

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 19.04.2023 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Колывань

Л.А.Козлова
19.04.2023

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Колывань)
Руководитель	Лариса Александровна Козлова
Адрес организации	446143, Самарская область, м.р. Красноармейский, с. Колывань, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	8(84675)23118
Адрес электронной почты	Kolyvan_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 6347, серия 63 Л01 № 0001866
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2016 № 753-16, серия 63 А01 № 0000807; срок действия: до 24 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели в школе были поставлены задачи:

- продолжить усвоение и знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- выработать социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- повышать личностные результаты освоения общеобразовательных и дополнительных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В центре программы воспитания ГБОУ СОШ с. Колывань находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для достижения общей цели воспитательная работа в школе была построена по следующим модулям:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Внешкольные мероприятия»
5. Модуль «Классное руководство»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Социальное партнёрство»
9. Модуль «Самоуправление»
10. Модуль «Детские общественные объединения»
11. Модуль «Волонтерство»
12. Модуль «Профорientация»

13. Организация предметно-пространственной среды
14. Модуль «Школьный музей»

Воспитательная работа проводилась согласно школьному календарному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Массовые мероприятия в школе в связи с высоким показателем заболеваемости, антиковидными мерами были отменены.

В ГБОУ СОШ с. Колывань численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляла 205 человек, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывались особенности сельской школы.

В календарно-тематический план воспитательной деятельности были включены **месячники:**

1. Сентябрь – Безопасности детей
2. Октябрь - Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений
3. Ноябрь - Взаимодействия школы и семьи
4. Декабрь - Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного»
5. Январь - Профориентации «Мир профессий»
6. Февраль - Гражданско-патриотического воспитания
7. Март – Месячник интеллектуального воспитания «Умники и умницы»
8. Апрель - Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
9. Май - Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

- * Количественный состав ШМО классных руководителей: 15 человек.
- * Количественный состав общешкольного родительского комитета: 15 человек
- * Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 10 человек
- * Количественный состав руководителей кружков и секций: 7 человек.
- * Количественный состав Ученического Совета школы: 7 учеников
- * Количественный состав волонтерского школьного движения: 15 учеников
- * Юнармейский отряд- 22 человека
- * Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 14 учеников
- * Наполняемость кружков и секций: 191 ученик

Социальные партнёры школы: «Центр Семья», «Дом Молодёжных Организаций», ОВД и ПДН м.р Красноармейский, ЦЗН м.р Красноармейский, ЦРБ м.р Красноармейский центральная библиотека с.Колывань, ДК с.Колывань. Центром Детского Творчества м р Красноармейский, Семейным православным центром «Радуга» с. Каменный Брод.

Модуль «Основные школьные дела»

Проведенная работа в рамках данного модуля способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

На общешкольном уровне прошли такие мероприятия:

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Елка желаний», «Георгиевская ленточка»; экологическая викторина, «Дай вещам вторую жизнь», акция «Посылка солдату», «Письмо и рисунок солдату», «Помощь военнослужащим СВО» др.
- Патриотические недели: Парад памяти, Неделя холокоста, Неделя Героев отечества, Неделя воссоединения Крыма с Россией,
- Единые Дни действий, связанных с памятливыми датами;
- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница Поволжья», «Веселые старты»; Дни Здоровья.
- профилактическая акция «Дети России-2023».

На школьном уровне:

-Единые классные часы;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

-профилактические беседы;

-Вахта памяти 9 мая; «Прием в пионеры»;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускной вечер, «Первый звонок», «Последний звонок»

- уроки мужества, музейные уроки;

- Предметные недели, Неделя финансовой грамотности;

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

- «Посвящение в Юнармейцы»;

- «Посвящение в РДШ».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Результаты учащихся за 2022 год:

В январе 3 место в XIII региональной конференции «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых» на базе Самарского университета им. Королёва и 1 место в Окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях заняла выпускница Воронцова Виктория и 1 место учащаяся 5 кл Аксенова Ирина с исследовательскими работами.

В региональном конкурсе исполнительного мастерства молодых музыкантов «Юные вокалисты» дипломантами стали учащиеся 9 кл Захарова Алина и Апеева Альмира.

Хор «Росток» ГБОУ СОШ с. Колывань принял участие в региональном конкурсе «Бессмертный хор».

Диплом лауреата в Региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Мой край» получила учащаяся 9 класса Захарова Алина

Команда юношей, занявшая 1 место по району, защищала честь Красноармейского района на Зональных соревнованиях по волейболу.

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля классными руководителями проводилась следующая работа:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию-по плану;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, в рамках внедрения программы многофункционального наставничества составлены планы наставничества по модели «ученик-ученик».

В классах проведены классные часы, беседы, инструктажи, профилактические мероприятия разной направленности согласно календарным планам классных руководителей.

