

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Колывань, реализующего
общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего
образования за 2018-2019 учебный год**

I. Аналитическая часть

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области Юридический, фактический адреса: 446143, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Колывань, ул. Школьная, д13.

ФИО руководителя: Минеева Марина Геннадьевна.

Год основания ОУ - 1964

Телефоны - 8(846)7523118

E-mail - kolyvan_sch_krs@samara.edu.ru

Лицензия: серия 63Л01 номер 0001866, дата выдачи 18.12.2015 №6347 срок действия до бессрочно, кем выдана МОиН СО.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательная школа, вид средняя Учредитель (ли):

Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений РЕЖИМ РАБОТЫ и годовой календарный учебный график

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Колывань) на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Колывань регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Регламентирование образовательного процесса.

1.1. Продолжительность учебного года:

2018-2019 учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 25 мая 2019 года.

Продолжительность учебных занятий:

- в 1 классе - 33 недели,
- со 2-го по 4-ый класс - 34 недели,
- с 5-го по 8-й и 10-ый класс - 34 недели,
- в 9-ых и 11-х классах - 34 недели.

1.2. Учебный год делится на I, II-ом уровнях обучения на 4 четверти, на III-ем уровне - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных учебных графиках образовательных учреждений, подведомственных Юго-Западному управлению МОиН Самарской области. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели в ГБОУ СОШ с. Колывань - 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х - 11-х классах.

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- Режим проведения учебных занятий в 1-х - 11-х классах - односменный;
- Пропуск учащихся в школу с разрешения дежурного администратора - не ранее 07 часов 40 минут;
- Классный руководитель и учащиеся дежурного класса приходят в школу в 07 часов 40 минут;
- Начало учебных занятий - в 08 часов 30 минут;
- Режим проведения дополнительных занятий (консультации, внеурочные занятия, секции, кружки, творческие объединения, обязательные индивидуальные и

групповые занятия, элективные курсы) - с понедельника по пятницу с 15.00 ч. до 20.00 ч.;

- Окончание занятий - 14 часов 30 минут;
- Продолжительность уроков во 2-х - 11-х классах - 40 минут;

1.5. Расписание звонков для 2-х-11 -х классов

№ урока	Время звонка на урок(ч)	Время звонка с урока(ч)	Продолжительность перемены (мин)
1	8-30	9-10	10
2	9-20	10-00	10
3	10-10	10-50	20
4	11-10	11-50	20
5	12-10	12-50	10
6	13-00	13-40	10
7	13-50	14-30	

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения с соблюдением следующих дополнительных требований:

- - сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- - ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
- - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- - в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут (подвижные игры, ритмика) в те дни, когда нет физкультуры.

1.6. Периоды учебных занятий и каникул на 2018-2019 учебный год.

Чет верги	Учебный период	Каникулы
I	с 01.09.2018 по 26.10.2018 г (8 недель 1 день)	с 27.10.2018 по 05.11.2018 г.(10 дней)
II	с 06.11.2018 по 29.12.2018 г (7 недель 4 дня)	с 30.12.2018 по 09.01.2019 г.(11 дней)
III	с 10.01.2019 по 22.03.2019 г.(10 недель 2 дня)	с 23.03.2019 по 31.03.2019 г.(9 дней)
IV	с 01.04.2019 по 25.05.2019 г.(8 недель)	с 26.05.2019 по 31.08.2019 г в 5-8 классах с 21.06.2019 по 31.08.2019 г в 9 классе
Промежуточная аттестация		с 06.05 2019 по 31.05.2019 г

3. Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Текущая аттестация обучающихся 2-х - 11-х классов осуществляется по четвертям и полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде балльной оценки (минимальный балл - 2, максимальный балл- 5) или в форме «зачтено» или «не зачтено». В 1-х классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1 -х классах может использоваться качественная оценка («солнышки», флажки, звездочки).

3.2. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-8, 10 классах.

