

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 18.04.2022 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Колывань
Л.А.Козлова
18.04.2022

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Колывань)
Руководитель	Лариса Александровна Козлова
Адрес организации	446143, Самарская область, м.р. Красноармейский, с. Колывань, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	8(84675)23118
Адрес электронной почты	Kolyvan_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 6347, серия 63 Л01 № 0001866
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2016 № 753-16, серия 63 А01 № 0000807; срок действия: до 24 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний норма-

тивный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2021 году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей личностному развитию школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. *В воспитании детей младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. *В воспитании детей подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
3. *В воспитании детей юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи воспитательной работы

Для достижения поставленной цели воспитания школьников были поставлены следующие основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2021 году была запланирована в соответствии с Программой воспитания, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания ГБОУ СОШ с. Колывань находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Для достижения общей цели воспитательная работа в школе была построена по следующим модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Волонтерство»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа проводилась согласно школьному календарному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Массовые мероприятия в школе в связи с высоким показателем заболеваемости, антиковидными мерами были отменены.

В ГБОУ СОШ с. Колывань численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 205 человек, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывались особенности сельской школы.

В календарно-тематический план воспитательной деятельности были включены **месячники:**

1. Сентябрь – Безопасности детей
2. Октябрь - Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений
3. Ноябрь - Взаимодействия школы и семьи
4. Декабрь - Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного»
5. Январь - Профорientации «Мир профессий»
6. Февраль - Гражданско-патриотического воспитания
7. Март – Месячник интеллектуального воспитания «Умники и умницы»
8. Апрель - Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
9. Май - Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

- * Количественный состав ШМО классных руководителей: 14 человек.
- * Количественный состав общешкольного родительского комитета: 14 человек
- * Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 9 человек
- * Количественный состав руководителей кружков и секций: 7 человек.
- * Количественный состав Ученического Совета школы: 7 учеников
- * Количественный состав Российского движения школьников: 43 ученика
- * Количественный состав волонтерского школьного движения: 14 учеников
- * Юнармейский отряд- 20 человек.
- * Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 14 учеников
- * Наполняемость кружков и секций: 181 ученик

Социальные партнёры школы: «Центр Семья», «Дом Молодёжных Организаций», ОВД и ПДН м.р Красноармейский, ЦЗН м.р Красноармейский, ЦРБ м.р Красноармейский центральная библиотека с.Колывань, ДК с.Колывань. Центром Детского Творчества м р Красноармейский, Семейным православным центром «Радуга» с. Каменный Брод.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Проведенная работа в рамках данного модуля способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

На общешкольном уровне прошли такие мероприятия:

- профилактическая акция «Дети России-2021»
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Сирень Победы», «Елка желаний», «Георгиевская ленточка»; экологическая викторина, акции «Зеленый обмен», «Дай вещам вторую жизнь», акция «Посылка солдату», «Письмо и рисунок солдату» и др.
- Патриотические недели: Парад памяти, Неделя холокоста, Неделя Героев отечества, Неделя воссоединения Крыма с Россией,
- Единые Дни действий, связанных с памятными датами;

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах; Дни Здоровья.

На школьном уровне:

- Единые классные часы;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- профилактические беседы;
- Вахта памяти 9 мая; «Прием в пионеры»;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Минута славы»;
- уроки мужества, музейные уроки;
- Предметные недели
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок»;
 - «Посвящение в Юнармейцы»;
 - «Посвящение в РДШ».
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Результаты учащихся за 2021 год:

1. Учащаяся 11 класса стала:

- призером очного этапа научно-практической конференции на базе СГЭУ «170 лет в сердце России», победителем XXI областных Кирилло-Мефодиевских чтений по направлению «Исследовательская работа»
- 2 место в Региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Мой край»

2. Команда учащихся заняла 2 место в экологическом брейн-ринге среди школьных команд в рамках областной площадки «Школьное лесничество-пространство новых возможностей профориентационной деятельности»

3. Ученик 7б класса занял 1 место в областном детском конкурсе рисунков «Мы - защитники Отечества» от Благотворительного фонда содействия и реализации социальных проектов

4. Ученик 7б класса занял 1 место в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы»

5. Учащаяся 6 класса заняла 2 место в окружном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В рамках данного модуля классными руководителями проводилась следующая работа:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- создание личного портфолио ученика;

- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию-по плану;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, в рамках внедрения программы многофункционального наставничества составлены планы наставничества по модели «ученик-ученик».

В классах проведены классные часы, беседы, инструктажи, профилактические мероприятия разной направленности согласно календарным планам классных руководителей.

В текущем году в школе реализуется совместный федеральный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Учащиеся нашей школы периодически посещали кино и театральные спектакли.

