

Принято:  
На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с Колывань  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Колывань  
\_\_\_\_\_ Козлова Л.А.  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**План**  
**летней оздоровительной работы структурного подразделения**  
**ГБОУ СОШ с. Колывань**  
**д/с «Светлячок» на 2022 год**

**Цель** — сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

### **Задачи на летний оздоровительный период:**

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализация плана мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	ответственные
1.	<b>Работа с педагогами</b>	1.1.Малый педагогический совет - «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» - утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период. 1.2.Инструктажи - «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» - «Техника безопасности и охрана труда в летний период» - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.22 г.	методист

		<p>1.3. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и проведение экскурсий»</li> <li>- «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</li> <li>- «Предупреждение детского травматизма»</li> </ul>	Июнь, июль, август	воспитатели
		<p>1.4. Административные совещания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка к новому учебному году»</li> <li>«Итоги летне-оздоровительной работы»</li> </ul>	август	методист
2.	<b>Работа с детьми</b>			
		<p>2.1. Физкультурно-оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация прогулок.</li> <li>- Прием детей на улице.</li> <li>- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>- Занятия физической культурой на улице.</li> <li>- Проведение закаливающих процедур: (воздушные ванны, хождение босыми ногами, полоскание полости рта кипяченой водой. топтание по рефлекторным дорожкам).</li> </ul>	постоянно	Воспитатели
		<p>2.2. Организация здорового питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразия фруктов;</li> <li>-включение в меню витаминных салатов, фруктовых соков, зелени , а так же компотов из смеси</li> </ul>	постоянно	Методист,

		сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -использование в пищи йодированной соли		
3.	<b>Работа с родителями</b>	3.1.Комплектование групп 3.2.педагогический патронаж - посещение неблагополучных семей	постоянно	
		3.3.Консультации - «Профилактика детского травматизма в летний период» - «Вместе интереснее» (совместный отдых детей и взрослых)		
4.	<b>Контроль</b>	4.1.организация двигательного режима 4.2.санитарное состояние участка 4.3.соблюдение инструкций по ОТ 4.4. организация питания	постоянно	методист
5.	<b>Административно - хозяйственная работа</b>	5.1.организация и проведение субботников 5.2. ремонт помещений ДООУ 5.3 благоустройство территории: - замена песка - покраска игрового и спортивного оборудования на участке	Май - август	методист

# **Оздоровительная работа с детьми на летний период**

## **Физкультурно – оздоровительная работа**

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Утренний приём        | ежедневно                |
| 2. Гимнастика            | ежедневно                |
| 3. Физкультурные занятия | 3 раза в неделю          |
| 4. Прогулки              | ежедневно, 2 раза в день |
| 5. Простейший туризм     | 1р. в месяц              |
| 6 Экскурсии              | 1р. в неделю             |
| 7. Дни здоровья          | 1р. в месяц              |

## **Профилактическая работа**

1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с - ежедневно.
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков – ежедневно.
3. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» - в течение года

# Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми

## Июнь

### 1 неделя: «Здравствуй лето!» (неделя радости)

**Задачи:** создать положительный эмоциональный настрой, формировать ощущение собственного успеха, доставить детям радость от участия в мероприятиях

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда <b>1 июня – международный день защиты детей</b>	1.Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» 2.Спортивный праздник «Яркое детство!» 3.Чтение: «Всемирный день ребенка», 4.Конкурс рисунка «Счастливое детство» 5.Музыкальные нотки (прослушивание детских произведений)	Воспитатели групп
Четверг	1.Чтение стихов о лете 2.Рисование «По страницам любимых сказок» 3.Выставка детских рисунков 4.Рассматривание иллюстраций на тему «Наступило лето» 5.Музыкальные нотки «Мы идем в огород» (прослушивание детских произведений) 6. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Пятница <b>День здоровья</b>	1.Подвижные игры с мячом «Веселый мячик» 2. Спортивное развлечение «В гостях у зайки» 3.Игры с песком. 4.Индивидуальная работа «По извилистой дорожке» ( физическое воспитание) 5. Экологическая сказка «Капелька»	Воспитатели групп

## 2 неделя: «Неделя спорта и здоровья»

**Задачи:** развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений, гибкость. Формировать у детей интерес к физической культуре.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>6 июня – пушкинский день России</b>	1.Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 2.Рассматривание иллюстраций к произведениям 3.Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» 4. Физкульт – Ура!! (подвижные игры и забавы) 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Вторник	1.П/игра «Мой веселый, звонкий мяч» (игры с мячом) 2. Музыкальные нотки (прослушивание детских песен) 3. Рисование « Мы- будущие олимпийцы» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Среда  <b>международный день друзей</b>	1.Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» 2.Аттракцион «Подари улыбку другу» 3.Изготовление подарка другу 4.Аппликация «Портрет друга» 5.Праздник скакалки « Попрыгайка»	Воспитатели групп
Четверг	1.Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!» 2.Лепка « Разноцветный мячик» 3. Музыкальные нотки (прослушивание детских песен)	Воспитатели групп
Пятница  <b>12 июня – день</b>	1.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 2.Беседы: « моя Родина» 3.Чтение художественной литературы: «Вот	Воспитатели

