

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева  
с. Кольвань муниципального района Красноармейский Самарской области

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 28.08 2017 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ с. Кольвань  
*М.Г. Минеева*  
Приказ № 60 от 01.09. 2017 г.

Принято  
Управляющим советом  
Протокол № 1 30.08 2017 г.  
*М.М. М.М. М.М.*

Согласовано  
Родительским комитетом  
Протокол № 1 30.08 2017 г.  
*Д.И. Д.И. Д.И.*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагогическом консилиуме

#### 1. Общие положения.

1.1. Консилиум является организационной формой взаимодействия специалистов ГБОУ СОШ с. Кольвань, объединяющихся для педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Деятельность консилиума основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава школы и настоящего Положения, договоров между ГБОУ СОШ с. Кольвань и родителями обучающегося с особыми потребностями.

1.3. Консилиум создается на базе ГБОУ СОШ с. Кольвань из числа сотрудников учреждения приказом руководителя образовательного учреждения.

1.4. Направление информации о состоянии ребенка в любые учреждения или организации осуществляется только по официальному запросу и с согласия родителей (законных представителей).

#### 2. Цели консилиума.

2.1. Целью консилиума является обеспечение педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями при обучении их в интегрированной форме в массовом образовательном учреждении, исходя из реальных возможностей ГБОУ СОШ с. Кольвань и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

2.2. Консилиум выполняет следующие функции:

В данном документе пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено печатью

2.2.1. диагностическая - изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, потенциальных возможностей учащихся, распознавание характера отклонений в их поведении, деятельности и общении;

2.2.2. воспитательная - разработка индивидуальной образовательной программы педагогической коррекции в виде учебно-воспитательных мер, рекомендуемых педагогическому персоналу, родителям детей с особыми образовательными потребностями;

2.2.3. реабилитирующая - защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия;

### **3. Состав консилиума.**

3.1. Состав консилиума может включать постоянных и временных членов. Постоянные члены присутствуют на каждом заседании консилиума, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций.

3.2. В состав постоянных членов консилиума приказом директора ГБОУ СОШ с. Колывань включаются:

-заместитель директора по учебной работе образовательного учреждения (председатель консилиума).

- заместитель директора по ВР образовательного учреждения;

- учителя-предметники образовательного учреждения;

-- педагог –психолог образовательного учреждения;

Ввиду отсутствия в образовательном учреждении необходимых специалистов ОУ оставляет за собой право привлечь специалистов центра «Семья» и учителей ОУ, имеющих соответствующее образование и квалификацию.

3.3. К работе консилиума могут дополнительно привлекаться следующие специалисты:

инспектор ИДН, родители, опекуны, директор, сотрудники службы «Семья», врачи - педиатр, невропатолог, психиатр.

3.4. Председатель консилиума организует подготовку заседаний, информирует родителей (законных представителей) и специалистов, входящих в состав консилиума о проведении заседаний и вопросах, вынесенных на заседание, руководит проведением заседаний.

3.5 Педагог-психолог осуществляет социальный патронаж семей, составляет акты обследования условий проживания, выявляет социально-дезадаптированных учащихся, учащихся, имеющих проблемы в поведении, оказывает социально-реабилитационную, социально-экономическую помощь, участвует в разработке индивидуальной образовательной программы развития учащихся с особыми образовательными потребностями.

3.6. Заместитель директора по ВР вовлекает учащихся с особыми нуждами в школьные массовые мероприятия, художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции и другие объединения по интересам.

3.7. Учитель-предметник, классный руководитель дает ребенку характеристику, содержащую трудности, испытываемые учеником в педагогических ситуациях, индивидуальные черты обучения, общения, самочувствия, активно участвует в собеседовании с родителями и самим обучающимся, составляет индивидуальную образовательную программу развития.

#### **4. Организация работы консилиума.**

4.1 Заседания консилиума проводится 4 раза в год

4.2. В начале учебного года заседания консилиума проводится для планирования деятельности консилиума, определения графика проведения диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями, уточнения обязанностей специалистов, задействованных в заседаниях консилиума.

4.3 Периодичность проведения заседаний консилиума определяется реальным запросом ОУ на комплексное рассмотрение проблем для детей с отклонениями в развитии.

4.4. Внеплановые заседания консилиума проводятся в тех случаях, если в образовательное учреждение поступает ученик с особыми образовательными потребностями в середине учебного года.

4.5. Консилиум может рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка с особыми потребностями рассмотреть возможность изменения условий получения образования в данном образовательном учреждении.

4.6. Ввиду отсутствия в образовательном учреждении условий для диагностики отклонений ребенка, при решении спорных вопросов консилиума образовательного учреждения может рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.