Классные руководители прошли курсы в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» и Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Урока цифры.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности:

«Основы функциональной грамотности», «История Самарского края», «Физика в быту», «Инфознайка», «Информационная безопасность»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности: «В мире прекрасного», «Все цвета, кроме чёрного», «Дом

красивой речи»

Допобразование. Объединение «Азбука добрых дел»

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности: «Начальные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ», «Школа нравственности», «Разговор о правильном питании»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности: «Я-гражданин России»

Допобразование: объединение «РДШ»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности: «Крепыш», «Спортигры».

Допобразование: спортивные секции: «Бокс», «Спортигры», «Футбол», «Лыжные гонки», «Хоккей», «Волейбол»

В связи с антиковидными мерами, практически все спортивные соревнования в 2021 году проходили на базе школы.

В районных соревнованиях по легкой атлетике призерами стали следующие учащиеся:

- 1 место у ученика 8 кл на дистанции 2000 м
- 1 место на дистанции 100м и 400м, 3 место на дистанции 2000м у ученицы 11 кл
- 2 место на дистанции 2000м у ученика 7а кл
- 2 место у ученика 9 кл на дистанции 3000м
- 3 место у ученика 6 кл на дистанции 400м
- 2 место на дистанции 100м и 3 место на дистанции 1500м у ученицы 6 кл
- 3 места у ученицы 10 кл и ученика 9 кл.

Команда девушек заняла 2 место и команда юношей 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу. Очень часто проводятся товарищеские встречи по хоккею с командами Красноармейского, Волжского районов.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Курсы внеурочной деятельности: «Волшебный сундучок», «Предпрофильные курсы»

Допобразование: клуб «Зелёный патруль»

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Курсы внеурочной деятельности: «Спортигры», «В гостях у сказки»

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами ГБОУ СОШ с. Колывань воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
- побуждение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее

обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В рамках реализации данного модуля были получены такие результаты: 20% учащихся приняли участие в Окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проведены общешкольные мероприятия: предметные недели математики и физики («Час веселой математики», «Морской бой по физике», интерактивная игра «Математика и сказки», «Что? Где? Когда?»), представление «Сказка «Репка» на физический лад»);

-русского, английского языков и литературы (в/м «Английское чаепитие», игра «Любимый русский язык», «Счастливый английский», КВН по русскому языку, интерактивная игра по русскому языку);

- биологии и химии (профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?», практический конкурс по решению фармацевтических задач, интерактивная игра «Загадки природы», биологическая интерактивная игра);

- географии, истории, обществознания (Историческая игра «Колесо истории», «Знатоки географии», «Право быть ребенком»);

-начальных классов (Интерактивная игра «В гостях у сказки», игра «Эти замечательные животные», «Музыкальный марафон»)

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» и Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Урока цифры.

В формате онлайн учащиеся приняли участие в образовательных марафонах на сайте «Учи.ру».

Учащаяся 8 класса освоила программу профильной смены Самарского центра для одаренных детей «Вега» по предмету «ИЗО».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Данная работа осуществлялась:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации и Наркопоста).

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: являются членами школьного пионерского движения, участвуют в самоуправлении. Во внеклассные мероприятия включаются ученики разных классов, что дает возможность взаимодействия школьникам разных возрастов. Так проведены общешкольные праздники, акции: День здоровья, «Школьный двор», «Мой ангел-мама», новогодние праздники, «Последний звонок», Весенняя неделя добра и др.

В случаях возникновения межличностных конфликтов с детьми работают классные руководители, при необходимости подключается Совет по профилактике правонарушений, Служба медиации.

В результате в течение года не было зафиксировано ни одного межличностного конфликта.

Школьники учатся умению общаться, получают представления о значении общения для жизни человека, развития личности; знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения; понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию.

Дети приобретают первоначальные знания правил бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации.

Модуль «Детские общественные объединения»

Организация общественно полезных дел, дающая детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивает такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами явились: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формируют у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Члены детского общественного объединения постоянно участвовали в волонтерских и патриотических акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- Первичное отделение Российского Движения Школьников;
- Волонтерское движение «Волонтеры Победы»;
- Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
- Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Дорожный дозор»
- Объединение «Активисты школьного музея»;
- Спортивный клуб «Старт».

Модуль «Волонтерство»

По данному модулю проведены следующие беседы и общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «От сердца к сердцу», «Помощь детям», «Почта добра», «Урок добра», трудовая операция «Памяти павших». Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Дню Учителя. Продолжило свою деятельность волонтерское движение «Волонтеры Победы», что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

Весной снова стали активными участниками Весенней Недели Добра. Провели 15 мероприятий и акций.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Экологическое состояние Саратовской области», «Сохраним природу-сохраним мир», «Большая Земля» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, Праздник осени, экологическая акция «Бумажный бум», игра «Загадки природы», акция «Посади дерево».

Успешным стало участие в районном конкурсе поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок».

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. По данному модулю проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Бумажный бум», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке».

Стали участниками в/м «Все профессии нужны, все профессии важны».