□ формами проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года во 2х- 8-х, 10-х классах являются: зачёт, собеседование, итоговая контрольная работа, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование (по выбору учащегося).

□ содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

4. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11 -х классах.

- Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах в форме ОГЭ проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году";
- Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах в форме ЕГЭ проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году";
- Государственная (итоговая) аттестация в 9-х - 11-х классах в форме ГВЭ проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году";

5. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год регламентируют следующие документы:

5.1. Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год;
- Об организованном начале и окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

5.2. Расписания:

- Учебных занятий 1 -х - 11-х классов;
- Внеурочной деятельности 1 -х - 9-х классов;
- Занятий дополнительного образования в ОУ (элективных курсов, факультативов);
- Занятий дополнительного образования в ОУ от УДОД (кружков, секций, творческих объединений)

5.3. Графики дежурства:

- Классных коллективов;
- Педагогов
- Дежурных администраторов;
- Технического персонала.

5.4. Нормативные документы:

- Учебный график образовательных учреждений, подведомственных ЮгоЗападному управлению МОиН Самарской области на 2018-2019 учебный год;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение о режиме работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с.Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Выбор темы определился интересами,

проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2018-2019 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

Результаты государственной итоговой аттестации 9

класс (19 учащихся)

№п/п	предметы													
	Рус.яз		Матем.		География		Биология		Обществ.		Информа тика		Химия	
	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	Экз
1	3	3	3	3					3	3	3	3		
2	4	5	4	4			4	4					4	4
3	3	3	3	3					3	3	3	3		
4	3	3	3	4										
5	3	3	3	4					3	3	3	4		
6	4	5	4	4	5	5			4	5				
7	3	4	3	3			3	4	3	3				
8	3	3	3	4										
9	4	4	3	3			4	4					4	5
10	5	5	4	4			4	5			5	5		
11	3	4	3	4										
12	4	5	3	3	5	5					4	4		
13	3	4	3	3			3	3			3	3		
14	3	3	3	3	3	4					5	4		
15	3	4	3	3					3	3	4	3		
16	3	3	3	3			3	3	3	3				
17	4	4	3	4					4	3	3	4		
18	4	4	3	3	3	4			4	3				
19	3	3	3	4										
соот	12		13		2		4		6		5		1	
выше	7		6		2		2		1		2		1	
ниже	-		-		-		-		2		2			
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
С.б	4,2	3,5	3,8	3,5	4,3	4,5	4,0	3,8	3,3	3,2	4,0	3,8		4,5

11 класс (6 учащихся)

№п/п	предметы											
	Рус.яз		Матем.(баз)		Литература		Матем(пр)		Обществ.		Физика	
	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
1	4	64	4						3	31		
2	5	78	4			64			4	52		
3	4	56	4									
4	5	91		5	70		5	70			5	61
5	3	51	4									
6	4	65	4			48						
порог	36					27	27		42		36	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Ср. балл	66/67,5		4,25/3,6		/56		41/70		54/41,5		50/61	

СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель ВШК: дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья **ЗАДАЧИ ВШК**

- Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету;
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества;

Эффективной формой контроля является проведение мониторинга.

ВИДЫ МОНИТОРИНГА:

- Анализ результатов итогов учебного года;
- Анализ результатов контрольных, срезовых работ;
- Анализ результатов мониторинговых работ;

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата;
- Рефлексия учителя. Правильный вывод. Правильно принятое решение ТЕМА работы

методического совета: внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода;
ЦЕЛЬ РАБОТЫ: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей;

Задачи работы методического совета школы

- Внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий;
- Совершенствование методического уровня учителей;

Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы ВСОКО

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

i п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количе-	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человека/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/35 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/6 3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 43%
1.29.2	Первая	4 человека/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Выводы:

По результатам самообследования можно утверждать, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, можно отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), есть достаточно высокие достижения и успехи коллектива, но есть и проблемы в работе и намечены пути по их преодолению.