

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.П. Селищева с. Колывань
муниципального района Красноармейский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «10» июня 2022 г

Руководитель МО:

/Сычева О.В. /

Проверено

зам. директора по УВР:

/Н.Б.Хадыкина /
«27» июля 2022 г

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ
Колывань

/Л.А.Козлова /
«29» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Направление: общекультурное

Классы:5-9

Срок реализации:5 лет

Составитель программы:

Думина Н.В., учитель технологии

2022- 2023 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5-6 класс

«Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
- Тематические конкурсно –игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
- Театр драмы имени А.С. Пушкина
- Музыкальный театр Тхабисимова А.Х.
- Национальный театр

- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Майкопе, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Майкоп:
- Национальный музей
- Музей – «Кавказский заповедник»
- Музей физической культуры и спорта Я. Коблева
- Краеведческий музей
- Встреча с интересными людьми
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Адыгеи»
- «Путешествие – презентации»

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
- Детская национальная библиотека
- Библиотека микрорайона №9
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Литературные викторины

«В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Тематические музыкальные программы для подростков
- Посещение концертов с участием лучших музыкантов нашего города.

- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»

«В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Театральные коллективы:
- Камерный театр
- Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

«Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- Уроки общения
- Познавательные занятия, ролевые игры
- Тренинги, конкурсы
- Конкурсно – игровая программа

7-9 класс

«Мир театра»

Цель: продолжение формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров г. Майкоп.
 - ✓ Театр драмы имени А.С. Пушкина
 - ✓ Музыкальный театр Тхабисимова А.Х.
 - ✓ Национальный театр.
- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством, театральным закулисным, театральными коллективами и театральными профессиями;
- Тематические классные часы «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»;
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства».

«Очаровательный мир музеев»

Цель: продолжение формирования гражданского отношения к родной школе, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Посещение музеев г. Майкоп;

- Выезд в музеи Краснодарского края;
- Посещение музеев городов Росси во время экскурсионных поездок по стране;
- Встреча с интересным людьми;
- Посещение и участие в мастер – классах;
- «Путешествие – презентации».

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: продолжение формирования читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
 - ✓ Национальная библиотека;
 - ✓ Библиотека микрорайона № 9;
 - ✓ Школьная библиотека

«В гостях у филармонии»

Цель: продолжение формирования музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- ✓ Тематические музыкальные программы для подростков;
- ✓ Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города;
- ✓ «Музыкальное творчество Адыгов»;
- ✓ Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений».

«Проектная деятельность»

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление
 1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада,);
 2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе);

3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе, на дому у ветеранов, в детском саду).

Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов (их может быть несколько в одном направлении)

- Художественно – эстетическое направление
1. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:
 - ✓ «Новые имена»;
 - ✓ Конкурс смотра строя и песни;
 - ✓ Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»;
 2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей»
 - ✓ Конкурс чтецов
 - ✓ Конкурс «Живое слово»
 - ✓ Тематические мини - спектакли
 3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)
 - ✓ «По дорогам памяти»;
 - ✓ «Красота родного города»;
 - ✓ Буклеты –путеводители «Мои любимые места г. Майкопе»;
 - ✓ «Театральные зарисовки»

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 7 ч					
1	Конкурс творческих работ к Дню города. Конкурс творческих работ к Дню Республики.	2		2	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски»	1		1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий.

3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1		1	Изготовление поделок
5	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»	1		1	Разучивание, исполнение
6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему	1		1	Тематическое рисование, изготовление поделок
«Мир театра», 5 ч					
7	Посещение Национального театра	2	2		Посещение театра
8	Посещение драматического театра	2	2		Посещение театра
9	Посещение музыкального театра	1	1		Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 9 ч					
10	Посещение музея изобразительных искусств	1	1		Экскурсия
11	Посещение краеведческого музея	1	1		Экскурсия
12	Посещение Национального музея	2			Экскурсия
13	Посещения музея физической культуры и спорта Я. Коблева	1		1	Экскурсия
14	Посещения МЧС	1	1		Экскурсия
15	Выездные экскурсии	3			экскурсии
«Увлекательный мир библиотеки», 4 ч					
16	Посещение Детской национальной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
17	Посещение библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке

	микрорайона № 9				
«В гостях у филармонии», 2 ч					
18	Концерт ансамбля «Оштен»	1	1		Посещение филармонии
	Концерт симфонической музыки	1	1		Посещение филармонии
«В гости к нам», 1 ч					
19	Мобильный планетарий	1		1	Тематическое занятие
«Искусство хороших манер», 7 ч					
20	Традиции воспитания в России	3	3		
21	Общение по интернету	2		1	Занятие - беседа
22	Правила поведения в общественных местах	2			Занятие - беседа
	Итого	35 ч	15ч	12 ч	