<b>России</b>	какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». 4. Конструирование из бумаги 5.Итоговое занятие. Спортивный праздник «Сильнее, выше, быстрее!»	
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3 неделя: « Наши друзья – насекомые»

**Задачи:** закреплять знания детей о различных насекомых, учить бережному отношению к живой природе.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1.Чтение стихотворения «Про жука» 2. «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» 3.Наблюдение за насекомыми на участке. 4. П/ игра «Жуки и бабочки» 5. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник <b>День любимой игрушки</b>	1.Рассматривание альбомов «Народная игрушка» 2.Игрушки своими руками» - изготовление игрушек 3..Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" 3.Игры с кеглями и мячами. 4.Наблюдение за муравьями	Воспитатели групп
Среда	1.Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2.Наблюдение за бабочками 3.Аппликация «Бабочка» 4.Отгадывание загадок по теме «Насекомые»	Воспитатели групп
Четверг	1.Музыкальные нотки. (игры под музыку) 2.Чтение и инсценировка «Муха- Цокотуха» 3.Спортивные игры со скакалками и мячами. 4. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Пятница	1.Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда. 2.Конструирование из конструктора. 3.Наблюдение за стрекозами, рассматривание иллюстраций. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5.индивидуальная работа.	



	6. Итоговое мероприятие. Аппликация « Веселые букашки»	
--	--------------------------------------------------------	--

**4 неделя: «Храните чудо из чудес – поля, озера, дивный лес!»  
(экологическая неделя).**

**Задачи:** способствовать расширению и углублению представлений детей о природе, воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностных ориентаций поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>День радуги</b>	1.Беседа о времени года. 2.Чтение песенок и речевок про радугу 3.Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» 4.Рисование «Радуга» 5.Физминутка. (игры с мячом, кеглями) 6. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Вторник	1.Игра «Путешествие в волшебный лес» 3.Рисование «красивые цветы» 4.Игры с песком и водой. 5. Музыкальные нотки (прослушивание произведений детских композиторов)	Воспитатели групп
Среда	1.Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» 2.Аппликация «Эмблемы группы» 3.С/р игра: «Детский сад» 4.Экскурсия в парк 5. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг <b>День именинника</b>	1.Поздравление именинников 2.Изготовление подарков для именинников 3.Спортивные игры – забавы 4.Прослушивание любимых детских песен 5.Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения»	Воспитатели групп

<p>Пятница <b>День семьи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>2.Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>3.Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>4. Музыкальные нотки. (прослушивание песен про маму, бабушку)</li> <li>5.Экологическое мероприятие «Наша Земля» (загадки, ребусы, подвижные игры)</li> <li>6.Итоговое мероприятие. Изготовление плаката «Наша планета»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

## Июль

### 1 неделя: неделя искусства

**Задачи: воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства, развивать творчество, фантазию.**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривание иллюстраций, альбомов знаменитых художников.</li> <li>2.Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>3. Музыкальные нотки</li> <li>4.П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>5. Чтение произведения «Кто где живет?»</li> <li>Индивидуальная работа</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>2.Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>3.П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>4.Музыкальные нотки.(игры под музыку)</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

Среда	1.Физкультурное развлечение совместно с учащимися 1 класса 2.Чтение стихов, отгадывание загадок о лете 3.Аппликация «Летний денек» (обрывание) 4.Просмотр мультфильмов. 5. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг	1.Лепка «Моя игрушка» 2.Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» 3.Рассматривание картин «Времена года»	Воспитатели групп
Пятница	1.Разгадывание кроссвордов 2. Свободные игры с конструктором 3.Индивидуальная работа ( учимся рисовать) 4.С/р игра: «Школа» 5.Итоговое мероприятие: экскурсия в библиотеку.	Воспитатели групп

## 2 неделя: «Моя семья»

**Задачи: формирование уважительного отношения к взрослым, другим членам семьи**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>День природы</b>	1.Наблюдения за погодными явлениями 2.Рассматривание альбомов «Времена года» 3.Конкурс загадок о природе 4.Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 5. Итоговое мероприятие. Физкультурное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»	Воспитатели групп
Вторник	1.Рисование « Моя семья» 2.Музыкальные нотки . 3. П/и « Самолеты», «Догони-догони» 4. Индивидуальная работа. 5. спортивные игры на свежем воздухе.	Воспитатели групп
Среда	1.Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает	Воспитатели

