

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 25.03.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Колывань
Л.А.Козлова
Приказ № 31/1 от 25.03.2024

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области за **2023** год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Колывань)
Руководитель	Лариса Александровна Козлова
Адрес организации	446143, Самарская область, м.р. Красноармейский, с. Колывань, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	8(84675)23118
Адрес электронной почты	so_kolyvan_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 6347, серия 63 Л01 № 0001866
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2016 № 753-16, серия 63 А01 № 0000807;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО точных наук
- МО гуманитарных наук
- МО математических наук
- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	88
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ с. Кольвань разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История, право	3	2
Универсальный	Математика, экономика	2	1
Универсальный	Биология, химия	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,05%).
- с ЗПР – 12 (6 %)
- с УО – 3 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели в школе были поставлены задачи:

- продолжить усвоение и знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- выработать социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- повышать личностные результаты освоения общеобразовательных и дополнительных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В центре программы воспитания ГБОУ СОШ с. Колывань находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для достижения общей цели воспитательная работа в школе была построена по следующим модулям:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Внешкольные мероприятия»
5. Модуль «Классное руководство»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Социальное партнёрство»
9. Модуль «Самоуправление»
10. Модуль «Детские общественные объединения»
11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная работа проводилась согласно школьному календарному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В ГБОУ СОШ с. Колывань численность обучающихся на 1 января 2024 года составляла 216 человек, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывались особенности сельской школы.

В календарно-тематический план воспитательной деятельности были включены мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Каштановой Е.Н.(1 класс), Болониной Л.В. (2 класс), Глазуновой Н.В. (2класс и 4 кл филиала), Пахомовой Т.В. (1 и 3 кл филиала), (Русаковой Л.Г. (9б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

* Количественный состав ШМО классных руководителей: 13 человек.

* Количественный состав общешкольного родительского комитета: 15 человек

* Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 10 человек

* Количественный состав руководителей кружков и секций: 7 человек.

* Количественный состав Ученического Совета школы: 7 учеников

* Количественный состав волонтерского школьного движения: 16 учеников

* Юнармейский отряд- 20 человек

* Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 14 учеников

*Наполняемость кружков и секций: 93%.

Социальные партнёры школы: «Центр Семья», «Дом Молодёжных Организаций», ОВД и ПДН м.р Красноармейский, ЦЗН м.р Красноармейский, ЦРБ м.р Красноармейский центральная библиотека с.Колывань, ДК с.Колывань. Центром Детского Творчества м р Красноармейский, Семейным православным центром «Радуга» с. Каменный Брод.

Модуль «Основные школьные дела»

Проведенная работа в рамках данного модуля способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического

воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

На общешкольном уровне прошли такие мероприятия:

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Елка желаний», «Георгиевская ленточка»; экологическая викторина, «Дай вещам вторую жизнь», акция «Посылка солдату», «Письмо и рисунок солдату», «Помощь военнослужащим СВО», «Плетение маскхалатов» др.
- Патриотические недели: Парад памяти, Неделя холокоста, Неделя Героев Отечества, 10-летие воссоединения Крыма с Россией,
- Единые Дни действий, связанных с памятным датами;
- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница Поволжья», «Веселые старты»; Дни Здоровья.
- Единые классные часы;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Вахта памяти 9 мая; «Прием в Орлята России»
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускной вечер, «Первый звонок», «Последний звонок»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Результаты за 2023 год:

Призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников: две ученицы 7 класса по биологии, ученик 9б класса по экономике и экологии, ученица 8 класса призер по литературе. Ученица 7 кл стала участником профильной смены по ИЗО в Самарском центре «Вега» для одаренных детей.

Ученик 7 кл получил диплом 1 степени в III Всероссийском патриотическом конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Пока мы живы-мы помним», он занял 3 место в IV Международном заочном конкурсе вокального искусства «Наш безопасный мир».

Ученик 11 кл принял участие в региональном этапе конкурса проектов Международной премии «Мы вместе», руководитель проекта-советник директора по воспитанию и в феврале текущего года.

На базе школы работают спортивные секции, в которых наши дети с удовольствием занимаются волейболом, футболом, лыжными гонками, теннисом, играют в хоккей. Ведет секции педагог допобразования и учитель физической культуры.

В 2023 году школа стала победителем окружного конкурса на соискание статуса опорной площадки по реализации приоритетных направлений развития системы образования в номинации «Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

С 14 марта 2023 г школа является инновационной площадкой Федерального института семьи и детства.

