Аналитическая справка по результатам всероссийской проверочной работы

по математике

в 7 классе (по программе 6 класса)

Дата проведения: 14.09.2020

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный первичный балл – 16

Результаты работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качествознаний | Успеваемость |
|  | 14-16 | 10-13 | 6-9 | 0-5 |  |  |
| 15 | 0 | 0 | 13 | 2 | 0 | 86,67 % |

Соответствие аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 12 | 80 |
| Подтвердили оценку | 3 | 20 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

Вариант проверочной работы содержал 13 заданий.

Анализ достижения планируемых результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Критерий | % выполн. |
| 1 | Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 86,67 |
| 2 | Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 53,33 |
| 3 | Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 0 |
| 4 | Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 86,67 |
| 5 | Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 86,67 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. | 93,33 |
| 7 | Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 53,03 |
| 8 | Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 6,67 |
| 9 | Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений | 0 |
| 10 | Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 53,33 |
| 11 | Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 26,67 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. | 66,67 |
| 13 | Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 0 |

Анализ работ показал, что наибольшие затруднения вызвали задания №3 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части), №8 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей), №9 (Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений), №11 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины), №13 (Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности).

Вывод:

По результатам анализа проведённой проверочной работы по математике за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знаниях учащихся в развитии представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, в овладении навыками письменных вычислений, в умении применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, в умении проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Необходимо провести корректировку рабочей программы по предмету, выделить часы на повторение:

- решение задач на нахождение части числа и числа по его части,

- сравнение рациональных чисел / упорядочивания числа, записанного в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

- использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

- решение задач на покупки, нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величин

- решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

Составила Хадыкина Н.Б.