	близких людей» 2.Изготовление подарков для родных и близких людей 3.Фотовыставка "Наша дружная семья". 4.Аппликация «Подарок для бабушки»	групп
Четверг	1.Оформление книжных уголков в группах. 2.Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) 3.Рассматривание иллюстраций к произведениям. 4.Лепка « Герои сказок» 5. Музыкальные нотки( музыка из мультфильмов)	Воспитатели групп
Пятница  <b>8 июля – день семьи, любви и верности</b>	1.Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» 2.Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» 3.Рассматривание семейных фотографий 4.Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатели групп

### **3 неделя: «В гостях у Айболита»**

**Задачи: развитие основ здорового образа жизни, формирование понятий здоровье, забота о своем здоровье,**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>День здоровья</b>	1.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» 2.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. 3.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 4.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», 4.С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 5.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник	1.Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели

День птиц	2.Отгадывание загадок о птицах 3.Знакомство с пословицами и поговорками о птицах 4.Наблюдение за птицами 5.Рисование «Птицы» 6.Музыкальные нотки «Голоса птиц»	групп
Среда День игр с водой и мыльными пузырями	1.Игры с водой и мыльными пузырями. 2.Игры с воздушными шарами. 3.П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 4.Беседа «Здоровым быть хорошо» 5.Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Четверг День цветов	1.Беседы о цветущих растениях. 2. Рассматривание фотографий «Цветы» 3.Лепка « Цветик-семицветик» 4.Уход за цветами на клумбе 5.Музыкальные нотки.	Воспитатели групп
Пятница День именинника	1.Поздравление именинников. 2.Изготовление подарков для именинников.(конструирование из бумаги) 3.Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» 4. Подвижные игры с мячом, кеглями 5. Итоговое мероприятие. <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето(рассматривание лекарственных растений)</b>	Воспитатели групп

#### 4 неделя: «В гости сказка к нам пришла»

**Задачи:** воспитание любви к художественной литературе, развитие навыков составления рассказов, сказок, умения слушать, сопереживать героям; расширение словарного запаса, знакомство с зарубежными сказками.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День сказки	1.Чтение русских народных сказок. 2.Беседы о русских сказках, персонажах сказок. 3.Экскурсия в библиотеку. 4.Спортивные игры с мячом, скакалками, обручами. 5.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник	1.Рисование «В гости сказка к нам пришла» 2.С/р игра: «Семья»	Воспитатели

	3.Игра « Сочиним сказу» 4.Музыкальные нотки (песни из мультфильмов) 5.Просмотр мультфильмов	групп
Среда  День веселых игр и затей	1.Д/и: «Разноцветная вода» 2.Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» 3.Подвижные игры на свежем воздухе 4. Фокусы с водой. 5.Игры с песком	Воспитатели групп
Четверг	1.Спортивный праздник «День Нептуна» 2.Отгадывание морских загадок 3.Лепка «Морские обитатели» 4.Инсценировка сказки «теремок» 5. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Пятница	1.Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 2.Чтение сказок зарубежных писателей. 3. Инсценировка сказки «Три поросенка» 4.Индивидуальная работа. 5. Итоговое мероприятие. Угадай мелодию «Музыка и песни из детских фильмов и мультфильмов»	Воспитатели групп

## Август

### 1 неделя: «Дорожная азбука»

**Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами поведения дома, в транспорте и т.д.**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1.Беседа о правилах дорожного движения. 2.Рассматривание картинок про правила поведения на дороге. 3. Спортивное развлечение «Веселый светофорчик» 4.Прослушивание аудиозаписи сказки «Дядя Степа» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Вторник  День	1.Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга»	Воспитатели групп

<b>животных</b>	2.Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 3.Рисование «Несуществующее животное». 4.Музыкальные нотки («голоса» машин) 5.П.игры «Самолеты», «Машины и пешеходы»	
Среда	1.Аппликация «Дорога» 2.Спортивные игры с мячами, кеглями 3.Просмотр мультфильмов на тему «Дорога – не место для игр» 4. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Четвер	1.Беседа на тему « Один дома» 2.Рассматривание картинок на тему « Что можно, а что нельзя 3.Лепка «Машина будущего» 4.Музыкальные нотки.(свободные танцы)	Воспитатели групп
Пятница <b>День физкультурника</b>	1.Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» 2.Рассматривание книг, альбомов о спорте 3.Конструирование из бумаги «Спортивная эмблема группы» 4.Итоговое мероприятие «Физкульт – ура!»(эстафета)	Воспитатели групп

## 2 неделя: «Урожайная»

### Задачи:

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>День злаковых</b>	1.Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» 2.Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков 3.Чтение пословиц и поговорок о хлеб 4.С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Вторник <b>День родного</b>	1.Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» 2Чтение и заучивание : В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»	Воспитатели групп

