

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. П. Селищева

с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области
(детский сад «Светлячок»)

Принято:

на заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ с. Колывань

Протокол № _____

от « » _____ 2025

Утверждено:

директор ГБОУ СОШ с. Колывань

_____ Козлова Л.А.

Приказ № _____

от « » _____ 2025

ПЛАН
летней оздоровительной работы в СП ГБОУ СОШ с. Колывань
д/с «Светлячок»
на 2025 год

с. Колывань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
 - 1.2. Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период.
2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.
 - 2.1. Организация методической работы.
 - 2.2. Административно-хозяйственная работа.
 - 2.3. Методическая работа.
 - 2.4. Коррекционная работа.
 - 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
 - 2.6. Консультации для родителей воспитанников ОП ДО.
 - 2.7. Осуществление контроля в летний период.
3. Оптимизация режима дня на летний- оздоровительный период.
 - 3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста.
 - 3.2. Организации питания на летний период.
4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей.
5. Адаптация.
6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми.
 - 6.1. Расписание непосредственной образовательной деятельности.
7. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.
8. Список литературы.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главным направлением работы СП ГБОУ СОШ с. Колывань д/с «Светлячок» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;

- в группе созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2025, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана;

- разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период на 2025 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного общения детей в процессе образовательной деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий),

тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать потребность в ЗОЖ, устойчивый интерес к спортивным играм у воспитанников и их родителей.
5. Продолжать реализацию мероприятий дорожной карты к 80 – летию Победы в ВОВ.
6. Реализовать систему мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

С сотрудниками:

1. Повысить уровень ориентации к современным условиям жизни педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Продолжать повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

С родителями:

1. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Способствовать освоению и присвоению норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- Развивать общение ребёнка со взрослыми и сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности и сотрудничеству;

- Формировать у ребенка основы гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание, социального и эмоционального интеллекта, воспитывать гуманные чувства и отношения;
- Развивать самостоятельность и инициативность, планирование и регуляцию ребенком собственных действий;
- Формировать позитивные установки к различным видам деятельности, труда и творчества;
- Формировать основы социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- Формировать эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, воспитывать эстетический вкус;
- Формировать элементарные представления о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- Формировать художественные умения и навыки в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др);
- Способствовать освоению разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- Реализовывать художественно-творческие способности ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)
- Развивать и поддерживать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивную, музыкальную, художественно-речевую, театрализованную и др.).

«Познавательное развитие»

- Развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности;
- Способствовать освоению сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развивать поисковые исследовательские умения, мыслительные операции, воображение и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- Формировать представления о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- Формировать представления о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- Формировать целостную картину мира, представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- Формировать основы экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- Формировать представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

«Речевое развитие»

-Развивать умение владеть речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

-Формировать правильное звукопроизношение;

-Развивать звуковую и интонационную культуру речи; развивать фонематический слух;

-Обогащать активный и пассивный словарный запас;

-Развивать грамматически правильную речь;

-Развивать диалогическую и монологическую речь;

-Развивать интерес к фольклору и художественной литературе, развивать навыки слушания и понимания произведений различных жанров, развивать образность речи и словесного творчества;

-Формировать предпосылки к обучению грамоте.

«Физическое развитие»:

- способствовать приобретению ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развивать психофизические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационные способности, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- Способствовать овладению основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- Обучать строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);

- Воспитывать патриотизм, гражданскую идентичность и нравственно-волевые качества (воля, смелость, выдержка и др.);

- Воспитывать интерес к различным видам спорта и чувство гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- Приобщать к здоровому образу жизни и активному отдыху, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Принципы оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе, досуги и праздники;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, досуги и праздники;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Повышение функциональных возможностей организма.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
5. Приобщение к здоровому образу жизни.
6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
8. Повышение эмоционального благополучия детей.
9. Качественная подготовка к новому учебному году.
10. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. Документы, регламентирующие деятельность СП ГБОУ СОШ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с. Колывань д/с «Светлячок»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты.

Сроки реализации плана – с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

1. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.

2.1. Организация методической работы.

