

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2023 году
в ГБОУ СОШ с. Колывань
(наименование *ОО*)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в ОО

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в ОО

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	3	3	
2.	Математика (базовый уровень)	3	3	
3.	Математика (профильный уровень)			
4.	Физика			
5.	Химия	1	1	
6.	Информатика			
7.	Биология	1	1	
8.	История	1	1	
9.	География			
10.	Обществознание	1	1	
11.	Литература			
12.	Английский язык			
13.	Немецкий язык			
14.	Французский язык			
15.	Испанский язык			
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	33	1	33	0	0	1	33

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² Процент от количества ВТГ данной ОО

**Отчет о результатах единого государственного экзамена
в 2023 году
в ГБОУ СОШ с. Колывань
(наименование ОО)**

Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку
(учебный предмет)

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ**

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-3

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	100 %	1	100%	3	100%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-4

Пол	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	100	1	100%	3	100%
Мужской	0	0%	0	0%	0	0%

Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-5

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	3
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2022-2023 году

№ п.п.	Название УМК, пособий
1	УМК И.В. Гусаровой, М:Просвещение, 2022 г.
2	С.Ю.Иванова, Е.В.Еричева. Тренировочные материалы. Сдай ЕГЭ на все 100, Самара 2023 г.
3	И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ, Москва 2023.
4	УМК «Русский язык». Подготовка к ЕГЭ. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш и др.Легион. «Ростов – на – Дону» 2022 г

1.5 Динамика количества участников ЕГЭ по предмету

2020-2021гг — 2 чел.

2021-2022гг — 1 чел.

2022-2023гг — 3 чел.

Вывод: На протяжении 3 лет количество участников ЕГЭ по предмету колеблется от 1 до 3.

2.4. Изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2020-2021 уч. году средний балл составил 70 , в 2021-2022- 91, в 2022-2023- 78 баллов . Изменения результатов связаны и с увеличением количества учащихся , и с качественным изменением состава. В 2021 учились стабильные хорошистки, которые подтвердили свои итоговые результаты. В 2022 г. выпускница ответственно относилась к подготовке к экзамену и показала высокий результат. В 2023 г. коллектив выпускников неоднородный: одна отличница, претендует на медаль, одна - хорошистка, одна имеет в основном удовлетворительные итоговые отметки по предметам.

3.1. Краткая характеристика КИМ по русскому языку .

В 2022 году экзаменационная работа по русскому языку состояла из 2 частей и включала в себя 27 заданий , различающихся формой и уровнем сложности . Часть 1 содержала 26 заданий с кратким ответом . Эти задания проверяют знания уч-ся как на базовом , так и на повышенном уровне сложности .

Ошибки носили следующий характер :

задания № 2 (самостоятельный подбор союза, союзного слова, производного предлога на месте пропуска в предложении) – 1 уч.

задание № 3 (определить верные характеристики фрагмента текста) -2 уч.

задание № 7 (ошибка в образовании формы слова) – 2 уч.
задание 8 (грамматические ошибки в предложении) частично не выполнила 1 уч.
задание № 9-15 (орфография) – 1уч,
задание 15-20 (пунктуация) - 1 уч.
задание № 23 (найти верное/неверное утверждение) – 1 уч

Время экзамена — 235 минут.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ по русскому языку

Результаты ЕГЭ: 1 уч-ся- 91 балл

№ зад. в КИМ	Проверяемые элементы содержания (умения)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	В группе не преод. мин. порог	В группе от мин. до 60 т.б.	В группе от 61 до 80 т.б.	В группе от 81 до 100 т.б.
1	Работа с небольшим текстом.	баз	67			50	100
2	Значение слова	баз	100			100	100
3	Работа с небольшим текстом	баз	33			0	100
4	Ударение.	баз	100			100	0
5	Паронимы.	баз	100			100	100
6	Лексика.	баз	100			100	100
7	Формы слова.	баз	33			0	100
8	Грамматические ошибки. Орфография .	баз	100			100	100
9		баз	33			0	100
10		баз	67			50	100
11		баз	67			50	100
12		баз	33			0	100
13		баз	33			0	100
14		баз	100			100	100
15		баз	33			0	100

