

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ с. Колывань  
\_\_\_\_\_ Л.А. Козлова  
09.12.2021

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся ГБОУ СОШ с. Колывань  
2021-2022 учебный год  
(с изменениями)**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
<b>Организационный этап</b>				
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	26.08.2021	Директор школы Л.А. Козлова	Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка «методического конструктора»
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022	26.08.2021	Руководитель рабочей группы Н.Б. Хадыкина.	Алгоритмизация действий педагогического коллектива с учетом задач по формированию

				функциональной грамотности
3	Формирование базы данных обучающихся	13.09..2021 г.	Заместитель директора Н.Б. Хадыкина	Наличие базы данных
4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора Н.Б. Хадыкина	Наличие базы данных
5.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Сентябрь 2021	Заместитель директора Н.Б. Хадыкина	Определение образовательных дефицитов учителей и учеников по проблеме функциональной грамотности
6	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Сентябрь 2021	Руководители ШМО	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности
7	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления).	Сентябрь 2021 г.	Руководители ШМО	Банк тренировочных заданий
8	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Октябрь 2021	Заместитель директора. Н.Б. Хадыкина	Планирование деятельности ШМО, ГКП, классных руководителей с учетом задач по формированию функциональной грамотности

9	Мониторинг по математической и читательской грамотности	Ноябрь 2021 г.	Руководители ШМО	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников
10	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности
11.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности
12	Мониторинг математической грамотности	14.12.2021 г	АСУ РСО «РОСТ»	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников
13.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Декабрь 2021	Заместитель директора, руководители ШМО	Оценка проведенных мероприятий
<b>Обучающий этап</b>				
14	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги	Развитие функциональной грамотности учеников
15	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	2021- 2022 учебный год	Заместитель директора. Н.Б. Хадыкина	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности
16	Определение темы итогового проекта, его целей и задач. Подбор педагога консультанта. Утверждение	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора,	Выбранная тема, педагог консультант

	тем проектов.		руководители ШМО	
17.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь 2022	Заместитель директора, руководители ШМО	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности
18	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Первое полугодие 2022 года	Учителя-предметники	Развитие функциональной грамотности учеников посредством решения учебно-познавательных задач математической, естественнонаучной, финансовой направленности
19	Организация тренировок учеников на сайте РЭШ	В течение всего	Заместитель директора. Н.Б. Хадыкина	Повышение индивидуальных результатов учащихся по функциональной грамотности
20	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Первое полугодие 2022 года	Педагоги	Развитие функциональной грамотности учеников посредством решения учебно-познавательных задач математической, естественнонаучной, финансовой направленности
21	Проведение недели функциональной грамотности в школе	Февраль 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники	В ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
22	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей	Раз в четверть	Классные руководители	Проведение тематических родительских собраний. Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей. Информирование родителей о результатах по формированию ФГ

23.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Март 2022 г.	Заместитель директора, руководители ШМО	Оценка проведенных мероприятий
24	Предзащита индивидуального проекта.	Февраль 2022 г.	Педагоги	Анализ и доработка проекта
25	Публичная защита проекта	Март 2022 г.	Педагоги	Оценка проведенных мероприятий
26	Проведение мониторинга математической грамотности «PISA»,	Март-апрель 2022 г.		Оценка проведенных мероприятий
<b>Обобщающий этап</b>				
27	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2022 г.	Заместитель директора Н.Б. Хадыкина	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников
28.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2022 г.	Заместитель директора, руководители ШМО	Оценка проведенных мероприятий