

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева
с. Кольвань муниципального района Красноармейский Самарской области

Согласовано Родительским комитетом Протокол № 1 От 30.08 2014 г.	Принято Управляющим советом Протокол № 1 от 30.08 2014 г.	Утверждено Директор М.Г. Минеева Приказ № 60 от 01.09 2014 г.
---	--	---

Положение
о специальной медицинской группе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
 - письмом Минобрнауки России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,
 - Уставом ГБОУ СОШ с. Кольвань

1.2. Учащиеся образовательной организации на основании данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

1.3. В классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии обучающегося делают отметку: «спецмедгруппа».

1.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии детской поликлиники и заявления родителей (законных представителей).

На основании этих документов директор издаёт приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья.

1.5. Занятия по физическому воспитанию в группе обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, проводятся по специальным учебным программам.

1.6. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесённых к СМГ:

В данном документе проинформировано,
проинформировано и скреплено печатью

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося с учётом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учётом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- разъяснение значения соблюдения правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания, пребывания на свежем воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательной организации.

2. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе.

2.1. В случае невозможности организации в ОО деятельности специальной медицинской группы, учащиеся, отнесённые к спецмедгруппе, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

2.2. Посещение занятий обучающимися спецмедгруппы является обязательным. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий эти учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке.

2.3. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на родителей (законных представителей), учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя и контролируется заместителем директора по УР.

2.4. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

2.5. Обучающиеся, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться с обучающимися из основной и подготовительной групп здоровья. Общий объём их двигательной активности и интенсивности физических нагрузок должен быть снижен по сравнению с объёмом нагрузок для обучающихся основной и подготовительной групп здоровья.

2.6. Занятия по физическому воспитанию в группах проводятся по специальным учебным программам («Программа по физической культуре для учащихся, отнесённых к специальным медицинским группам»).

2.7. Учитель, работающий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе должен:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения занятий для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению занятий;

- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учёт освоения учащимися общеобразовательной программы по данному направлению;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учётом самочувствия учащихся в процессе занятий;

3. Система оценивания достижений обучающихся в спецмедгруппах.

3.1. Каждый из обучающихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств. В силу вышеназванных причин оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

3.2. В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

а) **итоговую отметку** по физической культуре выставлять с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания;

б) основной акцент в оценивании учебных достижений должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

в) при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям, законным представителям), выставляется положительная отметка;

г) положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;

г) в аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании отметка по физической культуре обязательно выставляется.

4. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры.

4.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

4.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в ОО заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребёнка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

Присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п. 3. ст. 32 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация ОО определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, учебный кабинет и пр.).

4.4. При наличии у обучающегося справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету. Не допускается запись «освобождён» ни на предметной странице, ни в сводной ведомости классного журнала.

5. Срок действия, порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.1 Положение принимается на неопределённый срок.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Директору ГБОУ СОШ с. Колывань
М.Г.Минеевой

(Ф.И.О. родителя)

заявление

Прошу разрешить моему ребенку

(фамилия, имя, отчество ребенка)

ученику (це) _____ класса занятия физической культурой с основным классом с учетом требований программы специальной медицинской группы по физической культуре.

Подпись _____

Дата _____