

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Кольвань муниципального района Красноармейский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 16.04.2021 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Кольвань
Козлова Л.А.Козлова
16.04.2021

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Кольвань муниципального района Красноармейский Самарской области за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Кольвань муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Кольвань)
Руководитель	Лариса Александровна Козлова
Адрес организации	446143, Самарская область, м.р. Красноармейский, с. Кольвань, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	8(84675)23118
Адрес электронной почты	Kolyvan_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 6347, серия 63 Л01 № 0001866
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2016 № 753-16, серия 63 А01 № 0000807; срок действия: до 24 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019 — 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- * совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- * приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- * продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- * продолжить работу по поддержанию социальной инициативы творчества, самостоятельности у школьников через ученическое самоуправление;
- *развивать систему дополнительного образования
- *развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2019 - 2020 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:

- Духовно-нравственное направление: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-этическое воспитание, семейное воспитание;
- Общекультурное направление: эстетическое, экологическое воспитание;
Здоровьесберегающее направление: физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности;
- Социальное направление: самоуправление, трудовое воспитание;
- Общеинтеллектуальное направление: проектная деятельность.

Воспитательная работа строилась в соответствии с **программами:**

- воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по **месячникам:**

1. Сентябрь – Безопасности детей
2. Октябрь - Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений
3. Ноябрь - Взаимодействия школы и семьи
4. Декабрь - Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного»
5. Январь - Профориентации «Мир профессий»
6. Февраль - Гражданско-патриотического воспитания
7. Март – Месячник интеллектуального воспитания «Умники и умницы»
8. Апрель - Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
9. Май - Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

*Количественный состав ШМО классных руководителей: 13 человек.

*Количественный состав общешкольного родительского комитета: 11 человек

*Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 9 человек

*Количественный состав руководителей кружков и секций: 5 человек.

* Количественный состав детско-юношеского движения «Планета детства»: 89 учеников

* Количественный состав Ученического Совета школы: 7 учеников

* Количественный состав пионерского движения: 93 ученика

* Количественный состав волонтерского школьного движения: 14 учеников

* Юнармейский отряд- 20 человек.

* Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 14 учеников

* Количественный состав отряда Юный пожарный: 9 человек

*Наполняемость кружков и секций: 156 учеников

Социальные партнёры школы: «Центр Семья», «Дом Молодёжных Организаций», ОВД и ПДН м.р Красноармейский, ЦЗН м.р Красноармейский, ЦРБ м.р Красноармейский центральная библиотека с.Колывань, ДК с.Колывань.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы: «Страна, в которой мы живем», Что значит быть патриотом своей страны?», « Подвиг людей, прошедших войну», «Символы России» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату», школьный этап конкурса по пожарной безопасности, акция «Бессмертный полк», концерт, Вахта памяти 9 мая; конкурс «Лучший ученик», «Прием в пионеры», акция по изготовлению открыток воинам-интернационалистам,

Единый классный час «Россия, устремленная в будущее», правовая игра «Дню Конституции посвящается», историческая игра «Колесо истории», игра «Космическое путешествие», в/м «Герои-афганцы», военная игра « Зарница», беседы с м/м презентациями «Крымская весна», оформление пресс-центра «Мы разные, но страна у нас одна», Своя игра «Россия-многонациональная страна».

Иванова Кира, учащаяся 8 класса заняла III место в XIX Областных Кирилло- Мефодиевских чтениях, 2019 г

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценност-

ные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

В 2019-20 учебном году ученица 11 класса Шепель Диана приняла участие в открытом областном конкурсе исследовательских работ «Память в наших сердцах» и стала победителем в номинации «Победитель онлайн-голосования»

2) Нравственное и духовное воспитание

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «От сердца к сердцу», «Помощь детям», «Почта добра», «Урок добра», трудовая операция «Памяти павших». Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Дню Учителя. Продолжило свою деятельность волонтерское движение «Волонтёры Победы», что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

Весной снова стали активными участниками Весенней Недели Добра. Провели 15 мероприятий и акций.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Бумажный бум», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя. Стали участниками в/м «Все профессии нужны, все профессии важны».

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Иванова Кира, учащаяся 8 класса - Диплом за III место в районном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка», 2020

4) Интеллектуальное воспитание

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Путешествие в книжное царство», «Словесные головоломки», «Умники и умницы», «Учиться всегда пригодится», «Конкурс эрудитов», «Что? Где? Когда?» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: недели математики и физики («Час веселой математики», «Морской бой по физике», интерактивная игра «Математика и сказки», «Что? Где? Когда?», представление «Сказка «Репка» на физический лад»);

-русского, английского языков и литературы (в/м «Английское чаепитие», игра «Любимый русский язык», «Счастливый английский», КВН по русскому языку, интерактивная игра по русскому языку);

- биологии и химии (профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?», практический конкурс по решению фармацевтических задач, интерактивная игра «Загадки природы», биологическая интерактивная игра);

- географии, истории, обществознания (Историческая игра «Колесо истории», «Знатоки географии», «Право быть ребенком»;

-начальных классов (Интерактивная игра «В гостях у сказки», игра «Эти замечательные животные», «Музыкальный марафон»)

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» и Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Урока цифры.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов. Оказывается педагогическая поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

5) Здоровьесберегающее воспитание

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В школе работают спортивные секции и кружки: лыжные гонки, бокс, хоккей, футбол. Кружков. Внеурочная деятельность включает в себя такие направления: спортигры, «Крепыш», «Разговор о правильном питании».