<b>края</b>	3.Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Самара «Родной край» 4.Рисование «Наша улица»	
Среда	1.Беседа «Что выросло на огороде» 2.Аппликация «Заготовки на зиму» 3.П.игры «Собери урожай» 4.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг <b>День огородника</b>	1.Лепка «Фрукты-овощи» 2.Беседа о витаминах. 3.Музыкальные нотки. 4.П.игры «Собери урожай» 5.Инсценировка «Спор овощей»	Воспитатели групп
Пятница <b>День юного следопыта</b>	1.Опыты: Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. 2.П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 3.С/р игры»: «В поход» 4.Конструирование из конструктора 5.Итоговое мероприятие .Оформление выставки «Чудо-овощи»	Воспитатели групп

### 3 неделя: «Птицы»

#### Задачи:

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1.Беседа «Наши птицы», рассматривание иллюстраций, фотографий 2.Наблюдение за птицами 3.П/и «Сороки-вороны», « Воробушки и автомобиль» 4.Игры со спортивным инвентарем 5.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник <b>День хлеба</b>	1.Знакомство со злаковыми культурами 2.Беседы: «Откуда пришла булочка» 3.Рассматривание альбома «Путешествие колоска»	Воспитатели групп



	4.Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» 5.Лепка из соленого теста	
Среда	1.Спортивный досуг «Ищи клад» 2. Музыкальные нотки «Голоса птиц» 3. Рисование « волшебные птички» 4.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг  День пожарной безопасности	1.Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» 2.Беседы «Правила поведения при пожаре» 3.Чтение сказки «Кошкин дом» 4.Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» 5.П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп
Пятница	1.Беседа «Птицы-наши друзья» 2.Конструирование из природного материала. 3.Русские народные игры 4.Итоговое мероприятие.Праздник птиц (игры, забавы. Конкурс рисунков)	Воспитатели групп

#### 4 неделя: « Лето красное»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1.Беседы: «Времена года» 2.С/Р игры: «Аптека», «Магазин» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4.Эксперименты с водой, песком, глиной. 5. Игры с мыльными пузырями	Воспитатели групп
Вторник  День солнца	1.Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» 2.Рисование солнышка – нетрадиционными способами 3.Наблюдение за солнцем на прогулке 4.П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Среда	1.Рассматривание книг, иллюстраций, открыток	Воспитатели

	<p>«Самара»</p> <p>2.Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</p> <p>3. Лепка «Цветы»</p> <p>4.П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>5. Индивидуальная работа.</p>	<p>групп</p>
<p>Четверг</p>	<p>1.Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>2.Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей</p> <p>3.Экскурсия на спортивную площадку</p> <p>4.Спортивные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День именинника</b></p>	<p>1.Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>2.Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>3.Изготовление подарков для именинников</p> <p>4.Поздравления именинников</p> <p>5.Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Утверждаю:  
директор ГБОУ СОШ  
с. Колывань

\_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

**Расписание организованной деятельности детей на летний период  
2022 года в**

**СП ГБОУ СОШ с. Колывань д/с «Светлячок» (старшая  
разновозрастная группа)**

Дни недели	Вид деятельности
Понедельник	1.Физическая культура 2.Ознакомление с окружающим
Вторник	1.Рисование 2.Музыка
Среда	1.Аппликация 2.Физическая культура
Четверг	1.Лепка 2.Музыка
Пятница	1.Конструирование /ручной труд 2.Физическая культура

Утверждаю:  
директор ГБОУ СОШ  
с. Колывань  
\_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

**Расписание организованной деятельности детей на летний период  
2022 года в**

**СП ГБОУ СОШ с. Колывань д/с**

**«Светлячок» (младшая разновозрастная группа)**

Дни недели	Вид деятельности
Понедельник	1.Физическая культура 2.Ознакомление с окружающим
Вторник	1.Рисование 2.Музыка
Среда	1.Аппликация 2.Физическая культура
Четверг	1.Лепка 2.Музыка
Пятница	1.Конструирование /ручной труд 2.Физическая культура

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ  
с. Колывань

\_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

## **Режим дня на летний период**

**в СП ГБОУ СОШ с. Колывань**

**д/с «Светлячок»**

**(старшая разновозрастная группа)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.50
Организованная деятельность детей на свежем воздухе	9.10 -9.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Организованная деятельность детей в группе	15.50-16.20
Самостоятельные игры,	16.20-19.00

прогулка, уход детей домой

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ

с. Колывань

\_\_\_\_\_ Л.А. Козлова

## **Режим дня на летний период**

**в СП ГБОУ СОШ с. Колывань**

**д/с «Светлячок»**

**(младшая разновозрастная группа)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.30
Организованная деятельность детей на свежем воздухе	9.10 -9.25
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Организованная деятельность детей в группе	15.50-16.05

Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	16.05-19.00
-----------------------------------------------------	-------------