

Принят:

На педагогическом совете

ГБОУ СОШ с Колывань

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ

с. Колывань

\_\_\_\_\_ Л.А.Козлова

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

## План

летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

Дергачевского филиала ГБОУ СОШ с. Колывань д/с «Родничок»

м.р. Красноармейский Самарской области.

**Задачи:**

-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

-Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

-Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| № п/п                                | Направления работы         | Мероприятия   | Время проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|----------------------------|---|------------------|---------------|
| 1.                                   | <u>Работа с педагогами</u> | <b>Малый педагогический совет</b>   |                  |               |
|                                      |                            | «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»<br>- утверждение плана летне-оздоровительной работы;<br>- оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | май              | Мурзаева Е.Н. |
|                                      |                            | <b>Инструктаж:</b>  |                  |               |
|                                      |                            | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»   | май              | Мурзаева Е.Н. |
|                                      |                            | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»   | май              | Мурзаева Е.Н. |
|                                      |                            | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»   | май              | Мурзаева Е.Н. |
|                                      |                            | «Инструктаж по пожарной безопасности»   | май              | Мурзаева Е.Н. |
|                                      |                            | <b>Консультации:</b>  |                  |               |
| «Организация и проведение экскурсий» | июнь                       | Воспитатели   |                  |               |

|    |                               |   |           |               |
|----|-------------------------------|---|-----------|---------------|
|    |                               | «Предупреждение детского травматизма»   | июль      | воспитатели   |
|    |                               | <b>Административные совещания</b>   |           |               |
|    |                               | «Подготовка к новому учебному году»   | август    | Мурзаева Е.Н. |
|    |                               | «Итоги летней оздоровительной работы»   | август    | Мурзаева Е.Н. |
| 2. | <b><u>Работа с детьми</u></b> | <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>  |           |               |
|    |                               | <p>1. организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</p> <p>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</p> <p>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</p> <p>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>2. Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p> | постоянно | Воспитатели   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>3. Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)</p> <p>5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада</p> <p>6. Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p>   |           |   |
|  | <p><b>Оздоровление и питание детей</b><br/> Прием детей на улице.<br/> Утренняя гимнастика на свежем воздухе.<br/> Занятия физической культурой на улице.<br/> Корригирующая гимнастика после сна.<br/> Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздушные ванны;</li> <li>- Босохождение;</li> <li>- Полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- Сон без маек.</li> </ul> <p>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;<br/> -витаминный салат<br/> -салат из моркови.<br/> -соки фруктовые и овощные.<br/> -зелень;<br/> -фруктовые воды:<br/> из смеси сухофруктов;</p> | постоянно | Мурзаева Е.Н.<br><br>повар<br>Демченко Т.И. |

|   |                            |   |             |                  |
|---|----------------------------|---|-------------|------------------|
|   |                            | с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом;<br>-йодированная соль. |             |                  |
| 3.  | <i>Работа с родителями</i> | <b>Комплектование групп</b>   | постоянно   | Мурзаева<br>Е.Н. |
| <b>Методическая работа с родителями.</b>  |                            |   |             |                  |
| Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).<br><br>Оформление папок-передвижек: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые.<br><br>Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».<br><br>Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:<br>- участие родителей в проведении летних |                            | постоянно   | воспитатели |                  |

|    |   |   |               |                                      |
|----|---|---|---------------|--------------------------------------|
|    |   | развлечений, праздников, конкурсов.                                     |               |                                      |
|    |   | <b>Консультации:</b>  |               |                                      |
|    |   | «Улицы села»<br>(о профилактике детского травматизма в летний период)   | июнь – август | воспитатели                          |
|    |   | «Отдыхаем вместе с детьми»  |               |                                      |
| 4. | <b>Контроль</b>                             | Организация двигательного режима детей в течение дня.                   | постоянно     | воспитатели                          |
|    |   | Санитарное состояние участков.  | постоянно     | Мурзаева Е.Н.                        |
|    |   | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.                                       | постоянно     | Мурзаева Е.Н.                        |
|    |   | Состояние выносного материала.  | постоянно     | воспитатели                          |
|    |   | Соблюдение технологии приготовления пищи.                               | постоянно     | Мурзаева Е.Н.<br>Повар Демченко Т.И. |
|    |   | Проведение оздоровительных мероприятий.                                 | постоянно     | воспитатели                          |
| 5. | <b>Административно-хозяйственная работа</b> | «Экологический субботник»<br>-уборка территории ДОУ<br>-посадка цветов. | май<br>июнь   | Мурзаева Е.Н.                        |
|    |   | <b>Благоустройство территории</b>                                       |               |                                      |

|  |  |  |               |               |
|--|--|--|---------------|---------------|
|  |  | -частичный ремонт ограждения территории ДОУ; | июль - август | Мурзаева Е.Н. |
|  |  | -замена песка в песочнице;                   | июнь          | Мурзаева Е.Н. |
|  |  | -частичная покраска малых форм на участках;  | август        | Мурзаева Е.Н. |

### Тематическое планирование воспитательной работы

| Тематическая неделя         | Основные задачи периода:   |
|-----------------------------|--|
| «Дети – это мир вокруг!»    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам.</li> <li>2. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).</li> <li>3. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.</li> <li>4. Расширять представления о лете, летних изменениях в природе.</li> <li>5. Воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.</li> </ol> <p>1 июня – День защиты детей, 5 июня – Всемирный день окружающей среды, 6 июня – День русского языка</p> |
| «Россия»                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</li> <li>2. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.</li> <li>3. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.</li> <li>4. Продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</li> </ol> <p>12 июня – День России</p>   |
| «Растения – лёгкие планеты» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать детям культуру поведения на природе, учить бережно относиться ко всему, что растёт и живёт.</li> </ol>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Напомнить детям о разнообразных дарах, которые дают человеку растения.</li> <li>3. Закреплять знания детей о деревьях, цветах, лекарственных растениях.</li> <li>4. Учить ценить и беречь красоту природы, используя художественное слово.</li> </ol> <p>Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен</p>   |
| «Путешествие в мир насекомых»    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнять и закреплять понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности.</li> <li>2. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</li> <li>3. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой.</li> </ol> <p>22 июня – День памяти и скорби</p>   |
| «Мама, папа, я – дружная семья!» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей о своей семье.</li> <li>2. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</li> <li>3. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей.</li> <li>4. Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.</li> <li>5. Рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям.</li> </ol> <p>8 июля – День семьи, любви и верности</p>  |
| «На зелёном лугу»                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о луге и его обитателях.</li> <li>2. Воспитывать у детей интерес к жизни луга, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя на лугу; воспитывать желание использовать в работе разные техники аппликации.</li> <li>3. Развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни луга и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы.</li> <li>4. Обобщить и систематизировать знания детей о лесе и луге как сообществах.</li> <li>5. Продолжить знакомить с правилами поведения в природе.</li> <li>6. Активизировать и расширять словарь детей по теме «Что растёт на лугу», развивать фонематический слух; речевое дыхание, мелкую моторику пальцев рук; координацию речи и движений.</li> </ol> |
| «Животный мир»                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить знания детей о видах (классах) животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые.</li> </ol>  |



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Закреплять умение классифицировать животных по общим признакам, учить находить сходство представителей одного класса.</li> <li>3. Способствовать развитию у детей понимания ценности жизни, значимости живых существ, их взаимосвязи в природе, воспитывать интерес к жизни животных, желание узнать о них побольше.</li> </ol> <p>15 июля – Берегиня</p>  |
| «Мир морей и океанов»    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать расширять знания детей об обитателях моря, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении.</li> <li>2. Учить правильной последовательной речи, расширять словарный запас; развивать логическое мышление.</li> <li>3. Формировать экологическое сознание, желание беречь природу.</li> <li>4. Формировать умение самостоятельно добывать интересующие сведения.</li> </ol> <p>23 июля – Всемирный день китов и дельфинов</p>  |
| «Будь осторожен!»        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе, на дорогах и в быту.</li> <li>2. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».</li> <li>3. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</li> <li>4. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья, способах реагирования в нестандартных ситуациях.</li> </ol> <p>5 августа – Международный день светофора<br/>Проект (ПД) «Первая медицинская помощь»</p>   |
| «Мы со спортом дружим»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.</li> <li>2. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.</li> <li>3. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</li> <li>4. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</li> <li>5. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</li> </ol> <p>12 августа – День физкультурника</p> |
| «Открытия и изобретения» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам.</li> <li>2. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.</li> </ol>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>3. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>19 августа – яблочный спас, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.</p>  |
| <p>«Праздник дружбы»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить представления о лете, летних изменениях в природе.</li> <li>2. Формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам.</li> <li>3. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).</li> <li>4. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки, способность адекватно контактировать со сверстниками.</li> </ol> |

Организация режимных моментов  
Дергачевский филиал ГБОУ СОШ с. Колывань детский сад «Родничок»  
На 2023-2024 уч .год

*(летний период)*

| Режимные моменты   | Разновозрастная группа (4-7 лет) |
|--|----------------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 07.00-08.30                      |
| Подготовка к завтраку<br>Завтрак   | 08.25-8.50                       |
| Игры,<br>Самостоятельная деятельность детей                              | 8.50-09.00                       |
| Организованная детская деятельность                                      | 09.00-10.00                      |
| 2 - ой завтрак   | 10.00-10.10                      |
| Подготовка к прогулке. Прогулка  | 10.10 -12.20                     |
| Возвращение с прогулки   | 12.20-12.30                      |
| Подготовка к обеду,<br>Обед  | 12.40-13.10                      |
| Подготовка ко сну,<br>Дневной сон  | 13.10-15.30                      |
| Постепенный подъем,<br>самостоятельная деятельность, игры                | 15.30-15.45.                     |
| Организованная детская деятельность                                      | 15.45-16.15                      |
| Подготовка к уплотненному полднику,<br>Полдник                           | 16.15-16.45                      |
| Подготовка к прогулке,<br>Прогулка                                       | 16.45-18.35                      |
| Возвращение с прогулки,<br>Самостоятельная деятельность                  | 18.35-18.45                      |
| Уход детей домой   | 18.45-19.00                      |