В школьную спартакиаду в этом году вошли: соревнования по пионерболу, волейболу, День здоровья, «Зарница», лыжные соревнования, акция «Физкульт-перемена «Здоровье-это здорово», «Вперед, девочки и мальчишки».

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали занятия в рамках работы кружка «Разговор о правильном питании».

В рамках Недели развития жизнестойкости проведены просмотры документального фильма «Сила духа», мультипликационных фильмов с последующим обсуждением.

В течение учебного года проведены мероприятия, направленное на профилактику потребления наркотических средств, по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание

опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

б) Социокультурное и медиакультурное воспитание

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «100 друзей ста мастей», «Кем я буду, когда вырасту?», «Конфликт и его решение», «Этика и культура общения в социальных сетях», «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» и др.

Около 15 учащихся являются постоянными участниками праздничных концертов в сельском ДК.

Постоянно проходит оповещение школьных событий на сайте школы.

В школе в соответствии продолжалась работа по организации ученического самоуправления, основная цель которого - организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

На общешкольном ученическом собрании (высшем органе ученического самоуправления) выбран Совет обучающихся школы, который решал организационные проблемы жизнедеятельности учащихся, созывался не реже одного раза в четверть или по мере необходимости.

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: участвуют в самоуправлении, являются членами школьного детского движения «Алые паруса» пионерского и волонтерского движения.

В течение учебного года проведены мероприятия по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом с раздачей буклетов; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде с раздачей буклетов и памяток.

Ученики стали также участниками бесед с м/м презентациями «Крымская весна», Своей игры «Россия-многонациональная страна»; в электронных дневниках обучающихся размещены презентации по безопасности в сети Интернет .

В школе работает Служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение межличностных конфликтов.

Дети получают первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений понятий «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». Происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

7) Культуротворческое и эстетическое воспитание

Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри...» «Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: новогодние праздники, концерты в ДК, День именинника. Смотр строя и песни, Праздник осени, конкурсы, рисунков, плакатов, на лучшее новогоднее оформление кабинета, Праздничная программа «Мой ангел - мама».

Захаров Вячеслав, учащийся 4 класса - Диплом за I место в районном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»,

Апеева Альмира, учащаяся 7 класса имеет Диплом II степени в окружном этапе областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»

Воронцова Виктория . ученица 9 класса - II место в районном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»

Реализовывались программы внеурочной деятельности: «Волшебный сундучок», «Дом красивой речи», «В мире прекрасного». Воспитанники кружков выступали на общешкольных мероприятиях, участвовали во внешкольных конкурсах.

Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрас-

ного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства

8) Правовое воспитание и культура безопасности

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду?», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др.

Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Проведены общешкольные мероприятия: круглый стол по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны ; Единый день профилактики правонарушений (Правовая игра-квест «Будь Независим», беседа об ответственности за пропаганду экстремизма в сети Интернет, беседа с М\М презентацией «Почему подростки совершают преступления?»), Театрализованная правовая игра «Происшествие в сказочном лесу»); онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде; беседы о безопасном Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; в/м «Право быть ребенком»; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, школьный этап противопожарного конкурса, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, семей, находящихся в СОП. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета. На начало учебного года на внутришкольном учете в состояло 2 школьник, на конец учебного года – 1. Педагогическим коллективом велась профилактическая работа с данной категорией учащихся по программам их реабилитации. В течение года не было зафиксировано правонарушений, совершенных обучающимися школы.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

9) Воспитание семейных ценностей

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, «Зарница», Праздник мам, «Мой ангел-мама», «Бумажный бум», «Бессмертный полк». На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены следующие собрания: «Об ознакомлении с новой редакцией Устава школы», «Здоровье – это жизнь», «Экзамены. Как избежать стресса», «Подготовка к ЕГЭ», «Наказание и поощрение в семье», «Проектная работа детей», «Роль школы и семьи в воспитании ребенка», «Роль сказок, мультфильмов, детских телепередач в воспитании детей», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» и др.

Проведены общешкольные родительские собрания: «О профилактике гепатита А», «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Безопасное поведение в сети Интернет», «Внимание-на дороге дети!»

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. На настоящий момент на учете в СОП состоят семь семей, обстановка в четырех семьях удовлетворительная.

