

## **План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год**

### **1. Цели профориентационной работы:**

- Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
- Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
- Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

### **2. Задачи:**

- Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
- Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
- Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
- Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-навигатором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **3. Целевая аудитория:** Учащиеся 6-11 классов.

### **4. Основные направления работы**

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность

3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

## 5. Годовой план мероприятий:

- **Методическое сопровождение:** Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.
- **Ожидаемые результаты:** Повышение уровня осведомленности учащихся о различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.
- **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

| Месяц           | Мероприятие/Тема                                                        | Целевая аудитория | Форма проведения     | Ответственные                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Введение в профориентацию: зачем это нужно?                             | 6-11 классы       | Лекция, классный час | Классные руководители, психолог |
|                 | Анкетирование профессиональные интересы и склонности"                   | 6-11 классы       | Тестирование         | Психолог                        |
|                 | Родительское собрание: "Как помочь ребенку в выборе профессии?"         | Родители          | Лекция, консультация | Психолог, классные руководители |
| <b>Октябрь</b>  | Профессии будущего: современные тенденции на рынке труда                | 8-11 классы       | Лекция, презентация  | Заместитель директора по УВР    |
|                 | Экскурсия на местные предприятия                                        | 8-9 классы        | Экскурсия            | Классные руководители           |
| <b>Ноябрь</b>   | Мастер-классы по различным профессиям                                   | 7-8 классы        | Практические занятия | Приглашенные специалисты        |
|                 | День открытых дверей в профессиональных учебных заведениях              | 9-11 классы       | Экскурсия            | Классные руководители, родители |
| <b>Декабрь</b>  | Встречи с представителями профессий: "Профессии глазами профессионалов" | 9-11 классы       | Встреча, беседа      | Классные руководители           |
|                 | Психологическое тестирование на профориентацию                          | 6-11 классы       | Тестирование         | Психолог                        |
| <b>Январь</b>   | Консультации для родителей и учащихся по итогам тестирования            | 6-11 классы       | Консультация         | Психолог                        |
| <b>Февраль</b>  | Круглый стол "Выбор профессии: личный опыт"                             | 9-11 классы       | Дискуссия            | Приглашенные специалисты        |
|                 | Ролевая игра "Трудовые будни"                                           | 7-8 классы        | Игра                 | Классные руководители           |

|               |                                                                     |                                 |                          |                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Март</b>   | Викторина "Мир профессий"                                           | 6-7 классы                      | Викторина                | Классные руководители           |
|               | Неделя профориентации                                               | 5-11 классы                     | Конкурсы, выставки       | Заместитель директора по УВР    |
| <b>Апрель</b> | Презентация профессий родителями учащихся                           | 6-7 классы                      | Презентация, выступление | Родители, классные руководители |
|               | Экскурсия в профес. учеб. заведения (Апрельские встречи)            | 9-11 классы                     | Экскурсия                | Классные руководители           |
| <b>Май</b>    | Подготовка к поступлению: как выбрать профессию и учебное заведение | 9-11 классы                     | Лекция, консультация     | Классные руководители, психолог |
|               | Индивидуальные консультации по итогам профориентации                | 9-11 классы                     | Консультация             | Психолог                        |
| <b>Июнь</b>   | Подведение итогов профориентационной работы за учебный год          | Классные руководители, психолог |                          |                                 |

## 6. Организационно-методическое направление

### Цели и задачи:

1. **Организация работы по профориентации:** Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
2. **Методическое сопровождение:** Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
3. **Вовлечение родителей:** Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
4. **Мониторинг и анализ:** Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

| Месяц           | Мероприятие                                         | Цели и задачи                                           | Ответственные                 | Форма проведения        |
|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Совещание по планированию профориентационной работы | Определение основных направлений и задач на учебный год | Администрация школы, психолог | Совещание               |
|                 | Разработка и утверждение                            | Систематизация мероприятий на год                       | Заместитель директора         | Разработка документации |

|  |                                     |                                                                      |                       |                   |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
|  | плана профориентационной работы     |                                                                      |                       |                   |
|  | Создание профориентационного стенда | Информирование учащихся о возможностях и направлениях профориентации | Классные руководители | Оформление стенда |