№	Организация мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей Методический час «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	методист
2.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Директор ГБОУ СОШ с. Кольвань
3.	Разработка и утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2025г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня - режим питья, приема пищи	май	Методист,
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Методист
5.	Производственное совещание с коллективом ДО «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	Методист
6.	Педагогический совет по итогам учебного года: - Отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий;	август	Методист
2.2. Административно-хозяйственная работа			
1.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май, июнь июль	Методист,
2.	Оформление прогулочных участков, цветников	май, июнь	Методист, воспитатель
3.	Уборка территории ДО и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев;	По необходи мости	методист
4.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 3 июня	Воспитатель
5.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 3 июня	Воспитатель
2.3. Методическая работа			
1.	Обновление РППС всех зон	июнь- август	Воспитатель
2.	Консультация для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-	июнь	методист

	образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в летний период»		
3.	Составление режима дня	до 3 июня	воспитатель
4.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2025 года.	до 3 июня	воспитатель
5.	Оформление летнего стенда	август	воспитатель,
6.	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы».	август	методист
2.4. Коррекционная работа			
1.	Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь-август	Воспитатель, специалисты
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Проведение общего родительских собрания по анализу работы учреждения за 2024-2025 учебный год и подготовки к ЛОР 2025 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. (в онлайн режиме)	май	Методист,
2.	Консультация для родителей воспитанников ДО для тех, кто выезжает с детьми на отдых.	май	воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: «Первый раз в детский сад»	июнь-август	воспитатель
4.	Информационно-справочный раздел для родителей, на сайте ДО, папки-передвижки в группах.	до 3 июня	воспитатель,
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в группе с участием родителей.	в течении ЛОР	воспитатель
6.	Организация детского творчества летом совместно с родителями (законными представителями) воспитанников	в течении ЛОР	воспитатели
7.	Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период с участием родителей.	в течении ЛОР	воспитатели групп
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	Методист
9.	Информационно рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка Оформление папок -передвижек.	июнь июль август	Методист, воспитатель
2.6. Консультации для родителей			
1.	Консультация для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	Методист
2.	Консультация "Питание ребенка летом"	июнь	Методист
4.	«Переутомление чем оно опасно?»	июль	методист

5.	О значении соблюдения требований к одежде ребенка в летний период.	июль	воспитатель
6.	Проведем лето с пользой.	август	воспитатель
7.	Значение режима дня для ребенка.	июнь	воспитатель
8.	Безопасность дома и на улице.	август	воспитатель
9.	Отдых с ребенком летом	июнь	воспитатель
10.	Досуг с ребенком на природе	июль	воспитатель
11.	Как уберечь ребенка от солнечного, теплового удара.	июль	воспитатель
12.	Организация досуга детей в летний период.	август	воспитатель
13.	"Если хочешь быть здоров"	июнь	воспитатель
14.	"Летний отдых в разновозрастной группе"	июль	воспитатель

2.7. Осуществление контроля в летний период			
№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Контроль за организацией и оздоровлением детей	В течение лета	методист
2.	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо хождение	В течение лета, в благоприятную погоду	воспитатель
3.	Лечебное питание: -отвары ягод и фруктов -соки -овощи, фрукты	В течение лета	Методист
5.	Босо хождение по песку и траве	В течение лета, в благоприятную погоду	Методист
7.	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	Методист
8.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	Методист
9.	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	Методист
11.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	июнь	Методист
12.	Тематическая проверка готовности ДО к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Методист
13.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Методист
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Методист
15.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Методист

2. Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

3.1. Особенности организации режимных моментов

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к утренней зарядке, зарядка	08.10.- 08.20
Подготовка к завтраку Завтрак	08.20-08.50
Игры, Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Организованная детская деятельность	09.00-10.00
2 - ой завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 -12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, Обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, Дневной сон	13.10-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, игры	15.30-15.45
Организованная детская деятельность	15.45-16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.30-18.45
Уход детей домой	18.45 -19.00

3.2. Режим организации питания на летний период

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Завтрак	8.30-9.00
Второй завтрак	10.00-10.10

Обед	12.30-13.10
Уплотнённый полдник	16.30-16.45

4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей на летний оздоровительный период 2025 года