С текущего учебного года введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся

10) Формирование коммуникативной культуры

Проведены беседы и классные часы: «Учимся понимать друг друга», «С кем я дружу», «О милосердии», «Как ладить с людьми», «Культура Интернет-общения в рамках молодежных сайтов» и др.

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: являются членами школьного детского движения «Планета детства», пионерского движения, участвуют в самоуправлении. Во внеклассные мероприятия включаются ученики разных классов, что дает возможность взаимодействия школьникам разных возрастов. Так проведены общешкольные праздники, акции: День здоровья, «Школьный двор», «Мой ангел-мама», новогодние праздники, «Последний звонок», Весенняя неделя добра и др.

В случаях возникновения межличностных конфликтов с детьми работают классные руководители, при необходимости подключается Совет по профилактике правонарушений, Служба медиации.

В результате в течение года не было зафиксировано ни одного межличностного конфликта. Школьники учатся умению общаться, получают представления о значении общения для жизни человека, развития личности; знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения; понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию.

Дети приобретают первоначальные знания правил бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации.

11) Экологическое воспитание

Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Экологическое состояние Саратовской области», «Сохраним природу-сохраним мир», «Боль Земли» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, Праздник осени, экологическая акция «Бумажный бум», игра «Загадки природы», акция «Посади дерево».

Успешным стало участие в районном конкурсе поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок».

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Уровень воспитанности учащихся

Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 30,7 % учащихся (12 уч.) имеют высокий уровень воспитанности, 33, 3% (13 уч.) – хороший уровень, 33, 3% % (13 уч.) – средний уровень и 2,5 % (1 уч-ся) учащихся с низким уровнем воспитанности.

Итоги изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов:

- высокий уровень воспитанности – 35,1 % (13 уч.)
- хороший уровень – 32.4 % (12 уч.)
- средний уровень – 27 % (10 уч.)
- низкий уровень – 5,4 % (2 уч.)

Среди показателей уровня воспитанности старшеклассников : 9 учащихся (69,2 %) показали высокий уровень воспитанности, 3 учащихся (23 %) – хороший уровень, 1 учащихся (7,7 %) – средний.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
- 2.Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- 4.Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
- 5.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- 6.Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспита-

	<p>ния; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО педагогов начальных классов
- МО математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2018-2019	2019-2020
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	181/14	174/15
1.1. В начальной школе	88/7	80/7
1.2. В основной школе	83/5	88/6
1.3. В средней школе	10/2	6/2
2. Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	12,9	9,7
2.1 В начальной школе	12,5	11,43
2.2 В основной школе	16,6	14,67
2.3 В средней школе	5	3
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	3	3
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	4	3
5. Аттестовано/Успевают	180	174
5.1. На «5»	8	10
5.2. На «4» и «5»	42	48
5.3. С одной «4»	1	2
5.4. С одной «3»	20	13
6. Не успевают	0	0
6.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	0
6.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0
7. % успеваемости	100	100
8. % качества	32,5	38,7
9. Средний балл		
10. Не получили аттестаты:	0	0
10.1. В основной школе		

10.2. В средней школе		
11. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	3
11.1. В основной школе	0	0
11.2. В средней школе Золото Серебро	0	3
12. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)		12
12.1. В основной школе	15(75%)	11(65%)
12.2. В средней школе		1(25%)
13. Количество учащихся, поступивших в ПТУ		3
13.1. В основной школе	3(15)	3(18%)
13.2. В средней школе		
14. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ		
15. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	1(5)	3(18%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 16 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	19												
2	20	19	1	9	1	1							
3	24	24	1	9		2							
4	17	17		10									
1-4 кл.	80	60	2	28	1	3							
5	26	24	2	6		2							
6	20	20		4		3							
7	16	15		4		2							
8	9	8	2	1									
9	17	17		4	1	2							
5-9 кл.	88	84	4	19	1	9							
10	2	2		1		1							
11	4	4	4										
10-11 кл.	6	6	4	1		1							
Итого	174	150	10	48	2	13							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло 33 человека (в 2019 был 28 человек),

основного общего образования соответственно 24 человека (2019 г-18 человек), среднего общего образования 5 человек(2019 г- 6 человек)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	83,25
Математика	3	0	0	64,6
Физика	1	0	0	53
Биология	1	0	0	44
Обществознание	2	0	0	65,5
Химия	1	0	0	49

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новокуйбышевску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбер;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	4	0	10	12	8	4	0	0
2019	20	2	0	17	6	1	5	0	0
2020	17	3	0	14	4	3	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – один на первую квалификационную категорию и один на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10609 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2019 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3678 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
1	Учебная	339	1295
2	Учебные пособия	3	0
3	Художественная	0	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 2.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьными ноутбуками

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,25%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (85%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(12%)
– с высшей		1(12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(12%)
– до 5 лет		8(47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		4(23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– от 55 лет		4(23%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.