

Принято:  
На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с Колывань  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Колывань  
\_\_\_\_\_ Козлова Л.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**План**  
**летней оздоровительной работы Каменно-Бродского филиала**  
**ГБОУ СОШ с. Колывань**  
**д/с «Березка» на 2024 год**

## **Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

### **Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:**

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологического воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель** летне-оздоровительной работы: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДО с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФОП ДО.
3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.

№	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	ответственные
1.	<b>Работа с педагогами</b>	<p>1.1.Малый педагогический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</li> <li>- утверждение плана летне-оздоровительной работы;</li> <li>-оздоровление и закаливание детского организма в летний период.</li> </ul> <p>1.2.Инструктажи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</li> <li>- «Техника безопасности и охрана труда в летний период»</li> <li>- «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</li> <li>«Инструктаж по пожарной безопасности»</li> </ul>	27.05.24 г.	методист
		<p>1.3.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и проведение экскурсий»</li> <li>- «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</li> <li>- «Предупреждение детского травматизма»</li> </ul>	Июнь, июль, август	воспитатели
		<p>1.4. Административные совещания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка к новому учебному году»</li> <li>«Итоги летне-оздоровительной работы»</li> </ul>	август	методист

2.	<b>Работа с детьми</b>	<p>2.1. Физкультурно-оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация прогулок.</li> <li>- Прием детей на улице.</li> <li>- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>- Занятия физической культурой на улице.</li> <li>- Проведение закаливающих процедур: (воздушные ванны, хождение босыми ногами, полоскание полости рта кипяченой водой. топтание по рефлексорным дорожкам).</li> </ul>	постоянно	Воспитатели
		<p>2.2. Организация здорового питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразия фруктов;</li> <li>-включение в меню витаминных салатов, фруктовых соков, зелени , а так же компотов из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом;</li> <li>-использование в пищи йодированной соли</li> </ul>	постоянно	Методист,
3.	<b>Работа с родителями</b>	<p>3.1. Комплектование групп</p> <p>3.2. педагогический патронаж</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение неблагополучных семей</li> </ul>	постоянно	
		<p>3.3. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика детского травматизма в летний период»</li> <li>- «Вместе интереснее» (совместный отдых детей и взрослых)</li> </ul>		

4.	<b>Контроль</b>	4.1.организация двигательного режима 4.2.санитарное состояние участка 4.3.соблюдение инструкций по ОТ 4.4. организация питания	постоянно	методист
5.	<b>Административно - хозяйственная работа</b>	5.1.организация и проведение субботников 5.2. ремонт помещений ДОУ 5.3 благоустройство территории: - замена песка - покраска игрового и спортивного оборудования на участке	постоянно	методист

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

- *Утренняя гимнастика на свежем воздухе* – цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия;
- *Подвижные игры* – рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Подвижные игры проводят на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр 10-20 минут;
- *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы). Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут;
- *Элементы видов спорта, спортивные упражнения.* Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к

инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут.

- *Гимнастика пробуждения.* Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения продолжительностью – 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна – 7-10 минут;

- *Индивидуальная работа в режиме дня.* Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки;

- *Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическим и упражнениями) хождение босиком.

- *Спортивные праздники, развлечения досуги.*

### **Задачи работы с родителями:**

-повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

- снижение заболеваемости среди детей;

- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных и физических качеств ребенка;

- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

## **Сетка тематических недель на летний оздоровительный период**

### **Июнь**

1 неделя - «Здравствуй, лето озорное!» (3.06.24-7.06.24)

2 неделя - «Неделя спорта и здоровья» (10.06.- 14.06)

3 неделя - «Наши друзья – насекомые» (17.06.-21.06.)

4 неделя - «Храните чудо из чудес – поля, озера, дивный лес!» (экологическая неделя) (24.06.-28.06.)

### **Июль**

1 неделя – « Неделя творчества» .(1.07.24-5.07.24)

2 неделя – «Я и моя семья».(8.07.-12.07)

3 неделя – «В гостях у Айболита» (15.07-19.07)

4 неделя – «В гости сказка к нам пришла» (22.07.-26.07)

5 неделя – «Безопасное лето» (29.07.-2.08.24)

### **Август**

1 неделя – « Неделя дружбы. Дружат дети всей Земл».(5.08.- 9.08.)

2 неделя – « Урожайная» (12.08.-16.08.)

3 неделя – «Птицы» (19.08.-23.08)

4 неделя - До свидания, лето красное! (26.08.-30.08.)

## Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми

### Июнь

#### 1 неделя: «Здравствуй, лето озорное!»

**Задачи:** создать положительный эмоциональный настрой, формировать ощущение собственного успеха, доставить детям радость от участия в мероприятиях

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>Международный день защиты детей</b>	1.Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» 2.Спортивный праздник «Яркое детство!» 3.Чтение: «Всемирный день ребенка», 4.Просмотр мультфильмов 5.Музыкальные нотки (прослушивание детских произведений)	Воспитатели групп
Вторник	1.Чтение стихов о лете 2.Выставка детских рисунков 4.Рассматривание иллюстраций на тему «Наступило лето» 5.Музыкальные нотки «Мы идем в огород» (прослушивание детских произведений) 6. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Среда	1.Подвижные игры с мячом «Веселый мячик» 2. Спортивное развлечение «В гостях у зайки» 3.Игры с песком. 4.Индивидуальная работа «По извилистой дорожке» ( физическое воспитание) 5. Экологическая сказка «Капелька»	Воспитатели групп
Четверг  <b>6 июня – пушкинский день России</b>	1.Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 2.Рассматривание иллюстраций к произведениям 3.Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» 4. Физкульт – Ура!! (подвижные игры и забавы)	Воспитатели групп

	5. Индивидуальная работа.	
Пятница  День именинника	1.Поздравление именинников. 2.Изготовление подарков для именинников.(конструирование из бумаги) 3.отгадывание загадок, ребусов) 4. Подвижные игры с мячом, кеглями 5. Итоговое мероприятие. Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето(рассматривание лекарственных растений)	Воспитатели групп

## 2 неделя: «Неделя спорта и здоровья»

**Задачи:** развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений, гибкость. Формировать у детей интерес к физической культуре.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>1. Акция «Украсим планету цветами»</b> 2.Наблюдение за посадкой цветов на территории ДОУ 3.Лепка « Цветик-семицветик» 4.Уход за цветами на клумбе 5.Музыкальные нотки.	Воспитатели групп
Вторник  «День здоровья»	1. Эстафета «Мой веселый, звонкий мяч» 2. Музыкальные нотки (прослушивание детских песен) 3. Рисование « Мы- будущие олимпийцы» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Среда  12 июня – день России	1.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 2.Беседы: « моя Родина» 3.Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». 4. Конструирование из бумаги «Российский	Воспитатели групп

	флаг» 5.Итоговое занятие. Спортивный праздник «Сильнее, выше, быстрее!»	
Четверг	1.Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!» 2.Лепка « Разноцветный мячик» 3. Музыкальные нотки (прослушивание детских песен)	Воспитатели групп
Пятница	1.Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» 2.Аттракцион «Подари улыбку другу» 3.Изготовление подарка другу 4.Аппликация «Портрет друга» 5.Итоговое занятие. Спортивное развлечение «Сильнее, выше, быстрее!»	Воспитатели
<b>Международный день друзей</b>		

### 3 неделя: « Наши друзья – насекомые»

**Задачи:** закреплять знания детей о различных насекомых, учить бережному отношению к живой природе.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>День божьих коровок</b>	1.Чтение стихотворения «Про жука» 2. Аппликация «Божья коровка» 3.Наблюдение за насекомыми на участке. 4. П/ игра «Жуки и бабочки» 5. Рассматривание фото и картинок божьих коровок	Воспитатели групп
Вторник <b>День любимой игрушки</b>	1.Рассматривание альбомов «Народная игрушка» 2.Игрушки своими руками» - изготовление игрушек 3..Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" 3.Игры с кеглями и мячами. 4.Индивидуальная работа .	Воспитатели групп
Среда	1.Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2.Наблюдение за бабочками 3.Аппликация «Бабочка»	Воспитатели

	4.Отгадывание загадок по теме «Насекомые»	групп
Четверг	1.Музыкальные нотки. (игры под музыку) 2.Чтение и инсценировка «Муха- Цокотуха» 3.Спортивные игры со скакалками и мячами. 4. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Пятница	1.Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда. 2.Конструирование из конструктора. 3.Наблюдение за стрекозами, рассматривание иллюстраций. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5.индивидуальная работа. 6. Итоговое мероприятие. Аппликация « Веселые букашки»	

**4 неделя: «Храните чудо из чудес – поля, озера, дивный лес!» (экологическая неделя).**

**Задачи:** способствовать расширению и углублению представлений детей о природе, воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностных ориентаций поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День ромашек	1.Беседа о времени года. 2.тогадывание загадок про цветы. 3.Д/и: «Соберем радугу», Соберем ромашку 4.Рисование «Ромашка» 5.Физминутка. (игры с мячом, кеглями) 6. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Вторник	1.Игра «Путешествие в волшебный лес» 3.Аппликация «Красивые цветы» 4.Игры с песком и водой. 5. Музыкальные нотки (прослушивание произведений детских композиторов)	Воспитатели групп
Среда	1.Беседы с детьми: «Зачем нужно беречь природу?» 2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в лесу» 3.Прослушивание музыкальных композиций	Воспитатели групп

