

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П.Селищева  
с.Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области

(ГБОУ СОШ с.Колывань)

446143, РФ, Самарская область, Красноармейский район, с.Колывань ул.Школьная, 13

тел./факс:8(84675)23-118, e-mail: kolyvan2006@yandex.ru

«Принято»  
На педагогическом совете  
«28» 08 20 18 г., протокол №1

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ с.Колывань  
М.Г.Минеева  
Приказ № 54 от «28» 08 2018 г.



«Согласовано»  
Председатель Управляющего Совета  
школы Минеева М.Г.  
«28» 08 20 18 г., Протокол №3

## Программа развития

### Информационно-библиотечного центра

Наименование	«Программа развития информационно-библиотечного центра ГБОУ СОШ с.Колывань»
Заказчик программы	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Селищева с.Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области
Юридический адрес	446143, РФ, Самарская область, Красноармейский район, с.Колывань, ул.Школьная, 13
Контакты	телефон, факс: 8(84675)23-1-18 e-mail: kolyvan2006@yandex.ru
Нормативно-правовая база Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Рос-

	сийской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р
	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
	Федеральный закон от 24.07.1998 г.

	№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
	Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»
	Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. N 1077 "Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда"
	Устав ГБОУ СОШ с.Колывань
Руководитель Программы	Директор ГБОУ СОШ с.Колывань М.Г.Минеева
Разработчик программы	Мурзаева Т.И. – зам.директора по воспитательной работе, Мокшина Людмила Николаевна – библиотекарь, Козлова Лариса Александровна – зам.директора по учебной части
Цель программы	Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса.
Задачи Программы	Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.
	Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.
Руководитель Программы	Создать образовательные зоны для улучшения качества работы  информационно - библиотечного центра
Разработчик программы	Способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся.
Цель программы	Создать нормативную и методическую базу ИБЦ.

Участники Программы	Все участники образовательных отношений
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап. Подготовительный (сентябрь 2018 - май 2019).
Ожидаемые результаты реализации программы	2 этап. Практический (июнь 2019-январь 2021).
	3 этап. Аналитический ( 2021-2022 гг).
	Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения.
	Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
	Наличие нормативной и методической базы ИБЦ.

В федеральном государственном стандарте общего образования изложены требования к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы, включающие информационно-образовательную среду и учебно-методические и информационное обеспечение. Одной из задач образовательной организации на современном этапе является создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Современная информационно-образовательная среда определяется как совокупность информационно-образовательных ресурсов (в том числе цифровых), технологических средств информационных и коммуникационных тех-

нологий (компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), системы современных педагогических технологий.

Сегодня в условиях внедрения ФГОС, как никогда, важно определение роли и места библиотек в образовательной организации и создание инновационных информационно-библиотечных структур, в которых интегрировались бы функции информационного, культурного и консультационного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Переход от традиционной библиотеки к инновационной, с использованием сетевых технологий, собственным сайтом, электронным поиском информации и электронным контентом, дает возможность высоко уровня интеграции возможностей, составляющих библиотечную деятельность, и расширения ее диапазона. В связи с этим становится чрезвычайно актуальной проблемой повышение статуса образовательной организации, сопряженная с соответствующей их модернизацией. Результатом такой модернизации должно стать преобразование традиционной школьной библиотеки в информационно-библиотечные центры.

Согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: «Информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС). Для успешной реализации ФГОС в образовательной организации должны быть созданы условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования».

Статус информационно-библиотечного центра подчеркивает возможность выполнения ФГОС, что означает:

- ✓ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике

для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатам творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- ✓ информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск информации по любым критериям);
- ✓ укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Информационно-библиотечный центр должен стать составной частью образовательного пространства образовательной организации.

Библиотека ГБОУ СОШ с.Колывань существует с момента основания школы. Она расположена на первом этаже образовательной организации. В библиотеке имеется книгохранилище для учебной и методической литературы, читальный зал общей площадью 50 кв.м.

Библиотека укомплектована учебной литературой. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более 9000 экземпляров книг, 3235 учебников, 5760 экземпляров художественной и методической литературы.

Читателями школьной библиотеки 153 человека из числа учащихся, 19 педагогов и 8 человек технического персонала. В штате библиотеки - библиотекарь, имеющий высшее педагогическое образование.

Школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- ✓ предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- ✓ выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- ✓ оказывает консультационную помощь в поиске документов, к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- ✓ составляет библиографические указатели, списки литературы;

- ✓ проводит библиографические обзоры;
- ✓ организует книжные выставки и массовые мероприятия;

При этом:

- ✓ ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда. Основу фонда библиотеки составляют издания, вышедшие в период до 2002 года, то есть устаревший фонд, не имеющий сегодня информационной ценности;
- ✓ состав фонда по годам изданий не соответствует ни нормативам, рекомендованным Модельным стандартом деятельности публичных библиотек, принятым Российской библиотечной ассоциацией, ни стандартам ЮНЕСКО, согласно которым необходимо, чтобы 5% общего фонда публичных библиотек состояли из материалов последнего года издания. Художественная литература не поступает совсем, а литература, используемая по программе «Литература» и «Литературное чтение» 1950-1990 – х годов выпуска - очень ветхая, вследствие этого, не может удовлетворить читательские запросы, тем самым, образуя пробелы в составе книжного фонда, зачастую невосполнимые;
- ✓ темпы убывания фондов при явно недостаточном финансировании комплектования позволяют утверждать, что через 5-6 лет основные фонды, (т. е. фонды художественной литературы) перестанут не только отражать современный поток литературы, но и не смогут удовлетворить потребности учащихся в познавательной и досуговой литературе;
- ✓ третья часть запросов читателей библиотеки остается полностью или частично неудовлетворенными из-за отсутствия своевременного доступа к информации;
- ✓ компьютерный парк библиотеки составляют 1 компьютер и 1 принтер, который морально устарел и требует модернизации;
- ✓ библиотечное оборудование в течение последних 20 лет и мебель в течение последних 20 лет не обновлялись из-за недостаточного финансирования;

- ✓ произошла смена модели чтения, когда всё больше людей считывают информацию не только с бумажных страниц, но и с электронных носителей.

Таким образом, основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением.

Комплексным решением этих проблем должно стать создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки с функциями формирования единого фонда информационной и библиотечно-библиографической продукции, сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации в целях удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательных отношений.

Данный документ является Программой развития информационно-библиотечного центра ГБОУ СОШ с.Колывань (далее-ИБЦ) на период 2018-2022 гг.

**Целью** программы является преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- ✓ Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.
- ✓ Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
- ✓ Совершенствовать нормативную и методическую базу библиотеки.



Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления Программы развития ИБЦ:**

### **1.Создание нормативной и методической базы ИБЦ.**

Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность школьной ИБЦ, отмечающих современным требованиям; создание кадровых условий; разработка образовательных программ по формированию информационной культуры.

### **2.Повышение эффективности информационного обеспечения деятельности участников образовательных отношений.**

Пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями; обеспечение доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях; организация работы в автоматизированной информационно-библиотечной системе; создание единой среды, обеспечивающей доступ к научно-методическим наработкам, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования; обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

### **3.Формирование материально-технической базы ИБЦ.**

Создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом; спроектировать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий; обеспечение свободного доступа

для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

### **Этапы реализации программы**

- ✓ **1 этап** – Подготовительный (сентябрь 2018 - май 2019) - разработка плана развития ИБЦ, создание нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности ИБЦ, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава.
- ✓ **2 этап** - Практический (июнь 2019 - январь 2021)– реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, организация дистанционной поддержки образовательного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация работы всех зон ИБЦ, обеспечение всем участникам образовательной деятельности доступа к информационным ресурсам ИБЦ, сетевое взаимодействие с библиотечными системами.
- ✓ **3 этап- Аналитический ( 2021-2022 гг)**– анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.



## План развития Программы

№ п/п	Задача программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.	Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.	Зонирование ИБЦ	Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационная зона для организации выставок и экспозиций, рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий	Администрация, библиотекарь	Сентябрь 2018-май 2019
		Обновление интерьера ИБЦ	Обновленный интерьер	Администрация, библиотекарь	

		Формирование материально-технической базы	Наличие ноутбуков, мультимедийного проектора, флипчарта, проекционного экрана, МФУ, принтера, сканера, мебель	Администрация	
		Создание информационно-образовательного контента	Электронные информационные и электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана	Администрация, библиотекарь	Май 2019 - январь 2020
		Создание разноформатных фондов	База печатных, мультимедийных и цифровых ресурсов	Администрация, библиотекарь	
		Каталогизация фондов печатных изданий, мультимедийных материалов, электронных ресурсов	Каталог фондов печатных изданий, мультимедийных материалов, электронных ресурсов	Библиотекарь	
2.	Расширить перечень	Добавить следующие библиотечно-информационные услуги:			

	библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.	Информационная, консультационная и методическая поддержка всех участников образовательного процесса в части использования информационно-образовательной и обучающей среды	Компетентность использования информационно-образовательной и обучающей среды всеми участниками образовательного процесса	Библиотекарь	
		Локальный и удаленный доступ к электронным учебникам, художественной литературе, мультимедийными материалами и другим образовательным ресурсам	Свободный доступ участников образовательного процесса к электронным информационным и образовательным ресурсам	Библиотекарь	
3.	Совершенствовать нормативную и методическую базу биб-	Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ	Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ	Администрация	Сентябрь 2018-май 2019

	лиотеки	Подготовка кадрового состава	Повышение профессионального уровня работников ИБЦ	Администрация	Сентябрь 2018-май 2020
		Разработка образовательных программ по формированию информационной культуры	Образовательные программы по формированию информационной культуры	Администрация	Сентябрь 2018-май 2020

## **Ожидаемые конечные результаты:**

- ✓ Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения.
- ✓ Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
- ✓ Наличие нормативной и методической базы ИБЦ.

## **Необходимые ресурсы и источники финансирования**

Основным источником финансирования проекта являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования проекта могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов и др.

## **Возможные риски**

- Недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации проекта
- Некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса.
- Низкая скорость интернета, фильтры и блокировка многих хороших веб - ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.
- Отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов.
- Отсутствие механизма мотивации и стимулирования участников образовательного процесса к внедрению в деятельность новых информационных и Интернет - технологий со стороны администрации как деактиватор формирования открытого интегрированного учебного пространства.
- Недостаточная мотивация к систематическому повышению квалификации и профессиональному самообучению со стороны педагогического сообщества.



- Недостаточное предложение профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих современным тенденциям развития школьных информационно - библиотечных центров.
- Стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально – экономических условиях.
- Несоответствие возрастающих требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы.

### **Реализация Программы**

Реализация данной Программы обеспечит создание условий для развития ГБОУ СОШ с.Колывань, в том числе, школьной библиотеки, что улучшит качество образования.

В результате реализации Программы будет создан современный информационно-библиотечный центр, обеспечивающий современные условия обучения и воспитания.

### **Перспективы ИБЦ для дальнейшего развития**

Информационно - библиотечный центр школы будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (обучающимся и их родителям, педагогам), осваивать новые информационные технологии, привлекать широкий круг обучающихся в клуб активных пользователей Информационно- библиотечным центром «Электронная библиотека школы», через который обучающиеся смогут сами создавать интеллектуальный информационно- библиотечный продукт. Информационно-библиотечный центр ГБОУ СОШ с. Колывань станет информационным и культурным центром школы, объединяющим все информационные ресурсы и являющимся полноправным участником образовательного процесса.

## Список литературы.

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р;
- Проект Концепции развития Национальной сети информационно библиотечных центров образовательных организаций.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р
- Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - //Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
- Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.
- Гендина Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М., 2003. – 286 с.
- Ильина Л. П. Школьная библиотека в современных условиях развития образования// Школьная библиотека – 2004. – №3. – С. 8-11.
- Шрайберг Я. Л. Библиотеки и информационные технологии: десять лет спустя //Научные и технические библиотеки – 2004. – №1. – С. 25-55
- Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.

- Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып. 1 (15) / Рос. гос. б - ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2008. – 272 с.
- Панкова Е. В. Электронное библиографическое пособие: практ. рук. для библ. работников / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. – Москва: ФОРУМ, 2008. – 127 с.: ил.
- <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html> - Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения
- <http://www.lifereflex.blogspot.com/2010/09/blog-post.html> - Подъяпольская О. Школьная библиотека — курс на планирование, осуществление и...развитие!!!
- [http://www.lib.1september.ru/view\\_article.php?id=201001104](http://www.lib.1september.ru/view_article.php?id=201001104) - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке
- [http://lib.1september.ru/view\\_article.php?ID=200900410](http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410) - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду
- [http://www.eos.ru/eos\\_delopr/eos\\_law/detail.php?ID=29681](http://www.eos.ru/eos_delopr/eos_law/detail.php?ID=29681) – Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г