Классный руководитель 1 класса в октябре успешно прошла конкурсный отбор и приняла участие в Форуме классных руководителей в г. Москве. Советник директора по воспитанию стала участником Федерального проекта «Новая школа» в конкурсе социальных практик «Киноуроки в школах». Также получила диплом за 2 место в окружном этапе Ежегодного конкурса педагогических династий Самарской области.

Все классные руководители ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

По результатам мониторинга Юго-Западного образовательного округа за 2023 год «Подготовка к ГИА» школа получила 2 место в округе.

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля классными руководителями проводилась следующая работа:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по профилактике;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, в рамках внедрения программы многофункционального наставничества составлены планы наставничества по модели «ученик-ученик».

В классах проведены классные часы, беседы, инструктажи, профилактические мероприятия разной направленности согласно календарным планам классных руководителей.

В текущем году в школе реализуется совместный федеральный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития «Почта Банка»- «Пушкинская карта», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Учащиеся нашей школы периодически посещали кино и театральные спектакли.

Классные руководители прошли курсы в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

Школьники стали участниками видеуроков по финансовой грамотности, он-лайн- уроков по финансовой грамотности: «С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным?», Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами, «как защититься от кибермошенничества. правила безопасности в киберпространстве».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей боевой и трудовой славы ГБОУ СОШ с. Кольвань имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «История села», «История школы», «Гражданская война», «Великая Отечественная война», «Герой Советского Союза- В.П. Селищев», «Земляк- заслуженный летчик СССР Н.И. Москвителев», «Учителя-ветераны», «Ветераны труда», ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». На базе школьного музея проводятся уроки Мужества, экскурсии. За отчетный период проведено 34 музейных уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Коммуникативная деятельность

В рамках внеурочной деятельности на занятиях «Разговор о важном» еженедельно классными руководителями осуществлялась работа по воспитанию у детей гражданских и семейных ценностей.

Допобразование: объединение «Движение Первых»

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Воронцова Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году учащиеся включились во Всероссийские проекты РДДМ «Первая помощь», «Хранители истории», «Мы-граждане России», «В гостях у ученого», посетив практическую экскурсию Медунивера «Реавиз» в г. Самаре. В начальной школе организованы «Орлята России», в котором ребята принимают участие в разных треках и мероприятиях, получая сертификаты. В рамках нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в ноябре 6 учащихся получили социальный сертификат, который дал возможность посетить экскурсию по Самарской области бесплатно.

Участники первичного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Общеинтеллектуальное направление осуществлялось на занятиях по Робототехники, 3д-моделирования и Цифровой гигиены.

Ученик 9б кл занял 1 место в областном конкурсе «В добрый путь» в номинации «Технологические проекты и изобретения», 1 место в областном конкурсе по Робототехнике. В январе 2023 года команда учащихся 8-9 класса заняла 1 место в межрегиональном конкурсе исследовательских работ среди учащихся «Точки роста».

Художественное творчество. «В мире прекрасного»- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Учащиеся 5кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл стали призерами в конкурсах изобразительного искусства «Новогодняя сказка», «Парад памяти», «Неополимая купина» и др. Ученики 5 кл и 7кл участвовали во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Время героев».

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Динамическая пауза», «Движение-есть жизнь», курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Допобразование: спортивные секции: «Спортигры», «Футбол», «Спортрадуга».

Результаты:

Команда юношей заняла 3 место в зональных соревнованиях по волейболу, 1 место по настольному теннису и волейболу в районе, 1 место девушки в районе, 3 место по мини-футболу, 1 место по лыжным гонкам. Школа по итогам участия в районной спартакиаде среди ОО школ заняла 1 место.

14 учащихся прошли испытания и получили значки комплекса ГТО.

Около 50 учащихся приняли участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

45 учащихся — воспитанников ШСК «Старт» приняли участие в школьном этапе Президентских состязаний.

Очень часто проводятся товарищеские встречи по хоккею с командами Красноармейского, Волжского районов.

Трудовая деятельность. «Предпрофильные курсы»- курсы дополнительного профориентационного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Учащиеся 9 класса освоили программы более 20 направлений.