16	Пунктуация .	баз	67			50	100
17		баз	67			50	100
18		баз	100			100	100
19		баз	67			50	100
20		баз	100			100	100
21	Анализ текста .	баз	67			50	100
22		баз	100			100	100
23		баз	67			50	0
24		баз	100			100	100
25		ПОВЫШ	100			100	100
26	Средства выразительности (термины)	ПОВЫШ	100			100	100
27	Сочинение по прочитанному тексту.	ВЫС	100				100

3.3. Выводы об итогах анализа выполнения заданий:

Работы выполнены хорошо. Учащиеся отлично справились с заданиями №№ 2,4,5,6,8,14,18, 20, 22,24(базовый уровень сложности), №25-26 (повышенный уровень сложности). За задание №27 (сочинение по прочитанному тексту, задание высокого уровня сложности) 1 учащаяся получила максимальное количество за выполнение письменной работы.

Отчет о результатах единого государственного экзамена в 2023 году в ГБОУ СОШ с. Колывань (наименование ОО)

Методический анализ результатов ЕГЭ⁴

ПО ХИМИИ
(учебный предмет)

⁴ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Предмет химия для сдачи ЕГЭ не выбиралась с 2004 года. Выпускница текущего года при сдаче предмета набрала 100 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2022-2023 уч. год

В 2022-2023 году экзамен по биологии 11 классе проводился в форме ЕГЭ. Сдавала 1 ученица.

Цель экзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дата проведения: 13.06.2023 г.

Продолжительность экзамена - На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 мин)

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:

- для каждого задания части 1 – до 5 минут;
- для каждого задания части 2 – 15–30 минут.

1. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ЕГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора).

Количество заданий - 29.

Максимальный балл - 59.

2. Структура варианта КИМ ЕГЭ

Каждый вариант КИМ содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 22 задания:

- 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 3 – на поиск ответа по изображению на рисунке;
- 4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств;
- 4 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 2 – на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1–22 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом

максимального первичного балла за выполнение заданий каждой части приводится в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть и работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 59	Тип заданий
Часть 1	22	38	64	С кратким ответом
Часть 2	7	21	36	С развёрнутым ответом
Итого	29	59	100	

3. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий

Экзаменационная работа состоит из шести содержательных блоков, представленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по биологии (далее – кодификатор). Содержание блоков направлено на проверку знания: основных положений биологических теорий, законов, правил, закономерностей, научных гипотез; строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения, жизнедеятельности организма человека; гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

В экзаменационной работе контролируется также сформированность у выпускников различных общеучебных умений и способов действий, а именно: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни; анализировать эксперимент и объяснять его результаты.

Первый блок «Биология как наука. Методы научного познания» контролирует материал о достижениях биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы.

Второй блок «Клетка и организм – биологические системы» содержит задания, проверяющие знания о строении, жизнедеятельности, многообразии клеток и вирусах, о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов и биотехнологии; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике.

В третьем блоке «Система и многообразие органического мира» проверяются знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы; умения сравнивать организмы,

характеризовать и определять их принадлежность к определённому систематическому таксону.

Четвёртый блок «Организм человека и его здоровье» направлен на определение уровня освоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.

В пятый блок «Эволюция живой природы» включены задания, направленные на контроль знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умений объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции.

Шестой блок «Экосистемы и присущие им закономерности» содержит задания, направленные на проверку знаний об экологических закономерностях, о круговороте веществ в биосфере; умений устанавливать взаимосвязи организмов в экосистемах, выявлять причины устойчивости, саморазвития и смены экосистем.

В таблице 2 приведено распределение заданий по содержательным разделам курса биологии.