|                |                                                                  |                                                                                                   |                                            |                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
|                |                                                                  |                                                                                                   |                                            |                                     |
| <b>Октябрь</b> | Подготовка и проведение родительского собрания по профориентации | Вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения детей                            | Администрация, классные руководители       | Собрание                            |
|                | Сбор информации о профессиях, востребованных на рынке труда      | Обеспечение актуальности профориентационной информации                                            | Психолог, социальный педагог               | Анализ, консультации                |
| <b>Ноябрь</b>  | Методическое совещание по профориентации                         | Обучение педагогов методам профориентационной работы                                              | Администрация, педагоги                    | Методическое совещание              |
|                | Разработка тестов и анкет для профориентации                     | Подготовка инструментов для диагностики интересов и склонностей учащихся                          | Психолог, социальный педагог               | Разработка методических материалов  |
| <b>Декабрь</b> | Мониторинг эффективности профориентационной работы               | Оценка промежуточных результатов, корректировка плана                                             | Заместитель директора, психолог            | Мониторинг, отчет                   |
| <b>Январь</b>  | Организация консультаций для учащихся и родителей                | Поддержка в выборе направления профессионального самоопределения                                  | Психолог, педагоги                         | Консультации                        |
| <b>Февраль</b> | Подготовка материалов для проведения Дня открытых дверей         | Ознакомление с вузами и колледжами, популяризация профессий                                       | Заместитель директора                      | Подготовка презентаций, буклетов    |
| <b>Март</b>    | Обучающий семинар для педагогов по профориентации                | Повышение квалификации учителей в вопросах профориентации                                         | Администрация, педагог-организатор         | Семинар                             |
| <b>Апрель</b>  | Проведение анализа выполненных мероприятий                       | Подведение итогов работы за учебный год, планирование корректировок                               | Заместитель директора, психолог            | Анализ, обсуждение                  |
| <b>Май</b>     | Итоговое совещание по профориентации                             | Подведение итогов года, оценка эффективности мероприятий, разработка предложений на следующий год | Администрация школы, психолог              | Совещание, отчет                    |
| <b>Июнь</b>    | Планирование профориентационной работы на следующий год          | Подготовка плана мероприятий на следующий учебный год                                             | Администрация школы, классные руководители | Планирование, разработка документов |

## 7. Урочная деятельность

### Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:

1. **Интеграция профориентации в учебный процесс:** Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
2. **Формирование профессиональных интересов:** Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
3. **Практическое применение знаний:** Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
4. **Поддержка выбора профессии:** Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

| Предмет         | Мероприятие                                                       | Цель                                                                  | Клас<br>с | Сроки<br>проведен ия | Ответственн<br>ый            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------|
| Русский<br>язык | Сочинение на<br>тему "Кем я<br>хочу стать в<br>будущем"           | Развитие осознания<br>профессиональных<br>интересов                   | 6-7       | Октябрь              | Учитель<br>русского<br>языка |
|                 | Анализ текстов<br>о профессиях                                    | Расширение знаний<br>о различных<br>профессиях                        | 7-8       | Ноябрь               | Учитель<br>русского<br>языка |
| Литература      | Чтение и<br>обсуждение<br>произведений о<br>профессиях            | Формирование<br>представления о<br>значимости<br>профессий            | 8-9       | Декабрь              | Учитель<br>литературы        |
|                 | "Герои труда в<br>русской<br>литературе"                          | Показать<br>важность труда и<br>профессионализма                      | 9-10      | Январь               | Учитель<br>литературы        |
| Математик а     | Задачи на тему<br>"Профессии и их<br>роли в экономике"            | Осознание роли<br>математических<br>знаний в<br>различ. профессиях    | 6-7       | Октябрь              | Учитель<br>математики        |
|                 | Викторина<br>"Математика в<br>профессиях"                         | Закрепление<br>знаний о<br>применении<br>математики в<br>разл. сферах | 8-9       | Март                 | Учитель<br>математики        |
| Физика          | Практическая<br>работа<br>"Энергетика и<br>профессии<br>будущего" | Изучение<br>применения<br>физических знаний<br>в<br>энергетике        | 8-9       | Февраль              | Учитель<br>физики            |
|                 | Экскурсия на<br>предприятие<br>(виртуальная)                      | Знакомство с<br>профессиями в<br>области физики                       | 10-11     | Май                  | Учитель<br>физики            |
| Химия           | Лабораторная<br>работа "Химия в<br>медицине и<br>фармацевтике"    | Показать значимост<br>химии в мед. сфере                              | 9-10      | Ноябрь               | Учитель<br>химии             |

