

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева
с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 24.08.2020 г.

Принято
Управляющим советом
Протокол № 1 24.08.2020г.

Утверждено
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Колывань
 Л.А.Козлова
Приказ № 52 от 24.08.2020 г.

Согласовано
Родительским комитетом
Протокол № 1 24.08.2020 г.



Положение о сопровождении профессионального самоопределения учащихся ГБОУ СОШ с. Колывань

В данном документе пронумеровано,
проспичуровано и скреплено печатью



Положение

о сопровождении профессионального самоопределения учащихся ГБОУ СОШ с. Колывань

1. Общие положения

1.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2. Профессиональная ориентация регулируется соответствующими международными правовыми актами: Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. №47, другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1. Цель профориентационной работы

- подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии,
- формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии,
- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации,
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях города, региона, страны и других способах получения профессии.
- пропаганда востребованных в обществе профессий.
- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации учащихся.
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального са-

моопределения выпускников.

2.2. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое консультирование;
- различные педагогические методы.

3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1. Содействие в формировании у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.2. Привлечение учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.3. Организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.4. Организация дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.5. Использование возможностей педагогов-психологов для организации и проведения профориентационной работы.

4. Организация работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций учащемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор - изучение предпочтений учащихся 9 и 11 классов.

4.2. Основные мероприятия по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся;
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на

приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними

- профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3. Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- просмотр онлайн уроков;
- встречи с людьми разных профессий;
- выезд на предприятия;
- посещение мероприятий, посвященных Дню открытых дверей различных учебных заведений;

4.4. Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся: взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности; анкетирование о профессиональном обучении.

4.5. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению детей:

участие в родительских собраниях;

информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);

участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;

информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;

разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся - выборе профессии;

классные часы - с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами различных вузов

4.6. Организационно-массовые формы профориентационной работы: психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся; лекции по профориентации

4.7. Методическая работа:

разработка и апробация методик профессионального самоопределения; профессиональное ориентирование учащихся через включение в научноисследовательскую деятельность.

4.8. Профориентационные диагностика и консультации: исследование мотивации выбора профессии; исследование профессиональных интересов;

исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;

индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.