Таблица 2 Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса биологии

Содержательные разделы	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
1. Биология как наука. Методы научного познания	5	3	2
2. Клетка как биологическая система, организм как биологическая система	7–9	6–7	1–2
3. Система и многообразие органического мира	4–7	4–5	1–2
4. Организм человека и его здоровье	4–7	4–5	1–2
5. Эволюция живой природы	3–5	2–3	1–2
6. Экосистемы и присущие им закономерности	3–5	2–3	1–2
Итого	29	22	7

Задания части 1 проверяют усвоение существенных элементов содержания курса биологии средней школы, сформированность у выпускников научного мировоззрения и биологической компетентности, овладение разнообразными видами учебной деятельности:

- владение биологической терминологией и символикой;
- знание основных методов изучения живой природы, наиболее важных признаков биологических объектов, особенностей строения и жизнедеятельности организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды;
- знание сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей;
- понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений;
- умение распознавать биологические объекты и процессы по их описанию, рисункам, графикам, диаграммам, а также решать простейшие биологические задачи, использовать биологические знания в практической деятельности;
- умение определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты, явления и процессы;

- умение устанавливать взаимосвязи организмов, процессов, явлений, а также выявлять общие и отличительные признаки, составлять схемы пищевых цепей, применять знания в изменённой ситуации.

Задания части 2 предусматривают развёрнутый ответ и направлены на проверку умений:

- самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать свой ответ;
- применять знания в новой ситуации; устанавливать причинно-следственные связи; анализировать, систематизировать и интегрировать знания из предметов естественнонаучного цикла; формулировать выводы и делать прогнозы;
- решать биологические задачи, оценивать и прогнозировать биологические процессы, применять теоретические знания на практике.

Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
1. Знать и понимать: основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез; строение и признаки биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека	8	8	0
2. Уметь: объяснять и анализировать биологические процессы, устанавливать их взаимосвязи; решать биологические задачи; составлять схемы; распознавать, определять и описывать биологические объекты, выявлять их особенности, сравнивать эти объекты и делать выводы на основе сравнения	17	12	5
3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обоснования правил поведения в окружающей среде, здорового образа жизни, оказания первой помощи	4	2	2
Итого	29	22	7

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 14 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлено 7 заданий, из которых одно повышенного уровня и 6 высокого уровня сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень	Количество	Максимальный	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от

сложности заданий	твое количество	первичный балл	максимального первичного балла за всю работу, равного 59 (в %)
Базовый	4	22	37
Повышенный	9	19	32
Высокий	6	18	31
Итого	19	59	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 4, 5, 9, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Ответы на задания части 2 проверяются предметными комиссиями.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 6, 10, 14, 19, 21 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 7, 11, 15, 17, 18, 22 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 8, 12, 16, 20 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на не более чем двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе превышает количество символов в эталоне, то балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

В части 2 выполнение каждого из заданий 23–29 оценивается максимально в 3 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 59.

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания	Процент выполнения задания
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	1	100
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. <i>Множественный выбор</i>	Б	2	100
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	Б	1	100
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	1	100
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	Б	1	100
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком)</i>	П	2	100
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	2	100
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	П	2	100
9	Многообразие организмов. Растения. Животные. I рыбы. <i>Задание с рисунком</i>	Б	1	100
10	Многообразие организмов. Растения. Животные. I рыбы. <i>Установление соответствия</i>	П	2	100
11	Многообразие организмов. Растения. Животные. I рыбы. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	2	100
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	2	100
13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	Б	1	100
14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	П	2	100
15	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	2	100
16	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	П	2	100
17	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	2	100
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	Б	2	100

	<i>Множественный выбор (без рисунка)</i>						
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	2	100			
20	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление последовательности</i>	П	2	100			
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей(с рисунком и без рисунка)</i>	П	2	100			
22	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	П	2	100			
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	П	3	75			
24	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	В	3	100			
25	Задание с изображением биологического объекта	В	3	100			
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	3	100			
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	В	3	100			
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	3	75			
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	3	75			

Всего заданий – **29**, из них

по типу заданий: с кратким ответом – **22**, с развёрнутым ответом – **7**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **9**; В – **6**.

Максимальный первичный балл за работу – **59**.

Общее время выполнения работы – **3 часа 55 минут (235 мин.)**.

Класс	Выполняли работу	Выполнили на				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1	1	0	0	0	100%	100%

Ученица справилась со всеми заданиями КИМа, допустила 3 незначительных ошибки.