Учащиеся с 6-11 класс принимают участие в Проектории «Открытый урок», циклах профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Проходят Акции «Апрельские встречи» и «Неделя труда», где учащиеся посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Учащиеся принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее».

Благодаря просмотру лекций, посещения открытых уроков; индивидуальным консультациям педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, дети получают навыки в процессе выбора ими профессии.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных предпрофильных курсов по выбору позволяет в результате у детей формировать уважение к труду и творчеству, а также ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.

Ученица 5б класса заняла 3 место в районном конкурсе творческих работ «Профессия-прокурор»

Два 3 места в территориальном этапе детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении-2021» у ученика 7б класса и ученицы 4 класса.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч в формате проекта «Родительский лекторий», на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Проведены следующие собрания: «Об ознакомлении с новой редакцией Устава школы», «Здоровье – это жизнь», «Экзамены. Как избежать стресса», «Подготовка к ЕГЭ», «Наказание и поощрение в семье», «Проектная работа детей», «Роль школы и семьи в воспитании ребенка», «Профилактика БДД», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» и др.

Проведены общешкольные родительские собрания: «О профилактике Ковида-19», «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Безопасное поведение в сети Интернет», «Внимание-на дороге дети!»

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. На настоящий момент на учете в СОП состоят семь семей, обстановка в четырех семьях удовлетворительная.

С текущего учебного года введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся

Уровень воспитанности учащихся

Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 30,7 % учащихся (12 уч.) имеют высокий уровень воспитанности, 33, 3% (13 уч.) – хороший уровень, 33, 3% % (13 уч.) – средний уровень и 2,5 % (1 уч-ся) учащихся с низким уровнем воспитанности.

Итоги изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов:

- высокий уровень воспитанности – 35,1 % (уч.)
- хороший уровень – 32.4 % (12 уч.)
- средний уровень – 27 % (10 уч.)
- низкий уровень – 5,4 % (2 уч.)

Среди показателей уровня воспитанности старшеклассников : 9 учащихся (69,2 %) показали высокий уровень воспитанности, 3 учащихся (23 %) – хороший уровень, 1 учащихся (7,7 %) – средний.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
- 2.Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- 4.Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
- 5.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- 6.Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО педагогов начальных классов
- МО математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2019-2020	2020-2021
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	174/15	187/15
1.1. В начальной школе	80/7	92/7
1.2. В основной школе	88/6	90/6
1.3. В средней школе	6/2	5/2
2. Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	9,7	12,5
2.1 В начальной школе	11,43	13,1
2.2 В основной школе	14,67	15
2.3 В средней школе	3	2,5
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	3	12
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	3	7
5. Аттестовано/Успевают	174	193
5.1. На «5»	10	5
5.2. На «4» и «5»	48	51
5.3. С одной «4»	2	2
5.4. С одной «3»	13	6
6. Не успевают	0	0
6.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	0
6.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0
7. % успеваемости	100	100
8. % качества	38,7	29,2

9. Средний балл		
10. Не получили аттестаты:	0	0
10.1. В основной школе	0	0
10.2. В средней школе	0	0
11. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	3	0
11.1. В основной школе	0	1
11.2. В средней школе Золото Серебро	3	0
12. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)	12	
12.1. В основной школе	11(65%)	7(59%)
12.2. В средней школе	1(25%)	0
13. Количество учащихся, поступивших в ПТУ	3	
13.1. В основной школе	3(18%)	1(8%)
13.2. В средней школе		
14. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ		2(100%)
15. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	3(18%)	4(33%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе было 15 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	19												
2	20	19	1	9	1	1							
3	24	24	1	9		2							
4	17	17		10									
1-4 кл.	80	60	2	28	1	3							
5	26	24	2	6		2							
6	20	20		4		3							
7	16	15		4		2							
8	9	8	2	1									
9	17	17		4	1	2							
5-9 кл.	88	84	4	19	1	9							
10	2	2		1		1							
11	4	4	4										
10-11 кл.	6	6	4	1		1							
Итого	174	150	10	48	2	13							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021

году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло - 51 человек (в 2020 был 48 человек).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год. Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году учащиеся 11 класса успешно сдали в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	70
Математика	2	0	0	64,6
Литература	1	0	0	62
История	1	0	0	44
Обществознание	2	0	0	63

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новокуйбышевску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбер;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	2	0	17	6	1	5	0	0
2020	17	3	0	14	4	3	1	0	0
2021	12	4	0	8	2	2	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – один на первую квалификационную категорию и один на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10609 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2019 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3678 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
1	Учебная	339	1295
2	Учебные пособия	3	0
3	Художественная	0	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мобильный класс в Каменно-Бродском филиале
- кабинет технологии

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьными ноутбуками

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	175(86%)

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(12%)
– первой		1(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(22%)
– больше 30 лет		8(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(12%)
– от 55 лет		4(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалифика-	человек (процент)	17(100%)

ции по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.