Игровая деятельность. «Школьный театр»- курсы внеурочной деятельности с 1-4 кл,

направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Данное направление реализуется классными руководителями в рамках проводимых внутришкольных мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами ГБОУ СОШ с. Кольвань воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
- побуждение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В рамках реализации данного модуля были получены такие результаты: 20% учащихся приняли участие в Окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- Уроки памяти, Мужества

- Уроки по Календарю знаменательных событий (Единые уроки)

- Онлайн – уроки по финансовой грамотности

- Онлайн – открытые уроки проекта «Проектория», прямые трансляции «Большая перемена»

- Уроки безопасности, Открытые уроки ОБЖ, Урок цифры

- Уроки изучения государственной символики

Проведены общешкольные мероприятия: предметные недели математики и физики («Час веселой математики», « Морской бой по физике», интерактивная игра «Математика и сказки», «Что? Где? Когда?», театральное представление «Сказки «Репка» на физический лад»;

-русского, английского языков и литературы (в/м «Английское чаепитие», игра «Любимый русский язык», «Счастливый английский», КВН по русскому языку, интерактивная игра по русскому языку);

- биологии и химии (профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?», практический конкурс по решению фармацевтических задач, интерактивная игра «Загадки природы», биологическая интерактивная игра)

- истории и обществознания (Историческая игра «Колесо истории», «Права ребенка», «Знатоки права», «День Конституции»;

-начальных классов (Интерактивная игра «В гостях у сказки», игра «Эти замечательные животные», «Музыкальный марафон»)

В формате онлайн учащиеся приняли участие в образовательных марафонах на сайте «Учи.ру», в олимпиаде по финансовой грамотности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Данная работа осуществлялась:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
 - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации и Наркопоста).
- В рамках реализации этого модуля в школе прошли Выборы Лидеров ШУС, в которых победителем стал ученик 11 класса, который являясь еще и лидером объединения «Движения Первых» по результатам конкурса личных достижений был удостоен поездки на Выставку-форум «Россия» в г. Москва.

Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Профилактика»

Во внеклассные мероприятия включаются ученики разных классов, что дает возможность взаимодействия школьникам разных возрастов. Так, проведены общешкольные праздники, акции: День здоровья, «Школьный двор», «День Матери», , «День народного единства», новогодние праздники, Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики», «Последний звонок», Весенняя неделя добра и др.

В случаях возникновения межличностных конфликтов с детьми работают классные руководители, при необходимости подключается Совет по профилактике правонарушений, Служба медиации.

В результате в течение года зафиксирован единичный случай межличностного конфликта. Школьники учатся умению общаться, получают представления о значении общения для жизни человека, развития личности; знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения; понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию.

Дети приобретают первоначальные знания правил бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации.

Учащиеся с 7-11 кл прошли Социально-психологическое тестирование, дети «группы риска» вовлечены в общественно- полезную деятельность, посещают кружки допобразования. Классными руководителями проводятся периодические инструктажи и мероприятия по безопасности и с учащимися, и с родителями.

В рамках профилактической работы прошли встречи и беседы с инспектором ПДН м.р. Красноармейский , с врачом-наркологом, с участковым УУП О МВД м.р. Красноармейский.

Модуль «Детские общественные объединения»

Организация общественно полезных дел, дающая детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивает такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами явились: адресная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формируют у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности медицентра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Члены детских общественных объединений постоянно участвовали в волонтерских и патриотических акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи (РДДМ);

- Орлята России;
- Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;
- Юнармейский отряд имени М.М. Жидкова;
- Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Дорожный дозор»;
- школьный Спортивный клуб «Старт»;
- школьный театр «В гостях у сказки».

Проведены следующие беседы и общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Отважное сердце»

Отряд Юнармии участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, акций, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.

Отряд волонтеров участвовала в акциях «Помощь участникам СВО», «Почта добра- посылка на СВО», «Урок добра», продолжается трудовая операция «Плетение маскхалатов», «Окопные свечи», «Армейский сухой душ» и др. Оказывалась адресная помощь пожилым людям.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Дню Учителя. Данная деятельность способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

Весной снова стали активными участниками Весенней Недели Добра. За 2023 год провели 24 мероприятия и разных акций.

Учащиеся продолжают участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России» с последующей организацией социальных активностей.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Сохраним природу-сохраним мир» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерские эко-акции, Праздник осени, экологическая акция «Бумажный бум», игра «Загадки природы», акция «Посади дерево».

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Ученик 9б кл получил диплом лауреата в областном открытом конкурсе эколого-краеведческих эссе от «ЭкоСтройРесурс» «Малые реки малой Родины».

Модуль «Профориентация»

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе.

По данному модулю проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Стали участниками в/м «Все профессии нужны, все профессии важны».

