

**План работы  
по профилактике деструктивного поведения учащихся  
на 2022-2023 уч. год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся». Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Учитель общественнознания Воронцова Л.В, классные руководители
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.			
	Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.(приложение 1)			
	Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.			
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Посещение семей обучающихся по месту жительства. Проведение мониторинга Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Сентябрь – ноябрь	Классные руководители  Педагог-психолог
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или	В течение года	Педагог-психолог

		агрессии.		
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагога-психолога	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.			
	Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.			
	Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.			
	Информирование родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
Межведомственное взаимодействие	Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучаю-	Совместные рейды с инспектором ОДН по ме-	В течение года	

	<p>щихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.</p>	<p>сту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.</p>	<p>В течение года</p>	
--	---	---	-----------------------	--

Исполнитель: учитель обществознания Л.В. Воронцова

Директору ГБОУ СОШ с. Колывань  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Козловой  
 Классного руководителя \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ДОКЛАДНАЯ**

Довожу до Вашего сведения, что при проведении мониторинга страниц обучающихся \_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ с. Колывань у ученика(цы) \_\_\_\_\_ мною обнаружены подписки на следующие опасные группы:

Дата \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ ДОКЛАДНОЙ В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ОПАСНЫХ СТРАНИЦ  
 У НЕСКОЛЬКИХ УЧАЩИХСЯ**

**ДОКЛАДНАЯ**

Довожу до Вашего сведения, что при проведении мониторинга страниц обучающихся \_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ с. Колывань мною обнаружены подписки на опасные группы:

№	ФИ обучающегося	Названия групп

Дата \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

**Мониторинг деструктивных проявлений учащихся \_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ с. Колывань»**

Дата проведения мониторинга \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

№	ФИ учащегося	Признаки деструктивного поведения															
		Наличие экстремистской символики во внешнем виде	Агрессия по отношению к сверстникам	Использование неконтекстной лексики (байт, джанан, черное солнце)	Наличие асоциальных рисунков в тетрадях	Замкнутость	Является объектом насмешек, «шуток» (буллинга)	Депрессивность, угнетенность	Демонстрация положительного отношения к нацизму, Гитлеру	Конфликтные отношения с родителями, в семье	Наличие физических повреждений (в т. ч. самоповреждений)	Часто болеющие дети (психосоматика)				Резкое изменение поведения, внешнего вида	Появление пропусков уроков без уважительной причины
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

<sup>1</sup> В случае обнаружения опасных групп указываем их количество и в отдельной докладной на имя директора указываем фамилию, имя учащегося(ихся) и названия групп(ы).