|                    |                                                          |                                                                            |       |         |                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------------------|
|                    | Исследовательский проект "Профессии будущего в химии"    | Вовлечение учащихся в изучение актуальных профессий                        | 10-11 | Апрель  | Учитель химии       |
| <b>Биология</b>    | Уроки на тему "Медицинские профессии"                    | Формирование интереса к биологическим и медицинским наукам                 | 7-8   | Январь  | Учитель биологии    |
|                    | Доклады "Известные биологи и их вклад в науку"           | Ознакомление с профессиями и карьерными перспективами в биологии           | 9-10  | Март    | Учитель биологии    |
| <b>История</b>     | Проект "Историки и их профессии"                         | Показать значимость исторических знаний в различных профессиях             | 8-9   | Февраль | Учитель истории     |
|                    | Дискуссия "Профессии прошлого и их роль в современности" | Вовлечение учащихся в обсуждение эволюции профессий                        | 10-11 | Апрель  | Учитель истории     |
| <b>География</b>   | Проект "Географы и их вклад в развитие общества"         | Ознакомление с профессиями, связанными с географией                        | 8-9   | Январь  | Учитель географии   |
|                    | Уроки на тему "Экология и профессии будущего"            | Формирование экологической грамотности и профессиональных интересов        | 9-10  | Март    | Учитель географии   |
| <b>Информатика</b> | Уроки на тему "Профессии в IT-сфере"                     | Знакомство с профессиями, связанными с информационными технологиями        | 7-8   | Ноябрь  | Учитель информатики |
|                    | Проект "Создание сайта о профессиях"                     | Практическое применение IT-навыков в профориентации                        | 9-10  | Апрель  | Учитель информатики |
| <b>Технология</b>  | Практическая работа "Создание продукта своими руками"    | Вовлечение в трудовую деятельность, понимание значимости рабочих профессий | 5-6   | Декабрь | Учитель технологии  |
|                    | Проект "Моя будущая профессия"                           | Подготовка презентаций о выбранных профессиях                              | 7-8   | Май     | Учитель технологии  |

## 8. Внеурочной деятельность "Россия - мои горизонты" (34 часа)

- Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.
- Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся.

Этот план охватывает 34 учебных часа и может быть использован для проведения занятий по профориентации в начальной школе, средней школе или даже старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся.

| №  | Тема занятия                                  | Цели и задачи                                               | Форма проведения                   | Дата проведения | Часы |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------|
| 1  | Введение в курс "Россия - мои горизонты"      | Ознакомление с программой, постановка целей и задач курса   | Лекция, беседа                     | Сентябрь        | 1    |
| 2  | Моя малая Родина                              | Формирование патриотизма и интереса к местной истории       | Экскурсия, дискуссия               | Сентябрь        | 1    |
| 3  | Профессии моего края                          | Ознакомление с традиционными профессиями региона            | Лекция, викторина                  | Сентябрь        | 1    |
| 4  | Великие люди России                           | Изучение биографий выдающихся россиян и их вклад в страну   | Презентация, обсуждение            | Сентябрь        | 1    |
| 5  | Историческое наследие России                  | Развитие знаний о культурном и историческом наследии        | Лекция, работа с картой            | Октябрь         | 1    |
| 6  | Экономика России: от прошлого к современности | Понимание экономических достижений России в разные эпохи    | Лекция, анализ данных              | Октябрь         | 1    |
| 7  | Профессии будущего в России                   | Знакомство с перспективными профессиями на российском рынке | Дискуссия, работа в группах        | Октябрь         | 1    |
| 8  | Россия на мировой арене                       | Понимание роли России в мировой политике и экономике        | Лекция, дебаты                     | Октябрь         | 1    |
| 9  | Традиционные промыслы России                  | Изучение традиционных народных промыслов и ремёсел          | Мастер-класс, практическое занятие | Ноябрь          | 1    |
| 10 | Современные технологии в России               | Ознакомление с инновационными направлениями в России        | Лекция, видеоурок                  | Ноябрь          | 1    |
| 11 | Региональные особенности развития экономики   | Понимание экономического разнообразия регионов России       | Лекция, работа с картами           | Ноябрь          | 1    |