Учащиеся с 6-11 класс (60 чел) приняли участие в Проектории «Открытый урок», циклах профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному

планированию и реализации своего профессионального будущего. Данный показатель выполнен на 100%.

Проходят Акции «Апрельские встречи» и «Неделя труда», где учащиеся посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ с. Колывань введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (115 чел).

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Учащиеся под руководством классных руководителей в полном объеме изучали различные профессиональные направления.

Благодаря просмотру лекций, посещения открытых уроков; индивидуальным консультациям педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, дети получают навыки в процессе выбора ими профессии.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных предпрофильных курсов по выбору позволяет в результате у детей формировать уважение к труду и творчеству, а также ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.

В районном конкурсе детско-юношеского творчества на противопожарную тематику Дворянчикова В и Скрёбнева К получили диплом 2 степени.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «День здоровья»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч в формате проекта «Родительский лекторий», на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Проведены следующие собрания: «Об ознакомлении Устава школы», «Здоровье – это жизнь», «Профилактика правонарушений», «Экзамены. Как избежать стресса», «Подготовка к ЕГЭ», «Наказание и поощрение в семье», «Проектная работа детей», «Роль школы и семьи в

воспитании ребенка», «Профилактика БДД», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» и др.

Проведены общешкольные родительские собрания: «О развитии системы образования в Самарской области», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Безопасное поведение в сети Интернет», «Внимание-на дороге дети!», «Акция «Родители на ОГЭ, ЕГЭ»

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. На настоящий момент на учете в СОП состоят три семьи, обстановка в трех семьях удовлетворительная.

С текущего учебного года введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся

Уровень воспитанности учащихся

Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 34 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 42 % – хороший уровень, 21 % – средний уровень и 3 % учащихся с низким уровнем воспитанности.

Итоги изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов:

высокий уровень воспитанности – 31 % , хороший уровень – 36 % , средний уровень – 28 % , низкий уровень – 5 %.

Среди показателей уровня воспитанности старшеклассников (11 кл): (100 %) показали высокий уровень воспитанности.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу в 2023 году можно считать удовлетворительной и эффективной.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Программы дополнительного образования выполнены почти в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 93 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами хорошим уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Увеличивать вовлеченность родителей в воспитание детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2022/23 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по направлению:

- техническое («3D-моделирование»).

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Лыжные гонки -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 115 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	78 человек, учащиеся 1-4 кл
3	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график ГБОУ СОШ с. Колывань на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2023,
окончание учебного года – 25.05.2024.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-9,11 классах 5-ти дневная учебная неделя;

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

- 1 четверть – 8 учебных недель;
- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	1 учебная неделя: 01.09.23 - 07.09.2023	28.10.2023
2 четверть	07.11.2023	12 учебная неделя: 27.11.23 - 02.12.2023	30.12.2023
3 четверть	09.01.2024	20 учебная неделя: 29.01.24 - 03.02.2024 24 учебная неделя: 26.02.24 - 02.03.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	32 учебная неделя: 02.05.24 - 11.05.2024	25.05.2023

4. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	29.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	26.05.2024	31.08.2024	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

5. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый
2-11 класс по 40 минут.

6. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.05	15 минут
2 урок	9.20-9.55	25 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	25 минут
4 урок	11.20-11.55	25 минут

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	20 минут
4 урок	11.20-12.00	20 минут
5 урок	12.20-13.00	10 минут

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	20 минут
5 урок	12.20-13.00	10 минут
6 урок	13.10-13.50	10 минут

7. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий 15.30

8. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

– промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в сроки с 15.04 по 15.05.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	206

	(для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	89
	– основная школа	111
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	19					
2	23	23		11	2	
3	29	29	4	8		
4	18	18	1	6	1	1
1- 4 кл.	89	70	5	25	3	1
5	21	21		2		3
6	26	26		6		
7	21	21		4		
8	28	28		4	1	1
9	15	15		2		1
5- 9 кл.	111	111		18	1	5
10	3	3		3		
11	3	3	1	1		
10-11 кл.	6	6	1	4		
Итого	206	187	6	47	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5», из тридцати учащихся количество отличников увеличилось с 2-х до 5-ти, с одной четвёркой стало 3(в 2022 было 2), в основном звене изменений нет, среднего общего образования 6 человек (2022 г- 3 человека), одна из них отличница.