Методический анализ результатов ЕГЭ⁵

по математике (базовый уровень)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁶ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	3	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2019 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	3	100
Мужской	0	0	0	0	0	0

1.3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁷, которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	

⁵ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

⁶ Количество участников основного периода проведения ГИА

⁷ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	<p>...</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях АО "Издательство "ИОЦ Мнемозина" 10 класс , 2019 г</p> <p>Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др Геоометрия. (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение" 10-11 классы, 2020г.</p>	100

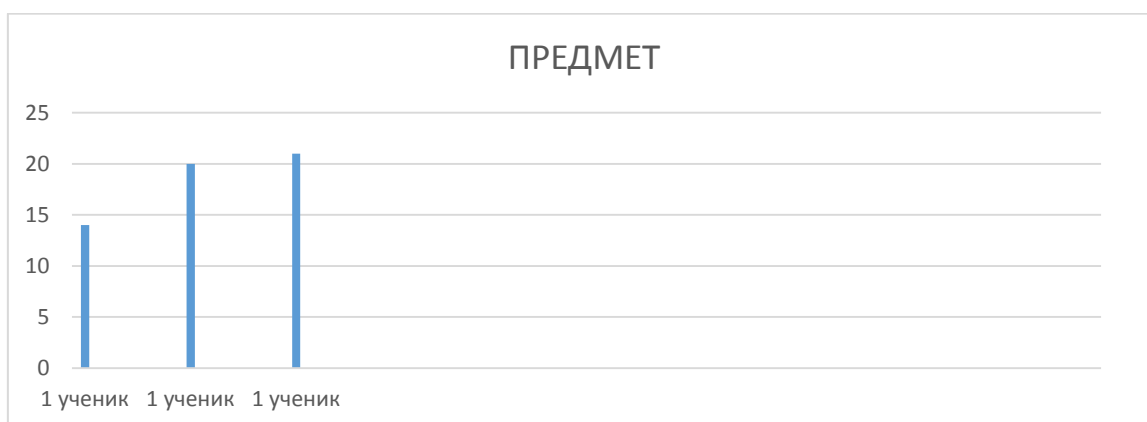
1.4. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной первичный балл, оценку)



2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2019 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ⁸ («2»), %	0	0	0
2.	«3», %	0	0	0
3.	«4», %	0	0	33
4.	«5», %	0	0	67

2.3.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

___ В целом, анализируя результаты экзаменационной работы ЕГЭ, можно сделать вывод, что обучающиеся 11 класса усвоили базовый уровень математики.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁹

3.1.Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ выполнения КИМ в этом разделе выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в ОО вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

В ГБОУ СОШ с. Колывань в 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 3 ученицы, они выбрали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

⁸ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «математика (базовый уровень)» для анализа берется минимальный балл «3»).

⁹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 21 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности. Структура и содержание контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Результаты экзамена следующие:

- качество «4» и «5» составило 100 %, успеваемость 100%.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всего баллов	отметка
Апеева. А		1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			1			14	4
Иванова. К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5
Комлева. К	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	5
Итого	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2		

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 0-5

Номер задания	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Процент выполнения задания в ОО ¹⁰
---------------	----------------------	-------------------	---

¹⁰ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

в КИМ	содержания / умения	задания	средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б. (оценка 3)	в группе от 61 до 80 т.б. (оценка 4)	в группе от 81 до 100 т.б. (оценка 5)
...1	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком и с избытком ...)	Б...	0	100
2	Размеры и единицы измерения	Б				100	50
3	Чтение графиков и диаграмм	Б				100	100
4	Преобразование выражений (действия с формулами)	Б				100	100
5	Начала теории вероятностей	Б				0	100
6	Выбор оптимального варианта	Б				100	100
7	Анализ графиков и диаграмм	Б				100	100
8	Анализ утверждений (выбор верных утверждений по тексту)	Б				100	100
9	Нахождение площади фигуры на квадратной решетке	Б				100	100
10	Прикладная геометрия	Б				100	100
11	Стереометрия	Б				0	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б. (оценка 3)	в группе от 61 до 80 т.б. (оценка 4)	в группе от 81 до 100 т.б. (оценка 5)
12	Планиметрия (треугольник и, четырехугольники, многоугольники и их элементы)	<i>Б</i>				100	100
13	Задача по стереометрии (параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы)	<i>Б</i>				100	100
14	Вычисления	<i>Б</i>				100	100
15	Простейшие текстовые задачи	<i>Б</i>				100	100
16	Вычисления и преобразования числовых выражений	<i>Б</i>				100	100
17	Простейшие уравнения	<i>Б</i>				0	100
18	Неравенства и числовые промежутки	<i>Б</i>				0	100
19	Числа и их свойства	<i>Б</i>				100	100

