

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области

Утверждаю

Директор школы Л.А. Козлова

**Программа
«Развитие волонтерского движения»
в ГБОУ СОШ с. Колывань**

ПАСПОРТ

программы «Развитие волонтерского движения»

Наименование Программы

Программа «Развитие волонтерского движения»

Основные разработчики Программы Администрация школы
объединение «Волонтеры Победы»
Классные руководители 9-11 кл.

Цель Программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Сроки реализации Программы 2020 -2023 гг.

Исполнители мероприятий Программы:

Зам директора по ВР, руководитель школьного объединения «Волонтеры Победы», педагог-психолог, руководители кружков, секций, классные руководители.

Направления работы: Уход за памятниками и обелисками
Шефская помощь пожилым людям
Помощь детям д/с, из ТЖС
Пропаганда ЗОЖ
Эковолонтерство

Ожидаемые результаты реализации Программы

Активная работа волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям, здоровой личности.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственное воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Актуальность программы

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка

навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Формирование у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к волонтерской работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.

Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

В процессе волонтерской работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала.

Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первым волонтерским отрядам, тем, которые начнут все с нуля, необходимо пропустить идею волонтерства через себя и понять, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный- равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут

уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром.

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования)).

В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для малышей, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Волонтерство позволяет показать детям границу между добром и злом, справедливостью и бессовестностью, милосердием и жестокостью. Волонтер обязан знать и соблюдать моральные нормы и правила, не исключая и основополагающие религиозные заповеди. Право верить или не верить в Бога, не освобождает любого человека, а тем более волонтера, дать точный ответ на вопрос «что такое хорошо, а что такое плохо».

Волонтерская деятельность руководствуется следующими законодательными актами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ "Об образовании";
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Гражданский кодекс РФ;
- ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Приказ Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" от 28.02.2000 г. № 619;
- ФЗ "Об ограничении курения табака" от 10.07.2003г № 87-ФЗ;
- ФЗ "Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Устав ГБОУ СОШ с. Колывань.

Цель программы:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

- Формировать активную жизненную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся.
- Развивать в первую очередь исследовательские, рефлексивные, самооценочные умения и навыки.
- Формировать не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности.
- Развивать познавательный интерес учащихся.
- Реализовывать принципы связи обучения и воспитания с жизнью.
- Принимать участие в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах проектов.
- Установить партнерские связи и сотрудничество с социумом в сфере продвижения и развития молодежного добровольчества в Красноармейском районе Самарской области.

Кадровое обеспечение программы

Заместители директора школы по ВР и УВР

Школьный психолог

Классные руководители

Педагоги дообразования

Ожидаемые результаты:

1. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям.

2. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.

3. Активизация работы волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

4. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками программы по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов.

Волонтерское движение среди школьников - это один из действенных методов формирования ответственности, социальной активности, гражданственности, патриотизма, лидерских качеств учеников, а также – перспектива развития этого движения в будущем.

Критерии эффективности реализации программы

	<i>показатели</i>	2020	2021	2022	2023
	Увеличение количества волонтеров	12	14	14	15
	Разработка проектов и внедрение				
	Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)				
	Участие во всероссийских акциях				
	Количество волонтерских отрядов				
	Количество проведенных волонтерских акций				

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и при подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.), организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Элементы в волонтерском движении

1. Планирование
2. Поиск волонтеров
3. Контроль и проверка
4. Поощрения
5. Информация
6. Вовлечение
7. Управление (менеджмент)

Потенциалы развития

1. Освещение деятельности блоков программы;
2. Публикации по проблемам добровольческого движения;
3. Связь с редакцией газеты «Знамя труда»;
4. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий;
Организация встреч с работниками МВД, здравоохранения;
5. Организация встреч со знаменитыми людьми района, области;
6. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры;
7. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

Принципами построения волонтерской работы

- Системность;
- Парциальность (т.е. педагогическая профилактика, рассматриваемая как часть общего процесса воспитания личности и реализующаяся через формирование у ребенка навыков позитивной социальной адаптации);
- Когнитивная и проблемная адекватность;
- Опережающее обучение;

- Опора на механизмы и феномены массового сознания, массовой культуры;
- Принцип самоуправления;
- Учет возрастных особенностей учащихся.

Основные методы работы:

- Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- Мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;
- Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Ведущее место среди таких методов занимает метод проектов. В основу метода проектов положена идея направленности познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Внутренний результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Содержание программы.

1. Организационный блок.

1. Создание волонтерского отряда.
3. Реализация содержания Программы.

2. Информационный блок.

1. Групповые занятия для волонтеров.
2. Изготовление плакатов, видео.
3. Акции волонтеров.
4. Игры, тренинги.

3. Обучающий блок.

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги.
3. Интерактивные игры.

4. Итогово – аналитический блок.

Творческий отчет волонтерского отряда.

Планирование социально-педагогической деятельности

Учебный процесс	Внеучебная деятельности		Социально значимая деятельность		
Выработка системы общественно значимых понятий, формирующихся у обучающихся в рамках отдельных учебных курсов	Классные часы: «Формирование гражданской позиции», «Развитие социально успешной личности»	Октябрь март	Акции: «Поделись улыбкой своей»	Посещение Детского дома, сбор средств (игрушек, книг) и передача детям сиротам	октябрь
Формирование социально важных знаний обучающихся в процессе учебной деятельности	Встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ при сельсоветах, участниками военных действий на Кавказе, в Афганистане.	Ноябрь Февраль май	«Береги здоровье смолоду»	Осуществление просветительско-агитационной деятельности (выпуск бюллетеней, листовок).	ноябрь
Стимулирование социально-творческой деятельности в рамках урочной системы (подготовка выступления: «Мир вокруг нас», разработка учебного проекта <u>«Сделаем поселок красивым»</u>)	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Разное детство» «Какие разные судьбы» и т.п.	Ноябрь Декабрь	Декада инвалида	Оказание помощи детям-инвалидам, проведение встречи школьников с инвалид. обучающимися на дому, подготовка концерта для инвалидов	декабрь
	Посещение Самарского обл. краеведческого музея, Русского виртуального музея	Ноябрь Январь Март	«Калейдоскоп идей»	Подготовка и проведение концертной программы для детей-сирот (детей инвалидов).	январь
	Кружковая работа «Памяти храня»	Сент, май	«Ветеран живет рядом»	Встречи с ветеранами, проверка списков ветеранов для поздравлений»	февраль
	Самостоятельная подготовка обучающимися проектов: <u>Социальные проекты:</u> «Живем в многонациональном обществе», «Мы – юные волонтеры», «Памятные места моей мало Родины»	Январь декабрь май	«Спешите делать добро» «Мир без наркотиков»	Проведение благ. акции (сбор ден. средств детям-инвалидам) Осуществление просвет. деятельности (выпуск листовок антинаркотической направленности). «Вахта памяти» ко Дню Победы	март - апрель май