В текущем году в школе реализуется совместный федеральный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития «Почта Банка», «Пушкинская карта», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Учащиеся нашей школы периодически посещали кино и театральные спектакли.

Классные руководители прошли курсы в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

Школьники стали участниками видеуроков по финансовой грамотности, Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» и Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Урока цифры, патриотических акций.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Коммуникативная деятельность

Разговор о важном

Рассказы по истории Самарского края

«Начальные основы семейной жизни»,

«Жизнь ученических сообществ», «Школа нравственности»,

«Разговор о правильном питании»

Допобразование: объединение «РДШ»

Общеинтеллектуальное

Робототехника, 3д- моделирование

Цифровая гигиена

Удивительный мир математики

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности: «В мире прекрасного», «Все цвета, кроме чёрного».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Движение-есть жизнь», «Спортигры».

Допобразование: спортивные секции: «Бокс», «Спортигры», «Футбол», «Лыжные гонки», «Хоккей», «Волейбол».

Результаты:

13 учащихся прошли испытания и получили значки комплекса ГТО.

85 учащихся приняли участие в муниципальных мероприятиях: мини-футбол- участие, волейбол-1 место (м), 2 место (д), теннис - 2 место (команда), баскетбол-3 место,

45 учащихся — воспитанников ШСК «Старт» приняли участие в школьном этапе Президентских состязаний.

Очень часто проводятся товарищеские встречи по хоккею с командами Красноармейского, Волжского районов.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Курсы внеурочной деятельности: «Предпрофильные курсы», «Samara Files»

Допобразование: клуб «Зелёный патруль»

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Курсы внеурочной деятельности: «В гостях у сказки», «Хочу знать».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами ГБОУ СОШ с. Колывань воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
- побуждение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В рамках реализации данного модуля были получены такие результаты: 20% учащихся приняли участие в Окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

-Уроки памяти

-Уроки по Календарю знаменательных событий (Единые уроки)

- Онлайн – уроки по финансовой грамотности
- Онлайн – открытые уроки проекта «Проектория», прямые трансляции «Большая перемена»
- Уроки Мужества
- Уроки безопасности, Открытые уроки ОБЖ, Урок цифры
- Уроки изучения государственной символики

Проведены общешкольные мероприятия: предметные недели математики и физики («Час веселой математики», «Морской бой по физике», интерактивная игра «Математика и сказки», «Что? Где? Когда?»), представление «Сказки «Репка» на физический лад»);

-русского, английского языков и литературы (в/м «Английское чаепитие», игра «Любимый русский язык», «Счастливый английский», КВН по русскому языку, интерактивная игра по русскому языку);

- биологии и химии (профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?», практический конкурс по решению фармацевтических задач, интерактивная игра «Загадки природы», биологическая интерактивная игра);

- географии, истории, обществознания (Историческая игра «Колесо истории», «Знатоки географии», «Права ребенка», «Знатоки права», «День Конституции»);

-начальных классов (Интерактивная игра «В гостях у сказки», игра «Эти замечательные животные», «Музыкальный марафон»)

В формате онлайн учащиеся приняли участие в образовательных марафонах на сайте «Учи.ру», по финансовой грамотности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Данная работа осуществлялась:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации и Наркопоста).

Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Профилактика»

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: являются членами школьного пионерского движения, участвуют в самоуправлении. Во внеклассные мероприятия включаются ученики разных классов, что дает возможность взаимодействия школьникам разных возрастов. Так проведены общешкольные праздники, акции: День здоровья, «Школьный двор», «День Матери», «День народного единства», новогодние праздники, «Последний звонок», Весенняя неделя добра и др.

В случаях возникновения межличностных конфликтов с детьми работают классные руководители, при необходимости подключается Совет по профилактике правонарушений, Служба медиации.

В результате в течение года зафиксирован единичный случай межличностного конфликта. Школьники учатся умению общаться, получают представления о значении общения для жизни

человека, развития личности; знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения; понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию.

Дети приобретают первоначальные знания правил бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации.

Модуль «Детские общественные объединения»

Организация общественно полезных дел, дающая детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивает такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами явились: адресная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формируют у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Члены детского общественного объединения постоянно участвовали в волонтерских и патриотических акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- Первичное отделение Российского Движения Школьников;
- Волонтерское движение «Волонтеры Победы»;
- Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
- Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Дорожный дозор»
- Объединение «Патриот»;
- школьный Спортивный клуб «Старт»;
- школьный театр «В гостях у сказки».

Модуль «Волонтерство»

По данному модулю проведены следующие беседы и общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «От сердца к сердцу», «Помощь детям», «Почта добра», «Урок добра», трудовая операция «Памяти павших». Оказывалась адресная помощь пожилым людям.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Дню Учителя. Продолжило свою деятельность волонтерское движение «Волонтеры Победы», что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

Весной снова стали активными участниками Весенней Недели Добра. Провели 14 мероприятий и акций.