|    |                                                  |                                                                  |                                  |         |   |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---|
| 12 | Путешествие по регионам России                   | Ознакомление с географическим и культурным разнообразием         | Виртуальная экскурсия            | Ноябрь  | 1 |
| 13 | Великие открытия и изобретения российских учёных | Изучение достижений российских учёных                            | Лекция, научный доклад           | Декабрь | 1 |
| 14 | Экология России: вызовы и решения                | Ознакомление с экологическими проблемами и решениями             | Дискуссия, проект                | Декабрь | 1 |
| 15 | Космическая отрасль России                       | Изучение истории и достижений космической отрасли                | Лекция, экскурсия (виртуальная)  | Декабрь | 1 |
| 16 | Сельское хозяйство России                        | Ознакомление с аграрным сектором России                          | Лекция, работа в группах         | Январь  | 1 |
| 17 | Россия - спортивная держава                      | Изучение достижений российских спортсменов                       | Лекция, спортивный час           | Январь  | 1 |
| 18 | Туризм в России                                  | Ознакомление с туристическим потенциалом страны                  | Лекция, видеоэкскурсия           | Январь  | 1 |
| 19 | Армия России: вчера и сегодня                    | Изучение истории и современного состояния армии России           | Лекция, обсуждение               | Февраль | 1 |
| 20 | Культурное наследие народов России               | Понимание культурного многообразия народов, проживающих в России | Лекция, этнографическая игра     | Февраль | 1 |
| 21 | Наука и образование в России                     | Изучение развития научных исследований и системы образования     | Лекция, исследовательский проект | Февраль | 1 |

|    |                                  |                                                             |                             |         |   |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---|
| 22 | Энергетика России                | Ознакомление с энергетическим сектором                      | Лекция, практическая работа | Февраль | 1 |
| 23 | Профессии государственной службы | Ознакомление с профессиями в госслужбе                      | Лекция, деловая игра        | Март    | 1 |
| 24 | Россия и её соседи               | Изучение внешнеэкономических и политических связей России   | Лекция, моделирование       | Март    | 1 |
| 25 | Малый и средний бизнес в России  | Знакомство с особенностями и поддержкой предпринимательства | Лекция, бизнес-игра         | Март    | 1 |
| 26 | Инфраструктура России            | Понимание роли инфраструктуры в экономическом развитии      | Лекция, работа с картами    | Март    | 1 |



|    |                                               |                                                                |                                      |        |   |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|---|
| 27 | Кино и театр в России                         | Изучение роли кино и театра в культурной жизни России          | Лекция, просмотр и обсуждение фильма | Апрель | 1 |
| 28 | Здравоохранение в России                      | Ознакомление с системой здравоохранения и медпрофессиями       | Лекция, интервью                     | Апрель | 1 |
| 29 | Архитектура и градостроительство в России     | Понимание архитектурного наследия и современных проектов       | Лекция, экскурсия (виртуальная)      | Апрель | 1 |
| 30 | Российский транспорт и логистика              | Знакомство с транспортными системами и профессиями в логистике | Лекция, деловая игра                 | Май    | 1 |
| 31 | Средства массовой информации в России         | Изучение роли СМИ и профессий в медиасфере                     | Лекция, работа в группах             | Май    | 1 |
| 32 | Промышленное производство в России            | Ознакомление с ключевыми отраслями промышленности              | Лекция, видеоэкскурсия               | Май    | 1 |
| 33 | Итоговая конференция "Россия - мои горизонты" | Обобщение знаний, обсуждение результатов курса                 | Конференция                          | Май    | 2 |
| 34 | Заключительное занятие                        | Подведение итогов, оценка работы                               | Обсуждение                           | Май    | 1 |

## 9. Консультативное направление, работа с родителями

Цель мероприятий — создать условия для активного участия родителей в профорientации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.

- **Формы работы** включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.
- **Важность мероприятия** обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

