

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ с. Колывань
(наименование ОО)

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в ГБОУ СОШ с. Колывань
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	1	1	0
2.	Математика (профильный уровень)	1	1	0
3.	Математика (базовый уровень)			
4.	Физика			
5.	Химия			
6.	Информатика и ИКТ			
7.	Биология			
8.	История			
9.	География			
10.	Английский язык			
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			
13.	Обществознание	1	1	0
14.	Испанский язык			
15.	Литература			
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	1	100	0	0	0	0

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
1	1	1	Универсальный	математика	100
				экономика	100

Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку (учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-3

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	100%	2	100%	1	100%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-4

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	75%	2	100%	1	100%
Мужской	1	25%	0	0%	0	0%

Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-5

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021 году

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2021-2022 году

№ п.п.	Название УМК, пособий
1	УМК Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина учебник М., «Русское слово», 2021 г.

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

2	С.Ю.Иванова, Е.В.Еричева. Тренировочные материалы. Сдай ЕГЭ на все 100, Самара 2022 г.
3	И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ, Москва 2022.
4	УМК «Русский язык». Подготовка к ЕГЭ. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш и др.Легион. «Ростов – на – Дону» 2021 г

1.5 Динамика количества участников ЕГЭ по предмету

2019-2020гг — 4 чел.

2020-2021гг — 2 чел.

2021-2022гг – 1 чел.

Вывод: На протяжении 3 лет отмечается снижение количества участников ЕГЭ по предмету в целом.

2.4. Изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2020-2021- 70 баллов. Изменения результатов связаны и с уменьшением количества учащихся, и с качественным изменением состава. В 2020 году был очень сильный коллектив уч-ся – 3 отличника и 1 хорошист, у детей была высокая мотивация и большая ответственность во время обучения. В 2021 году учились стабильные хорошистки, которые подтвердили свои итоговые результаты. В 2022 году одна выпускница и набрала она 91 балл.

3.1. Краткая характеристика КИМ по русскому языку.

В 2022 году экзаменационная работа по русскому языку состояла из 2 частей и включала в себя 27 заданий , различающихся формой и уровнем сложности .Часть 1 содержала 26 заданий с кратким ответом . Эти задания проверяют знания уч-ся как на базовом , так и на повышенном уровне сложности .

Ошибки носили следующий характер : ученица не выполнила задания № 2 (самостоятельный подбор союза, союзного слова, производного предлога на месте пропуска в предложении), задание № 4 (слово, в котором допущена ошибка в ударении), задание № 9 (безударная чередующаяся гласная в корне), задание № 23 (найти неверное утверждение)

Время экзамена — 235 минут.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ по русскому языку

Результаты ЕГЭ: 1 уч-ся- 91 балл

№ зад. в КИМ	Проверяемые элементы содержания (умения)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	В группе не преод. мин. порог	В группе от мин.до 60 т.б.	В группе от 61 до 80 т.б.	В группе от 81 до 100 т.б.
1	Работа с небольшим	баз	100				100

	текстом.						
2	Работа с небольшим текстом.	баз	0				0
3	Значение слова.	баз	100				100
4	Ударение.	баз	0				0
5	Паронимы.	баз	100				100
6	Лексика.	баз	100				100
7	Формы слова.	баз	100				100
8	Грамматические ошибки.	баз	100				100
9	Орфография .	баз	0				0
10		баз	100				100
11		баз	100				100
12		баз	100				100
13		баз	100				100
14		баз	100				100
15		баз	100				100
16	Пунктуация .	баз	50				100
17		баз	100				100
18		баз	100				100
19		баз	100				100
20		баз	100				100
21	Анализ текста .	баз	100				100
22		баз	100				100
23		баз	0				0
24		баз	100				100
25		повыш	100				100
26	Средства выразительности (термины)	повыш	100				100
27	Сочинение по прочитанному тексту.	выс	100				100

3.3. Выводы об итогах анализа выполнения заданий:

Работа выполнена хорошо. Учащаяся отлично справилась с заданиями № 1,3,5-8, 10-22, 24(базовый уровень сложности), №24 (базовый уровень сложности), №25-26 (повышенный уровень сложности). За задание №27 (сочинение по прочитанному тексту, задание высокого уровня сложности) учащаяся получила 25 баллов - максимальное количество за выполнение письменной работы

Методический анализ результатов ЕГЭ⁴

по математике (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	75	0	0	1	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	50	0	0	1	100
Мужской	1	25		0	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.1/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019.

⁴ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
2	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.2/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019.
3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: базовый и углубл.уровни/(Л. С. Атанасян и др.).- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 2019.

ЕГЭ — стандартизированный экзамен, поэтому каждое задание всегда соответствует определенной теме.

часть 1 (с кратким ответом)		
№ задания	Тема задания	Максимальный первичный балл
1	Уравнения	1
2	Вероятность (базовый уровень)	1
3	Планиметрия	1
4	Преобразование выражений	1
5	Стереометрия	1
6	Графики функций (базовый уровень)	1
7	Прикладная задача	1
8	Текстовая задача (движение, производительность, проценты)	1
9	Графики функций (профильный уровень)	1
10	Вероятность (профильный уровень)	1
11	Анализ функций	1

часть 2 (с развернутым ответом)		
№ задания	Тема задания	Максимальный первичный балл
12	Уравнения	2
13	Стереометрия	3
14	Неравенства	2
15	Экономическая задача	2
16	Планиметрия	3
17	Задание с параметром	4
18	Олимпиадная задача	4

Ученица преодолела минимальный порог для получения аттестата, так же ею преодолен порог для поступления в ВУЗы. В таблице представлены результаты ЕГЭ по математике профильного уровня.