	«Голоса птиц» 5. Индивидуальная работа	
Четверг	1.Рассматривание иллюстраций «Обитатели водоемов» 2.Просмотр мультфильмов 3.Спортивные игры – забавы 4.Прослушивание любимых детских песен 5.Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения»	Воспитатели групп
Пятница День семьи	1.Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» 2.Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях 3.Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» 6.Итоговое мероприятие. Коллективное творчество « Давайте беречь нашу планету»	Воспитатели групп

### Июль

#### 1 неделя: неделя творчества.

**Задачи:** воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства, развивать творчество, фантазию.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День песка	1.Игры с песком. 2.Конкурс рисунка «Мое настроение» 3. Музыкальные нотки 4.П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» 5. Чтение произведения «Кто где живет?» Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник	1.Рассматривание иллюстраций «Народные промыслы» 2.Рисование « Гжель и хохлома» 3.П/и с мячом 4.Музыкальные нотки.(игры под музыку)	Воспитатели групп

Среда <b>День ГИБДД России</b>	1.Физкультурное развлечение совместно с учащимися начальных классов «Осторожно, перекресток!» 2.Беседа « Профессия инспектор ГИБДД» 3.Аппликация «Светофор» 4. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг	1.Лепка «Угощение для друзей»» 2 .Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» 3.Рассматривание картин «Времена года»	Воспитатели групп
Пятница <b>Летний день здоровья</b>	1.Игры на свежем воздухе с водой. 2. Свободные игры с конструктором 3.Индивидуальная работа ( учимся рисовать) 4.С/р игра: «Больница» 5.Итоговое мероприятие. Поделки оригами.	Воспитатели групп

## 2 неделя: « Я и моя семья»

**Задачи:** формирование уважительного отношения к взрослым, другим членам семьи

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>День семьи, любви и верности</b>	1.Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» 2.Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» 3.Рассматривание семейных фотографий 4.Оформление виртуального альбома «Наша дружная семья»	Воспитатели групп
Вторник	1.Рисование « Моя семья» 2.Музыкальные нотки . «Песни про семью» 3. П/и с кеглями 4. Индивидуальная работа. 5. спортивные игры на свежем воздухе.	Воспитатели групп
Среда	1.Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает	Воспитатели

	близких людей» 2.Изготовление подарков для родных и близких людей 3.Поделки из бумаги «Белая ромашка» 4.Аппликация «Подарок для бабушки»	групп
Четверг	1.Оформление книжных уголков в группах. 2.Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) 3.Рассматривание иллюстраций к произведениям. 4.Лепка « Герои сказок» 5. Музыкальные нотки( музыка из мультфильмов)	Воспитатели групп
Пятница  День летних опытов и экспериментов	1.Опыты с водой. 2.Беседы: «Профессии членов моей семьи» 3.С/и « Семья» 4.Оформление стенгазеты « Моя семья»	Воспитатели групп

### 3 неделя: «В гостях у Айболита»

**Задачи:** развитие основ здорового образа жизни, формирование понятий здоровье, забота о своем здоровье,

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  День здоровья	1.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» 2.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. 3.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 4.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», 4.С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 5.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник  День рисования	1.Рисование на асфальте. 2.П/и «Классики» 3.Просмотр фильма «Полезная и вредная еда» 4.Индивидуальная работа	Воспитатели групп

<b>на асфальте</b>	5.Музыкальные нотки «Звуки природы»	
Среда	1.Игры с песком. 2.Настольные игры « Овощи – фрукты» Витамины. 3.П/и с мячом 4.Беседа «Здоровым быть хорошо» 5.Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Четверг <b>Праздник воздушных шаров</b>	1.Игры с воздушными шарами 2.С\и «Доктор Айболит» 3.Лепка « Цветик-семицветик» 4.Уход за цветами на клумбе 5.Музыкальные нотки.	Воспитатели групп
Пятница <b>День именинника</b>	1.Поздравление летних именинников. 2.Изготовление подарков для именинников (конструирование из бумаги) 3.Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» 4. Подвижные игры с мячом, кеглями 5. Итоговое мероприятие. Просмотр мультфильма « Айболит»	Воспитатели групп

#### 4 неделя: «В гости сказка к нам пришла»

**Задачи:** воспитание любви к художественной литературе, развитие навыков составления рассказов, сказок, умения слушать, сопереживать героям; расширение словарного запаса, знакомство с зарубежными сказками.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>День сказки</b>	1.Чтение русских народных сказок. 2.Беседы о русских сказках, персонажах сказок. 3.Экскурсия в библиотеку. 4.Спортивные игры с мячом, скакалками, обручами. 5.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник	1.Рисование «В гости сказка к нам пришла» 2.Инсценировка сказки «Репка», «Теремок» 3.Игра « Сочиним сказу» 4.Музыкальные нотки (песни из мультфильмов) 5.Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
Среда	1.Д/и: «Разноцветная вода» 2.Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с	Воспитатели

<b>День веселых игр и затей</b>	водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» 3.Подвижные игры на свежем воздухе 4. Фокусы с водой. 5.Просмотр мультфильмов.	групп
Четверг	1.Спортивный развлечения на свежем воздухе. 2.Отгадывание загадок про сказки 3.Лепка «Сказочные герои» 4.Акция «Читаем с мамой» 5. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Пятница	1.Игры с разными видами конструктора 2.Чтение сказок зарубежных писателей. 3. Инсценировка сказки «Три поросенка» 4.Индивидуальная работа. 5. Итоговое мероприятие. Угадай мелодию «Музыка и песни из детских фильмов и мультфильмов»	Воспитатели групп

#### **5 неделя: «Безопасное лето»**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами поведения дома, в транспорте, в общественных местах и т.д.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>День военно-морского флота России</b>	1.Беседа о правилах поведения на водоемах. 2.Коллективная работа «Кораблики» 3. Просмотр видео и фото «Морской транспорт. Такие разные корабли» 4.П/и «Матросы» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Вторник <b>День животных</b>	1.Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга» 2.Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 3.Рисование «Несуществующее животное». 4.Музыкальные нотки («голоса» машин) 5.П.игры «Самолеты», «Машины и пешеходы»	Воспитатели групп
Среда	1.Аппликация «Дорога» 2.Беседа «Если дома один»	

	3. Просмотр мультфильмов на тему «Дорога – не место для игр» 4. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>День бумажных салфеток</b>	1. Беседа на тему « Неизвестные предметы» 2. Рассматривание картинок на тему « Что можно, а что нельзя» 3. Конструирование «Машина будущего» 4. Беседа « Электроборы» 5. Аппликация из салфеток.	Воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>День катания на велосипедах и самокатах</b>	1. Беседа «Катаемся на велосипеде правильно» 2. Просмотр видео « Опасно/безопасно» 3. Настольные игры «Мозаика», «Домино» 4. Итоговое мероприятие «Путешествие по стране Безопасности» (викторина)	Воспитатели групп

### Август

**1 неделя: Неделя дружбы. Дружат дети всей Земли.**

**Задачи:** создать положительный эмоциональный настрой, воспитание отзывчивости, взаимовыручки, дружелюбия.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b> <b>День рождения светофора</b>	1. Спортивная эстафета « Веселый светофорчик» 2. Беседа о дружбе и друзьях. 3. Конструирование «Оживленная улица» 4. Игры на свежем воздухе с мячом 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
<b>Вторник</b>	1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга» 2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 3. Рисование «Мое настроение» 4. Музыкальные нотки («голоса» машин) 5. Игры «Самолеты», «Машины и пешеходы»	Воспитатели групп
<b>Среда</b>	1. Игры с песком и водой 2. Беседа « Пожарная безопасность» 3. Конструирование из конструктора Лего 4. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
<b>Четверг</b>	1. Беседа на тему « Национальности и народы мира» 2. Просмотр мультфильма про Кота Леопольда	Воспитатели групп

	3. Аппликация « Подарок другу» 4. Игры с воздушными шарами 5. Индивидуальная работа	
<b>Пятница</b>  <b>День физкультурника</b>	1. Эстафета с родителями для сильных и умелых 2. Беседа и просмотр иллюстраций « Олимпийские игры» 3. С\р игра « Магазин», « Почта» 4. Итоговое мероприятие. Коллективная работа «Дружат дети всей планеты»	Воспитатели групп

## 2 неделя: «Урожайная»

**Задачи:** продолжать знакомить детей с названиями овощей и фруктов, их отличительными особенностями, вспомнить о пользе и витаминах, обогащение словарного запаса, развитие речи, внимания, мышления.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b>  <b>День злаковых</b>	1. Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» 2. Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков 3. Чтение пословиц и поговорок о хлеб 4. С\р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
<b>Вторник</b>	1. Беседа « Наш урожай. Что растет на огороде?» 2. П/и « Собери урожай» 3. Настольная игра « Где что растет» 4. Рисование «Заготовки в банке»	Воспитатели групп
<b>Среда</b>  <b>Международный день ПДД</b>	1. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов» 2. Аппликация «Машины» 3. П.игры «Автобусы и машины» 4. Индивидуальная работа 5. Просмотр фильма по ПДД для малышей	Воспитатели групп
<b>Четверг</b>  <b>День огородника</b>	1. Лепка «Фрукты-овощи» 2. Беседа о витаминах. 3. Уход за клумбами на участке 4. П.игры «Собери урожай» 5. Инсценировка «Спор овощей»	Воспитатели групп

<p>Пятница</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опыты с водой, песком, бумагой.</li> <li>2.П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>3.С/р игры»: «В поход»</li> <li>4.Конструирование «Домик»</li> <li>5.Итоговое мероприятие .Оформление выставки «Чудо-овощи»</li> <li>6. Индивидуальная работа</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

### 3 неделя: «Птицы»

**Задачи:** обобщение знаний детей о птицах, их классификация, развитие речи, внимания, памяти. Создание эмоционального положительного настроения.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>Яблочный спас</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Яблочный спас нам яблок припас»</li> <li>2.Традиции яблочного спаса. Рассматривание иллюстраций</li> <li>3.С/и «Столовая»</li> <li>4.Игры со спортивным инвентарем</li> <li>5.Индивидуальная работа</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День рождения Чебурашки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Просмотр мультфильма про Чебурашку</li> <li>2. Лепка « Чебурашка»</li> <li>3.Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4.Отгадывание загадок про сказочных персонажей</li> <li>5.Индивидуальная работа</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Такие разные птицы»</li> <li>2. Музыкальные нотки «Голоса птиц»</li> <li>3. Рисование « Волшебные птички»</li> <li>4.Индивидуальная работа</li> <li>5. Лепим из соленого теста.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День Государственного флага</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Д/и « Разные флаги»</li> <li>2.Беседа « Россия - моя Родина»</li> <li>3.Просмотр видео « Самарская земля»</li> <li>4. Экскурсия на спортивную площадку.</li> <li>5.Индивидуальная работа.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>Российской Федерации</b>		
Пятница	1.Беседа «Птицы-наши друзья» 2.Аппликация « Домик для птиц» 3.Русские народные игры 4..Итоговое мероприятие .Праздник птиц (игры, забавы, ребусы)	Воспитатели групп

#### 4 неделя: « До свидания, лето красное!»

**Задачи:** создать положительный эмоциональный настрой, формировать ощущение собственного успеха, доставить детям радость от участия в мероприятиях.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1.Беседы: «Времена года» 2.С/Р игры: «Аптека», «Магазин» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4.Эксперименты с водой, песком, глиной. 5. Игры с мыльными пузырями	Воспитатели групп
Вторни	1.Чтение: «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» 2.Рисование солнышка – нетрадиционными способами 3.Наблюдение за солнцем на прогулке 4.П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Среда  День занимательной математики	1.Аппликация из геометрических фигур 2.Д/и «Домашняя математика» 3. Лепка «Цветы» 4.П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Четверг	1.Беседы «Чем вам запомнилось лето» 2.Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных	Воспитатели групп

	<p>карандашей</p> <p>3.Экскурсия на спортивную площадку</p> <p>4.Спортивные игры</p>	
<p>Пятница</p> <p><b>День именинника</b></p>	<p>1.Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>2.Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>3.Изготовление подарков для именинников</p> <p>4.Поздравления именинников</p> <p>5.Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Утверждаю:  
директор ГБОУ СОШ  
с. Колывань

\_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

**Расписание организованной деятельности детей  
на летний период 2024 года в  
СП ГБОУ СОШ с. Колывань д/с «Светлячок»**

Дни недели	Вид деятельности
Понедельник	1.Физическая культура 2.Ознакомление с окружающим
Вторник	1.Рисование 2.Музыка
Среда	1.Аппликация 2.Физическая культура
Четверг	1.Лепка 2.Музыка
Пятница	1.Конструирование /ручной труд 2.Физическая культура

Утверждаю:  
директор ГБОУ СОШ  
с. Кольвань  
\_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

**Режим дня на летний период  
в СП ГБОУ СОШ с. Кольвань  
д/с «Светлячок»**

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.50
Организованная деятельность детей на свежем воздухе	9.10 -9.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Организованная деятельность детей в группе	15.50-16.20
Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	16.20-19.00

