процесс	1	1
27	Правительство Российской Федерации	1	2
28	Правоохранительные органы	1	1
29	Судебная власть в Российской Федерации	1	2
30	<i>Конституционное судопроизводство</i>	-	2
31	Местное самоуправление	1	2
	Урок-практикум	-	1
	Контрольно-проверочный урок по главе IV «Конституционное право России»	1	1
	ГЛАВА V. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО	8	12
32	Гражданство Российской Федерации	1	1
33	Избирательное право	1	1
33	Референдум	1	1

34	Избирательный процесс	1	1
35	Обязанности гражданина Российской Федерации	1	1
35	Военная и альтернативная гражданская служба	1	1
36	Права и обязанности налогоплательщика	1	2
	Урок-практикум		2
	Контрольно-проверочный урок по главе V «Гражданин и государство»	1	2
	ГЛАВА VI. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	12	24
37	Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права	1	2
38	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2	2
39-40	Право собственности и его защита	1	2
41	Обязательственное право. Сделки и договоры	1	2
42	Наследование	1	1
43	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>	-	1

44	<i>Банковское право. Страхование</i>	-	2
45	<i>Права потребителя</i>	1	2
46	Гражданское процессуальное право: Исковое производство	1	2
47	Приказное производство. Особое производство. Арбитражный процесс	1	2
47	Обжалование и исполнение судебных решений	1	2
	Урок-практикум	1	2
	Контрольно-проверочный урок по главе VI «Гражданское право и гражданский процесс»	1	2
	ГЛАВА VII. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО		8
48	Заключение и прекращение брака	1	1
49	Права и обязанности супругов	1	2

50-51	Права и обязанности детей и родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	2
	Урок-практикум		2
	Контрольно-проверочный урок по главе VII «Семейное право»		1
	ГЛАВА VIII. ТРУДОВОЕ ПРАВО	7	10
52	Трудовой договор	1	2
53	Оплата труда. Охрана труда	1	2
54	Время труда и время отдыха	1	1
55	Дисциплина труда	1	1
56	Трудовые споры	1	2
	Урок-практикум	1	1
	Контрольно-проверочный урок по главе VIII «Трудовое право»	1	1
	ГЛАВА IX. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	5	10
57	Закон и порядок. Административное право	2	2
58	Административная ответственность	1	2
59	<i>Экологическое право</i>	-	1
60	<i>Государственная защита природы. Ответственность за экологические правонарушения</i>		2
	Урок-практикум	1	2
	Контрольно-проверочный урок по главе IX «Административное право. Экологическое право»	1	1

	ГЛАВА X. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	7	12
61-62	Понятие и принципы уголовного права. Преступления	1	2
63	Уголовная ответственность	1	2
64	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	2
65	Уголовный процесс	1	2
66	Уголовное судопроизводство. Суд присяжных	1	2
	Урок-практикум	-	1

	Контрольно-проверочный урок по главе X «Уголовное право и уголовный процесс»	1	1
67	Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста	1	1
68	Резервное время	2 часа	6 часов
	ИТОГО	70 часов	140 часов