**Анализ результатов ЕГЭ в ГБОУ СОШ с. Колывань
по обществознанию в 2023 году**

1. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2022-2023 году

№ п.п.	Название УМК, пособий
1	Программа Лазебникова А.Ю. Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Обществознание. Базовый уровень. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. М. Просвещение, 2019г
2	Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Тематический тренажер. Изд.

	«Экзамен». М.2022г
3	Т.В. Коваль. Обществознание. Типовые тестовые задания. Изд. «Экзамен». М.2022г
4	П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки ЕГЭ. Изд. «АСТ», 2019г

2. Динамика количества участников ЕГЭ по предмету

2020-2021 гг - 2 чел.(100%)

2021-2022гг - 1 чел (100%)

2022-2023гг - 1 чел (33,3%)

Вывод: На протяжении последних лет отмечается снижение количества участников ЕГЭ по предмету в целом.

3. Изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2020-2021 учебном году сдавало 2 человека, результаты: 64б. и 62б., средний балл составил 63б.

В 2021-2022 учебном году сдавал 1человек, результат: 71б., средний балл составил 71б.

В 2022-2023 учебном году сдавал 1человек, результат: 52 б., средний балл составил 52 б.

Возможная причина изменения результатов экзамена: в текущем году снизился средний балл по ЕГЭ в связи с тем, что уровень знаний участника ЕГЭ по обществознанию в текущем году ниже по сравнению с прошлым годом.

класс	От 70 и выше баллов	От 58 до 70 баллов	От 42 до 57 баллов	Менее 42 баллов
11	0	0	1	0

По шкале перевода баллов на оценки, обучающаяся получила оценку «3».

3.1. Краткая характеристика КИМ по обществознанию.

В 2023 году по обществознанию КИМ включает 25 заданий, из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **9**; по уровню сложности: Б – **13**; П – **8**; В – **4**. В 2023 году по обществознанию максимальный первичный балл составил 58 б.

Время экзамена — 210 минут. Минимальный порог 42 балла. Задания 1,3, 6, 8,9,12,13, 15, 17, 18, 21,22, 23 - базового уровня сложности. Задания 2,4,5,7,10,11,14,16 - повышенного уровня сложности. Задания 19,20,24,25 — это задания высокого уровня сложности.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ по обществознанию

Результаты ЕГЭ: 1 чел- 52 балла

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Процент выполнения
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	1	100%

2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	100%
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0%
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	100%
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	1(2) 50%
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0%
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	Допущена ошибка 0%
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	100%
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов обществ. развития	Б	1	100%
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	50%
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	100%
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1	100%
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0%
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	50%

15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	100%
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	Допущена ошибка 0%
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов обществ. развития	Б	2	100%
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2	0%
19	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	3	100%
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	3	0%
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	3	100 %
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	4	1 (46) - 25%
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для	Б	3	2(36) 67 %

	реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений			
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	4	0%
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	6	17% 1 (66)

3.3. Выводы об итогах анализа выполнения заданий:

1. Задания базового уровня выполнены на 80%, повышенного уровня - на 56%,высокого уровня- на 30%.

2. Средний балл выполнения -54,4 балла, что соответствует оценки 3.

Успешно усвоенные элементы содержания тем : «Человек и общество», «Социология», «Политика», на 100% выполнено задание 12, которое предусматривало владение понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций по теме Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ.

3. Затруднения вызвали 22 и 25 задания - 21 % выполнения, на умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

4. Не справилась с заданиями на умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.