ГИА в 9-х классах

№ п/п	Предметы																	
	Рус.яз		Матем		Хим		Геогр		Инфор		Биол		Ист		Общ		Физ	
	го	эк	го	эк	го	эк	го	эк	го	эк	го	эк	го	эк	го	экз	го	эк
	д	з	д	з	д	з	д	з	д	з	д	з	д	з	д		д	з
1 Г	3	4	3	4			3	4	4	3								
2 Д	4	4	4	3									4	4	4	4		
3 Ж	3	3	4	5	4	4											4	4
4 З	3	3	3	4	3	3			4	3								
5 Ко	3	3	3	3					3	3					4	4		
6 Ку	3	3	3	3					3	3					3	3		
7 М	3	4	3	3	4	4					3	4						
8 Му	3	3	3	3														
9 На	3	5	3	4					4	4					4	4		
10 Н	3	3	3	3			3	3	3	3								
11 П	3	3	3	3					4	4					3	3		
12 С	4	5	3	3			3	3							4	3		
13 Ск	4	5	4	5							4	5			4	4		
14 Т	3	3	3	3			3	3	4	3								
15 Ш	3	3	3	3					4	3					3	4		
соот	10(67%)		9		3(100%)		3(75%)		5		0		1(100%)		6(75%)		1(100%)	
выш е	5(33%)		5		0		1(25%)		0		2(100%)		0		1(12,5%)		0	
ниже	0		1		0		0		4		0		0		1(12,5%)		0	

Из таблицы видно, что процент соответствия по многим предметам составляет 75% и выше, а среднее значение 86,17%. В прошлом учебном году эта цифра составляла 62,24%

ГИА в 11-х классах

№ п/п	Предметы											
	Рус.яз		Математ. (база)		Общест		Биолог		Химия		История	
	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
1 А	3	61	3	4								
2 И	5	100	5	5			5	91	5	100		
3 К	4	73	4	5	4	52					4	72
порог	24		3		42		36		36		32	
Ср. балл	78		4,7		52		91		100		72	

В этом учебном году впервые одна ученица сдала два экзамена на 100 баллов (русский язык, химия). В сумме три экзамена составили 291 балл. На протяжении 11 лет училась только на отлично. В девятом классе получила аттестат особого образца, а в 11 классе – золотую медаль. Все учащиеся класса подтвердили свои результаты.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Ученики 11 класса в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение, за которое получили «зачет».

Осенью 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР

№ п/п	Критерий	Показатель предыдущее го года	Показатель текущего года
1.	Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий: - по математике - _____ - по русскому языку - _____, - по окружающему миру - _____	13 (72%) 7 (44%) 9 (50%)	8 (57%) 7 (53%) 8 (57%)
2.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	Русский язык 4 к.-2(13%) 5 к.-3(14%) 6 к.-2(10%) 7 к.-2(10%) 8 к.-1(8%) Математик 4 к.-1(6%) 5 к.-2(10%) 6 к.-1(5%) 7 к.- 0 8 к.- 0	Русский язык 4 к.- 0 5 к.-3(18%) 6 к.-3(13%) 7 к.-2(10%) 8 к.-2(9%) Математик 4 к.- 0 5 к.-2(10%) 6 к.-2(8%) 7 к.- 1(5%) 8 к.- 3(13%)
3.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	Русский язык 4 к.- 0 5 к.- 0 6 к.-3(14%) 7 к.-5(23%) 8 к.-3(23%) Математик 4 к.- 4(22%)	Русский язык 4 к.- 0 5 к.-1(6%) 6 к.-4(17%) 7 к.-5(25%) 8 к.-3(14%) Математик 4 к.- 0 5 к.-6(31%)