| № | Тема мероприятия                                                                      | Цели и задачи                                                                           | Форма проведения                | Целевая аудитория                | Дата проведения | Ответственный                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Родительское собрание: "Введение в профориентацию"                                    | Ознакомление родителей с основами профориентации и её значением для выбора профессии    | Лекция, презентация             | Родители и учащиеся 5-11 классов | Сентябрь        | Зам. директора по УВР           |
| 2 | Консультация для родителей: "Роль семьи в профессиональном самоопределении и ребенка" | Разъяснение родителям их роли в выборе профессии ребёнком, обсуждение методов поддержки | Консультация, круглый стол      | Родители и учащиеся 5-11 классов | Октябрь         | Психолог, классные руководители |
| 3 | Семинар: "Современные профессии и востребованность на рынке труда"                    | Ознакомление с актуальными профессиями и требованиями работодателей                     | Семинар, презентация            | Родители и учащиеся 8-11 классов | Ноябрь          | Специалист по профориентации    |
| 4 | Мастер-класс: "Как помочь ребенку выбрать профессию?"                                 | Практические советы родителям по поддержке детей в процессе выбора профессии            | Мастер-класс, тренинг           | Родители и учащиеся 9-11 классов | Декабрь         | Педагог-психолог                |
| 5 | День открытых дверей: "Знакомство с профессиями"                                      | Показ различных профессий через практическую деятельность, вовлечение родителей         | Экскурсия, практические занятия | Родители и учащиеся 7-11 классов | Январь          | Администрация школы             |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей и учащихся                                  | Индивидуальная работа с семьей по вопросам профориентации                               | Личные консультации             | Родители и учащиеся 9-11 классов | Февраль - Май   | Педагог-психолог                |

|    |                                                                                |                                                                                    |                                |                                  |        |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------|
|    |                                                                                | и и выбора учебных заведений                                                       |                                |                                  |        |                               |
| 7  | Родительское собрание: "Выбор будущей профессии: что важно знать?"             | Помощь родителям в понимании аспектов выбора профессии и карьерного планирования   | Лекция, дискуссия              | Родител и учащихся 7-11 классов  | Март   | Классные руководител и        |
| 8  | Вебинар: "Образование после школы: где и как учиться?"                         | Ознакомление родителей с возможностями получения образования после школы           | Вебинар                        | Родител и учащихся 10-11 классов | Апрель | Специалист по профориент ации |
| 9  | Тренинг для родителей: "Поддержка подростков в период профориентаци и"         | Развитие навыков эмоциональной поддержки подростков в период выбора профессии      | Тренинг, практичес кое занятие | Родител и учащихся 9-11 классов  | Май    | Педагог- психолог             |
| 10 | Итоговое родительское собрание: "Подведение итогов профориентаци онной работы" | Обсуждение результатов профориентаци онной работы в течение года, планы на будущее | Лекция, обратная связь         | Родител и учащихся 5-11 классов  | Июнь   | Зам. директора по УВР         |

## 10. Информационное направление

**Цель мероприятий** — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

**Формы работы** включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о профессиях и образовательных возможностях.

**Важность мероприятия** заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

| № | Тема мероприятия                    | Цели и задачи                              | Форма проведения    | Целевая аудитория      | Дата проведения | Ответственный |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Информационная встреча: "Актуальные | Ознакомление с актуальными и востребованны | Лекция, презентация | Учащие ся 8-11 классов | Сентябрь        | Специалист по |

|   |                                                               |                                                                             |                                                |                        |         |                              |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|---------|------------------------------|
|   | профессии и тренды на рынке труда"                            | ми профессиями                                                              |                                                |                        |         | профориентации               |
| 2 | Виртуальная экскурсия по вузам и ссузам региона               | Ознакомление с учебными заведениями, их программами и условиями поступления | Виртуальная экскурсия                          | Учащиеся 9-11 классов  | Октябрь | Классные руководители        |
| 3 | Семинар: "Как составить резюме и пройти собеседование?"       | Обучение навыкам самопрезентации и общения с работодателями                 | Семинар, практическое занятие                  | Учащиеся 10-11 классов | Ноябрь  | Педагог-психолог             |
| 4 | Информационный стенд "Профессии будущего"                     | Постоянное информирование учащихся о новых и развивающихся профессиях       | Информационный стенд                           | Учащиеся 7-11 классов  | Декабрь | Классные руководители        |
| 5 | Классный час: "Твои возможности и профессии XXI века"         | Информирование о профессиях, востребованных в будущем                       | Классный час, дискуссия                        | Учащиеся 5-11 классов  | Январь  | Учителя-предметники          |
| 6 | Интерактивная выставка: "Мир профессий"                       | Создание интерактивной среды для знакомства с профессиями                   | Выставка, интерактивные зоны                   | Учащиеся 7-11 классов  | Февраль | Зам. директора по ВР         |
| 7 | Вебинар: "Образовательные траектории и карьерные возможности" | Обучение планированию образовательной траектории и карьерного роста         | Вебинар                                        | Учащиеся 9-11 классов  | Март    | Специалист по профориентации |
| 8 | Мастер-класс: "Интернет-ресурсы для профориентации"           | Ознакомление с онлайн-инструментами для самостоятельного выбора профессии   | Мастер-класс                                   | Учащиеся 8-11 классов  | Апрель  | Педагог-организатор          |
| 9 | День открытых дверей: "Профессии рядом с тобой"               | Демонстрация профессий через посещение предприятий и организаций            | Экскурсия, встреча с представителями профессий | Учащиеся 9-11 классов  | Май     | Администрация школы          |