6 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 7 ч					
1	Конкурс творческих работ к Дню города. Конкурс творческих работ к Дню Республики.	2		2	Тематическое рисование
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенний калейдоскоп»	1		1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (стихи, сочинения, фотографии)	1		1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1		1	Изготовление поделок
5	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ....»	1		1	Разучивание, исполнение

6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему	1		1	Тематическое рисование, изготовление поделок
«Мир театра», 5 ч					
7	Посещение Национального театра	2	1		Посещение театра
8	Посещение драматического театра	2	1		Посещение театра
9	Посещение музыкального театра	1	1		Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 9 ч					
10	Посещение музея «Боевой славы»	1	1		Экскурсия
11	Посещение музея изобразительных искусств	1	1		Экскурсия
12	Посещение краеведческого музея	1	1		Экскурсия
13	Посещение Национального музея	2	1	1	Экскурсия
14	Посещение Музея – «Кавказский заповедник»	1	1		Экскурсия
15	Посещения Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы	1		1	Экскурсия
16	Выездные экскурсии	2 ч			Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 3 ч					
17	Посещение Детской национальной библиотеки	2	2		Посещение библиотеке
18	Посещение библиотеки микрорайона	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 2 ч					
19	Посещение концерта «Оштен»	1	1		Посещение филармонии
20	Посещение концерта симфонической музыки	1	1		Посещение филармонии
«В гости к нам», 3 ч					
21	Мобильный планетарий	1		1	Тематическое занятие
	Театр «Шоу Николая»	1			Просмотр спектакля

22	Театр «Салтан»	1			Просмотр спектакля
«Искусство хороших манер», 6 ч					
23	Общение по интернету	2		1	Занятие -беседа
24	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»	2		1	Занятие -беседа
25	Правила поведения в общественных местах	2			Занятие -беседа
	Итого	35 ч	12 ч	13 ч	

7 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 7 ч					
1	Посещение Национального театра	2	2		Посещение театра
2	Посещение драматического театра	3	3		Посещение театра
3	Посещение музыкального театра	2	2		Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 8 ч					
4	Посещение музеев	5	5		Экскурсия
5	Выездные экскурсии	3 ч			Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 6 ч					
6	Посещение Национальной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
7	Посещение научной библиотеки АГУ	2	1	1	Посещение библиотеке
8	Посещение городская библиотека имени Керашева	1	1		Посещение библиотеке
9	Посещение библиотеки № 9 микрорайона	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 3 ч					
10	«Музыка и мировая художественная культура»	2	1	1	Посещение филармонии
11	«Тайны симфонической музыки»	1	1		Посещение филармонии

«Проектная деятельность», 9 часов					
12	Социальное направление	4	2	2	Подготовка, проведения проекта
13	Художественное - эстетическое	5	2	3	Подготовка, проведения проекта
	Итого	35 ч	19	9	

8 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 6 ч					
1	Посещение Национального театра	2	2		Посещение театра
2	Посещение драматического театра	2	2		Посещение театра
3	Посещение музыкального театра	2	2		Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 10 ч					
4	Посещение музеев	6	6		Экскурсия
5	Выездные экскурсии по городу Майкопу	4 ч	4		Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 6 ч					
6	Посещение Национальной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
7	Посещение научной библиотеки АГУ	2	1	1	Посещение библиотеке
8	Посещение городская библиотека имени Керашева	1		1	Посещение библиотеке
9	Посещение библиотеки №9 микрорайона	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 3 ч					
10	Посещение ансамбля «Оштен»	1	1		Посещение филармонии
11	«От малой Родины к просторам мира»	2	2		Посещение филармонии
«Проектная деятельность», 8 часов					
12	Социальное направление	4	2	2	Подготовка, проведения проекта

13	Художественное - эстетическое	4	2	2	Подготовка, проведения проекта
	Итого	35 ч	24	8	

9 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 6 ч					
1	Посещение Национального театра	2	1	1	Посещение театра
2	Посещение драматического театра	2	1	1	Посещение театра
3	Посещение музыкального театра	2	1	1	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 11 ч					
4	Посещение музеев г. Майкоп	7	4	3	Экскурсия
5	Выездные экскурсии по г. Майкопу	4 ч	4		Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 5 ч					
6	Посещение Национальной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
7	Посещение научной библиотеки АГУ	2	1	1	Посещение библиотеке
8	Посещение городская библиотека имени Керашева	1	1		Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 3 ч					
9	«Музыкальная вселенная»	2	2		Посещение филармонии
10	«Это танец» Посещение ансамбля «Зори Адыгеи»	1			Посещение филармонии
«Проектная деятельность», 8 часов					
11	Социальное направление	4	2	2	Подготовка, проведения проекта
12	Художественное - эстетическое	4	2	2	Подготовка, проведения проекта

	Итого	35 ч	18	12	
--	--------------	-------------	-----------	-----------	--