Учащиеся продолжают участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России» с последующей организацией социальных активностей.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Сохраним природу-сохраним мир» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерские эко-акции, Праздник осени, экологическая акция «Бумажный бум», игра «Загадки природы», акция «Посади дерево».

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

В районном творческом конкурсе «Защитим нашу планету» Здорова В получила 2 место и Лебакин А 3 место.

Модуль «Профориентация»

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе.

По данному модулю проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Памяти павших», «Посади дерево», «Бумажный бум», «Помощь пожилому человеку».

Стали участниками в/м «Все профессии нужны, все профессии важны».

Учащиеся с 6-11 класс (43 чел) приняли участие в Проектории «Открытый урок», циклах профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Проходят Акции «Апрельские встречи» и «Неделя труда», где учащиеся посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Учащиеся принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее» (74 чел).

Благодаря просмотру лекций, посещения открытых уроков; индивидуальным консультациям педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, дети получают навыки в процессе выбора ими профессии.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных предпрофильных курсов по выбору позволяет в результате у детей формировать уважение к труду и творчеству, а также ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.

В районном конкурсе детско-юношеского творчества на противопожарную тематику Дворянчикова В и Скребнева К получили диплом 2 степени.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья» и «День здоровья»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч в формате проекта «Родительский лекторий», на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Проведены следующие собрания: «Об ознакомлении Устава школы», «Здоровье – это жизнь», «Профилактика правонарушений», «Экзамены. Как избежать стресса», «Подготовка к ЕГЭ», «Наказание и поощрение в семье», «Проектная работа детей», «Роль школы и семьи в воспитании ребенка», «Профилактика БДД», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» и др.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Средневзвешенная система оценивания», «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Безопасное поведение в сети Интернет», «Внимание-на дороге дети!», «Акция «Родители на ОГЭ,ЕГЭ»

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. На настоящий момент на учете в СОП состоят пять семей, обстановка в трех семьях удовлетворительная.

С текущего учебного года введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся

Уровень воспитанности учащихся

Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 42,7 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 33, 3%– хороший уровень, 21 % – средний уровень и 3 % учащихся с низким уровнем воспитанности.

Итоги изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов:

- высокий уровень воспитанности – 34 %
- хороший уровень – 29 %
- средний уровень – 30 %
- низкий уровень – 7 %

Среди показателей уровня воспитанности старшеклассников : (82 %) показали высокий уровень воспитанности, (17 %) – хороший уровень, (1%) – средний.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Увеличивать вовлеченность родителей в воспитание детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Пра-

	<p>вил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО педагогов начальных классов
- МО математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2020-2021	2021-2022
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	187/15	203/15
1.1. В начальной школе	92/7	93/7
1.2. В основной школе	90/6	105/7
1.3. В средней школе	5/2	5/1
2. Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	12,5	13,5
2.1 В начальной школе	13,1	13,2
2.2 В основной школе	15	15,1
2.3 В средней школе	2,5	4
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	12	13
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	7	11
5. Аттестовано/Успевают	193	203
5.1. На «5»	5	3
5.2. На «4» и «5»	51	52
5.3. С одной «4»	2	2
5.4. С одной «3»	6	7
6. Не успевают	0	0
6.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	0
6.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0
7. % успеваемости	100	100
8. % качества	30	27
9. Средний балл		
10. Не получили аттестаты:	0	0

(ГВЭ)												
15	3	4	3	3			3	2			3	3
16 (ГВЭ)	3	4	3	4								
соот	8		10		1		6		1		8	
выше	8		3		0		2		0		0	
ниже	0		3		0		1		6		2	

Из таблицы видно, что процент соответствия по некоторым предметам составил 80% и более, а в среднем эта цифра составила 62,24%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	1	91
Математика (профильная)	1	0	0	52
Обществознание	1	0	0	71

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР проводились только по английскому языку

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу не были зачислены ученики прибывших из ДНР, ЛНР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новокуйбышевску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбер;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	3	0	14	4	3	1	0	0
2021	12	4	0	8	2	2	0	0	0
2022	16	3	0	13	1	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. Один учитель имеет первую квалификационную категорию и два высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9821 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2014 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3678 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
1	Учебная	271	0
2	Учебные пособия	0	0
3	Художественная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

1 сентября 2022 года был открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Были оборудованы химическая, биологическая, физическая и технологическая лаборатории, которые были оснащены цифровыми лабораториями, ноутбуками, робототехникой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 2.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	91%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0

ли аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5
– регионального уровня		5
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(12%)
– первой		1(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(12%)
– больше 30 лет		8(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(12%)
– от 55 лет		4(23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.