|    |                                                  |                                                                          |                          |                       |      |                  |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|------------------|
| 10 | Итоговая встреча: "Ваши шаги к успешной карьере" | Подведение итогов профориентационной работы, обсуждение дальнейших шагов | Встреча, открытый диалог | Учащиеся 8-11 классов | Июнь | Педагог-психолог |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|------------------|

## 11. Примерные темы классных часов по профориентации для 1-11 классов:

| Класс   | № | Тема                                             | Цели                                                               | Форма проведения                     |
|---------|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 класс | 1 | "Мир профессий: кто чем занимается?"             | Ознакомление с различными профессиями через примеры                | Классный час, обсуждение             |
| 2 класс | 1 | "Кто такие взрослые и что они делают?"           | Понимание ролей разных людей в обществе                            | Классный час, ролевые игры           |
|         | 2 | "Как мы можем помочь дома и в школе?"            | Развитие осознания ответственности и полезности различных действий | Классный час, обсуждение             |
| 3 класс | 1 | "Профессии вокруг нас: кто нам помогает?"        | Ознакомление с профессиями через примеры из окружающей среды       | Классный час, проектная деятельность |
|         | 2 | "Мои увлечения и мечты"                          | Связь увлечений и интересов с выбором профессий                    | Классный час, обсуждение             |
| 4 класс | 1 | "Какие профессии есть в нашем городе?"           | Ознакомление с профессиями, представленными в местном сообществе   | Экскурсия, классный час              |
|         | 2 | "Как выбрать профессию, которая мне нравится?"   | Понимание связи между интересами и профессиональным выбором        | Классный час, обсуждение             |
| 5 класс | 1 | "Мир профессий: от художника до ученого"         | Ознакомление с разнообразием профессий и их особенностями          | Классный час, презентация            |
|         | 2 | "Как я вижу свою будущую профессию?"             | Размышление о будущем, составление простых планов                  | Классный час, творческое задание     |
| 6 класс | 1 | "Как профессии связаны с наукой и технологиями?" | Изучение связи между профессиями и современными технологиями       | Классный час, исследование           |
|         | 2 | "Работа и карьера: что это такое?"               | Понимание основных аспектов работы и карьерного роста              | Классный час, обсуждение             |

|                 |   |                                                       |                                                                          |                                               |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>7 класс</b>  | 1 | "Профессии и карьера: как выбрать правильно?"         | Изучение различных подходов к выбору профессии                           | Классный час, мастер-класс                    |
|                 | 2 | "Мои интересы и будущая профессия"                    | Анализ собственных интересов и связь с профессиями                       | Классный час, проектная деятельность          |
| <b>8 класс</b>  | 1 | "Профессии будущего: какие они?"                      | Ознакомление с новыми и развивающимися профессиями                       | Классный час, презентация                     |
|                 | 2 | "Как составить план профессионального развития?"      | Понимание процесса планирования карьеры                                  | Классный час, обсуждение                      |
| <b>9 класс</b>  | 1 | "Выбор профессии: что учитывать?"                     | Подготовка к выбору профессии, учет различных факторов                   | Классный час, дискуссия                       |
|                 | 2 | "Профессии и обучение: как выбрать путь?"             | Связь между профессией и образовательными маршрутами                     | Классный час, мастер-класс                    |
| <b>10 класс</b> | 1 | "Карьера и трудоустройство: что важно знать?"         | Изучение основных аспектов трудоустройства и карьерного роста            | Классный час, лекция                          |
|                 | 2 | "Профессии и их перспективы в будущем"                | Анализ трендов на рынке труда и возможностей для профессионального роста | Классный час, исследование                    |
| <b>11 класс</b> | 1 | "Как успешно пройти собеседование и написать резюме?" | Подготовка к трудоустройству, составление резюме и навыки собеседования  | Классный час, практическое занятие            |
|                 | 2 | "Профессии: как выбрать свою карьерную дорогу?"       | Помощь в принятии решений о будущем, разработка карьерных планов         | Классный час, индивидуальное консультирование |