		5 к.-7(33%) 6 к.-5(21%) 7 к.- 8(34%) 8 к.- 5(35%)	6 к.- 10(40%) 7 к.- 2(10%) 8 к.- 4(17%)
4.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	Русский язык 4 к.-3(15%) 5 к.- 0 6 к.-1(5) 7 к.-1(5%) 8 к.- 0 Математик 4 к.- 0 5 к.- 2(10%) 6 к.- 0 7 к.- 2(10%) 8 к.- 0	Русский язык 4 к.- 0 5 к.- 0 6 к.- 0 7 к.-1(5%) 8 к.- 0 Математик 4 к.- 2(14%) 5 к.- 0 6 к.- 0 7 к.- 2(10%) 8 к.- 0
5.	Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету	4 класс Мат 9(90%) Рус 7(70%) Окр 6(50%) 5 класс Мат 7(64%) Рус 6(75%) Биол 5(63%) Ист 10(77%) 6 класс Мат 9(82%) Рус 5(63%) Биол 4(57%) Ист 7(64%) 7 класс Мат 6(75%) Рус 8(80%) Ист 7(88%) Биол 3(50%) 8 класс Мат 5(71%) Рус 4(67%) Геогр 3(60%) Хим 3(60%)	4 класс Мат 7(88%) Рус 5(83%) Окр 7(78%) 5 класс Мат 7(100%) Рус 3(100%) Биол 2(100%) Ист 7(70%) 6 класс Мат 5(56%) Рус 9(90%) Биол 2(50%) Геогр 2(100%) Ист 7(70%) 7 класс Мат 7(88%) Рус 5(63%) Физ 4(57%) Общ 9(64%) 8 класс Мат 4(44%) Рус 7(88%) Биол 3(100%) Ист 4

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; тип симметрии животного умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; среда обитания, определять значение животных в природе и жизни человека, классифицировать биологические объекты(животные, растения, грибов) по разным основаниям, оценивать роль различных животных в жизни человека, указывать особенности строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп, соотносить изображение объекта с его описанием.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах Школьный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	12	0	0,00	3	25,00
2	Биология	13	0	0,00	0	0,00
3	География	11	0	0,00	0	0,00
4	Информатика	13	0	0,00	0	0,00
5	История	10	0	0,00	0	0,00
6	Литература	19	0	0,00	3	15,79
7	Математика	32	0	0,00	0	0,00
8	ОБЖ	10	0	0,00	2	20,00
9	Обществознание	8	0	0,00	2	25,00
10	Право	6	0	0,00	1	16,67
11	Русский язык	120	0	0,00	0	0,00
12	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	14	0	0,00	0	0,00

13	Физика	8	0	0,00	2	25,00
14	Физкультура (девушки)	7	0	0,00	0	0,00
15	Физкультура (юноши)	4	0	0,00	0	0,00
16	Химия	8	0	0,00	0	0,00
17	Экология	17	0	0,00	0	0,00
18	Экономика	15	0	0,00	0	0,00

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Окружной этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	3	0	0,00	0	0,00
2	Биология	7	0	0,00	2	28,57
3	География	3	0	0,00	0	0,00
4	Литература	3	0	0,00	1	33,33
5	Математика	7	0	0,00	0	0,00
6	ОБЖ	1	0	0,00	0	0,00
7	Обществознание	2	0	0,00	0	0,00
8	Право	2	0	0,00	0	0,00
9	Физика	2	0	0,00	0	0,00
10	Химия	6	0	0,00	0	0,00
11	Экология	2	0	0,00	1	50,00
12	Экономика	1	0	0,00	1	100,00

Отмечено уменьшение количества участников окружного этапа в сравнении с предыдущими годами. В этом году нет победителей окружного этапа, есть только призёры, но и этот процент низкий. Из года в год становятся призёрами участники олимпиады по биологии, экологии и экономике.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	4	0	8	2	2	0	0	0
2022	16	3	0	13	1	1	0	0	0
2023	15	0	1	14	3	2	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Только одна ученица продолжила обучение в 10 классе другой общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ с. Кольвань в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Кольвань являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Полностью удовлетворены 77% (124чел)

Скорее удовлетворены 16% (26 чел)

Скорее не удовлетворены 6%(9 чел)

Не удовлетворены 1% (2 чел)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 3 человека имеет среднее специальное образование .

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 100% учителей прошли обучение по функциональной грамотности

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ ГБОУ СОШ с. Колывань для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета на углубленном уровне

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ с. Колывань в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в ГБОУ СОШ с. Колывань был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 7 до 14.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ с. Колывань в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ с. Колывань, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ с. Колывань при реализации основной образовательной программы начального, общего и среднего общего образования показывает следующее:

Все школьные компьютеры подключены к ростелекому с контентной фильтрацией. Дети работают ЭСО в соответствии СанПин

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ с. Колывань составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9897 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2014 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2989 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
1	Учебная	288	0
2	Учебные пособия	90	0
3	Художественная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

1 сентября 2022 года был открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Были оборудованы химическая, биологическая, физическая и технологическая лаборатории, которые были оснащены цифровыми лабораториями, ноутбуками, робототехникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	89

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (7%)
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (19%)
– с высшей		2 (13%)
– первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (7%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (26%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ с. Колывань приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.