Задания с кратким	Задания с развернутым	Пер	бал	%
-------------------	-----------------------	-----	-----	---

ОТВЕТОМ										ОТВЕТОМ								вчн ый балл	л	выполне ния заданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	2	0	0	0	0	0	0	9	52	44

Отличный уровень знаний показала при решении уравнений, задач с вероятностью и заданий с графиками функций (задания 1,2,6,9,10,12). С геометрическими заданиями справилась, но не со всеми. Наибольшую сложность составило задание 11 из 1 части на знание производной и исследование функций, а так же задания второй части (№13-18). Задания из 2 части 12-16 повышенного уровня сложности, 17-18 высокого уровня сложности выполняют те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности. К решению заданий второй части приступила, но справилась только с 12 заданием.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня были обсуждены на МО учителей математики и было вынесено решение:

1. Всем учителям уделять внимание отработкам соответствующих навыков не только при подготовке к экзаменам, но и во время их изучения.
2. На дополнительных занятиях особое внимание уделять учащимся с высокими математическими способностями с целью повышения решаемости заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по обществознанию (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	50	2	100	1	100

1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	50	2	100	1	100
Мужской	1	50	0	0	0	0

1.3.Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-5

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4.Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 287 с.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

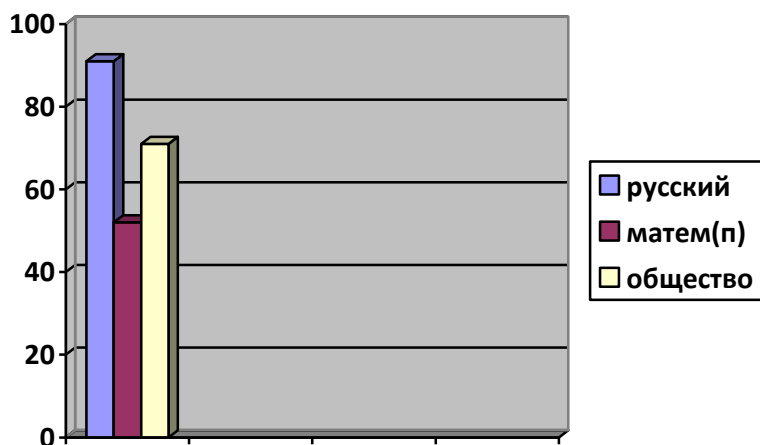
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Количество участников ЕГЭ по обществознанию за последние два года сохраняется 100%, из числа выпускников средней школы.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ГБОУ СОШ с. Колывань								
	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	русский	математ	обществ	русский	математ	обществ	русский	математ	обществ
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл	83	64	65	70	-	63	91	52	71
Получили от 81 до 99 баллов, %	75%	0	0	0	0	0	100%	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Выпускников 2022 года - 1

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100% математика (профильная)	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100% обществознание	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	100% русский язык	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

3.1. Краткая характеристика КИМ по обществознанию.

В 2022 году по обществознанию КИМ включает 25 заданий, из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **9**; по уровню сложности: Б – **13**; П – **8**; В – **4**. В 2022 году по обществознанию максимальный первичный балл составил 57 б.

Время экзамена — 210 минут. Минимальный порог 42 балла. Задания 1,3, 6, 8,9,12,13, 15, 17, 18, 21,22, 23 - базового уровня сложности. Задания 2,4,5,7,10,11,14,16 - повышенного уровня сложности. Задания 19,20,24,25 — это задания высокого уровня сложности.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ по обществознанию

Результаты ЕГЭ: 1 чел- 71 балл (подтверждение оценки 5)

№ задания	Проверяемые элементы содержания (КЭС)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Процент выполнения
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	1	100%
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	100%
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	100%

4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	50% 1 балл
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	100%
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	100%
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	100%
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	100%
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	1	100%
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	50% - 1балл
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	100%
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1	0%
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	100%
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	100%
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	100%
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	50%- 1 балл
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих	Б	2	100%

	звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития			
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2	50%- 1балл
19	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	3	66,7%- 2балла
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	3	66,7%- 2балла
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	3	33,3%- 1 балл
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	4	75%- 3балла
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	3	66,7%- 2балла
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	4	75% - 3балла

25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	4	25%- 1 балл
----	--	---	---	----------------

Выводы об итогах анализа выполнения заданий:

1. Задания базового уровня выполнены на 79%, повышенного уровня - на 81%, высокого уровня - на 58%.

2. Средний балл выполнения - 76,3 балла, что соответствует оценки 5. Успешно усвоенные элементы содержания тем : «Человек и общество», «Социология» - 100%; на 81,25% усвоена тема «Право» и «Политика».

3. Затруднения вызвали 21 и 25 задания - 29 % выполнения, на анализ графика изменения кривой спроса(предложения) и умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

4. Не справилась с заданием 12, которое предусматривало владение понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций по теме Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ.