

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Колывань  
Л. А. Козлова \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель:** «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Уваровская Наталья Вячеславовна (учитель английского языка)

Ф.И.О. и должность наставника \_\_\_\_\_ Воронцова Людмила Владимировна (учитель обществознания)

Срок осуществления плана: с « 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г. по « 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2022 \_\_ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>35</sup>	Фактический результат <sup>36</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь	Определен перечень дефицитных		

1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность<sup>37</sup></b>					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Уставом школы, Программой развития и др.	Сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области преподавания английского языка, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, кабинетов.		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог - психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		

<sup>35</sup> В описании планируемого результата можно сослаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

<sup>36</sup> Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

<sup>37</sup> Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «Инстаграмм» и «Вконтакте», изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	ноябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		

2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Английский язык»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	декабрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и приемов		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b> <sup>38</sup>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной, основной и средней школы <sup>39</sup>	январь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся начальных классов, основного и старшего звена, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении функциональной грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	февраль	Совместно с наставником подготовлены и проведены ( ) род. собраний, мероприятия с родителями ( )		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда и т.д.		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по английскому и пр.)	март	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Английский язык»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО		Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО		Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	апрель	По формату подготовлены документы		

3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	май	Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций по повышению качества образования		
3.13	Подготовить публикацию/конкурсную документацию		Подготовлена к публикации статья/классная документация		

Подпись наставника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.