**Аналитическая справка по результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку**

 **в 5 классе (по программе 4 класса)**

|  |
| --- |
| Дата проведения : 14.09.2020г. |
|  |

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный первичный балл – 45

Результаты работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ВПР | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | Качество знаний | Успеваемость |
|  | **33-38** | **24-32** | **14-23** | **0-13** |  |  |
| 19 | 2 | 5 | 9 | 3 | 36,84% | 84,21% |

Соответствие аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 7 | 36,84% |
| Подтвердили оценку | 12 | 63,2 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий по тексту для чтения.

**Анализ достижения планируемых результатов**

(Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Критерий  | % вып. |
| 1 | К1 Умение писать текст под диктовку | 61,84 |
|  | К2 Умение писать текст под диктовку | 91,23 |
| 2 | Умение распознавать однородные члены | 45,61 |
| 3 | К1Умение распознавать главные члены предложения | 89,47 |
|  | К2Умение распознавать части речи | 47,87 |
| 4 | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму | 68,42 |
| 5 | Умение классифицировать согласные звуки | 63,16 |
| 6 | Умение распознавать основную мысль текста | 47,37 |
| 7 | Умение составлять план прочитанного текста | 56,14 |
| 8 | Умение строить речевое высказывание заданной структуры | 36,84 |
| 9 | Умение распознавать значение слова | 78,95 |
| 10 | Умение подбирать к слову близкие по значению слова | 84,21 |
| 11 | Умение классифицировать слова по составу | 28,95 |
| 12 | К1 Умение распознавать имена существительные в предложении | 36,84 |
|  | К2 Умение распознавать имена существительные в предложении | 44,74 |
| 13 | К1 Умение распознавать имена прилагательные в предложении | 84,21 |
|  | К2 Умение распознавать имена прилагательные в тесте | 36,84 |
| 14 | Умение распознавать глаголы в предложении | 84,21 |
| 15 | К1 Умение на основе данной информации и собственного мнения истолковать ситуацию | 44,74 |

Анализ работ показал, что наибольшие затруднение вызвали задания №8 (строить речевое высказывание заданной структуры ). На низком уровне выполнено задание № 11(разбор слов по составу), №12 (распознавать имена существительные). Затруднение вызывает у учащихся расстановка знаков в списываемом тексте.

**Вывод**:

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 4 класса можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знаниях учащихся в разделах «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Работа с текстом». «Разбор слова по составу».

**Необходимо:**

- провести корректировку рабочей программы по предмету, выделить часы на повторение пунктуации в простом осложненном предложении, сложном предложении,

 - совершенствовать навыки морфологического анализа слова,

- обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;

-учить различать тексты различных функционально-смысловых типов речи, анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в устной письменной форме.

Составила Сычева О.В.