№ п\п	Наименование мероприятия	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика в облегченной форме на улице	Ежедневно
2.	Физические занятия на свежем воздухе	Ежедневно
3.	Босохождение по песку и траве	Ежедневно
4.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
5.	Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно
6.	Обливание ног прохладной водой после прогулок	Ежедневно
7.	Полоскание рта и горла прохладной водой после каждого приема пищи	Ежедневно
8.	Игры с водой и песком во время прогулки	Ежедневно
9.	Сон без маечек, при открытых окнах	Ежедневно
10.	Витаминные салаты	2 раза в неделю
11.	Соки и свежие фрукты	2 раза в неделю

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	5 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые,	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели групп

	углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - игры забавы; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	5 мин	Воспитатели групп
Упражнения с элементами и различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки - бадминтон	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 мин	Воспитатели групп
Праздники досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	воспитатели групп

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых окнах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению воспитателя	Воспитатели групп
	процедуры в сочетании с физическими упражнениями) - солнечные и воздушные ванны - обливание ног на территории д/с - полоскание горла (прохладная вода) - босохождение по песку и траве, - ходьба по массажным дорожкам - гимнастика на свежем воздухе				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной	На спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп

	<p>активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>				
<p>ООД по физическому у развитию</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр.-30 мин.</p>	<p>воспитатели групп</p>

5. Адаптация

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Личные беседы: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка в ДОО»	июнь	воспитатели
2.	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»	Период адаптации	воспитатели
3.	Организация игровой деятельности в процессе адаптации	Период адаптации	воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ДО» «Режим дня в ДО»	Июль	воспитатели
5.	Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей	август	воспитатели

6. Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период носит рекомендательный характер.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, от инициативы педагога. Один раз в неделю (в среду во второй половине дня) организуется и проводится развлечение.

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	мероприятия	Ответственные
2 июня Здравствуй лето! международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вот и лето наступило» Физкультурный досуг «Веселые насекомые» • Тематическое развлечение «Путешествие в волшебную страну Детства» • Рисунки на асфальте «Счастливое детство». 	Методист, воспитатель
3 июня В гостях у следопыта. (По мультфильму «Следопыт»)	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование нетрадиционными способами. • Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». • Беседы «Кто такие следопыты». <p>Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма «Следопыт»</p>	Методист, воспитатель

<p>4 июня День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка». • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. • Рассматривание альбомов «Народная игрушка». • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. • Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». • Рисуем "Моя любимая игрушка". • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». • С/Р игра: «Магазин игрушек». 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>5 июня День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День русского языка». • Русские народные игры: «Жмурки», «Ручеёк», «Горелки». • Викторина «Россыпи русских загадок, пословиц и поговорок» • Итоговое мероприятие «Путешествие по сказкам» 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>6 июня Пушкинский день в России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Там на неведомых дорожках» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина" Выставка книг А. Пушкина. • Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. • Чтение произведений А.С. Пушкина. • Рассматривание иллюстраций к его произведениям. • Прослушивание произведений в аудиозаписи. • Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. • Социально – ролевая игра «Библиотека». 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>9 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». • Отгадывание загадок по теме. • Изготовление эмблемы группы. • Рисование «Солнце красное». 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>10 июня День «Мойдодыра».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Виртуальная экскурсия в медицинский • Чтение художественной литературы. • Рисование иллюстраций по произведению «Мойдодыр». • Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор». • Создание книги «Мойдодыр» с иллюстрациями детей. 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>11 июня 12 июня «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День России». • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мое село », «Моя страна» • Виртуальное путешествие по России • Русские народные подвижные игры. • Изготовление плакатов-открыток «Моя Россия» 	<p>Методист, воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Путешествие по России» 	
16 июня «Волшебница вода»	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам» • Совместная деятельность с родителями: «Рисуем вместе» «Водное царство» • Оформление альбома «Озера и реки». • Подвижные игры «Море волнуется» • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой. Экспериментирование с природными материалами. 	Методист, воспитатель
17 июня «Всё о насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Какие бывают насекомые?» • Загадывание загадок о насекомых. • Беседы о насекомых. • Досуговое развлечение «У бабочек в гостях» • Викторина «Насекомые» 	Методист, воспитатель
18 июня Сказка старого дуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. • Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала. • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. • Конкурс детского творчества «Сказочный лес» • Выставка детского творчества «Сказочный лес» 	Методист, воспитатель
29 июня День дорожной грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины?», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер». • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Оформление альбома «Правила дорожного движения». • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». • Квест-игра «Дорожные знаки» 	Методист, воспитатель
20 июня 22 июня— День	<ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков «Животные на войне» • Рисование по теме «Они сражались за Родину» 	Методист, воспитатель

памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Взлетают вверх ракеты», «Самолеты отправляются в полет» «Саперы наводят переправу», «Пограничники в дозоре». • Изготовление поделки «Вечный огонь» • Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников. • Выставка детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» 	
23 июня Будь здоров!	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Летние забавы» • Беседа «Витамины всем нужны!» • Игра-эстафета «Кто быстрее?» • Д/игра «Полезно – вредно!» 	Методист, воспитатель
24 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Наше здоровье», «В здоровом теле здоровый дух». • Спортивно-оздоровительная квест- игра «Быть здоровыми -это здорово!» • Д/ игра «Режим дня» • Игра-эстафета с воздушными шарами 	Методист, воспитатель
25 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры на тему «ЗОЖ». • Беседа «Полезная и вредная еда» • Рассматривание иллюстраций « Опасности грязных рук» • Аппликация « Витаминчики» 	Методист, воспитатель
26 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Закаливание» • Игры с песком и водой • Д/игра «Варенье» • Фотовыставка «Спорт всей семьей» 	Методист, воспитатель
27 июня «Мудрые сказки тётушки Совы»	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе». • Изготовление аппликации «Ягодное царство». • Лепка из соленого теста «Грибное царство». • Викторина «Безопасное путешествие в лес» 	Методист, воспитатель
30 июня Неделя безопасности День дорожной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Оформление альбома «Правила дорожного движения». • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; Путешествие». 	Методист, воспитатель

<p>1 июля «Кошкин дом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок. • Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». • Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». • Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» • Рассматривание плакатов, иллюстраций. • Рисование по теме: «Спички детям не игрушки». • Спортивное развлечение «Отважные пожарные» • Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>2 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Петушок золотой гребешок» вторая младшая группа. • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. • Сочинение рассказов детьми о птицах. • Наблюдение за птицами. • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>3 июля В мире опасных предметов и приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Коллаж «Пожароопасные предметы» • Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» • Чтение и обсуждение художественных произведений. • Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>4 июля День хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мишкин день рождение». • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер. • Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» • Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом). 	<p>Методист, воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» 	
<p>Неделя веселых забав 7 июля День песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Скакалкина игра» . • Опыты и эксперименты с песком: «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). • С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. • Игры с песком • Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» • Конкурс «Песочные замки» 	Методист, воспитатель
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный вернисаж «Живые картинки» - изготовление декораций. • Развлечения «Дружная семья». • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». • Рисование на тему «Выходные в семье», Портреты членов семьи». • Выставка детских работ «Моя семья» 	Методист, воспитатель
9 июля День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Уход за цветами на клумбе. • Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». 	Методист, воспитатель
10 июля Праздник мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • Досуговое развлечение «Праздник мыльных пузырей» • Эксперименты с водой и мыльными пузырями • Художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями «Фантастические превращения» 	Методист, воспитатель
11 июля День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с конструктором: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; Перекресток». • Выставка детского творчества «Машины на дорогах города» • Досуговое развлечение «Опасные ситуации на дорогах города» 	Методист, воспитатель

<p>Неделя спорта и физкультуры 14 июля Мой веселый, звонкий мяч</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты с мячом. • Подвижные игры с мячом. • Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». • Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Метание мяча с цель. Игры с мячом. 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>15июля День доброты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Если добрый ты...» • Беседа с детьми: «как и чем можно порадовать близких?». • Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». • Волонтерское движение: «Дети –детям. Помогите другу». 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>17июля Вдоль по радуге –дуге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природе. • Беседа «Природа и музыка». • Аппликация «Возьмемся за руки друзья...». • Заучивание народных примет. • Д/и «Похоже -похож». • Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». • Эстафета с мячом 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>18июля <i>День книг</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группе. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Физкультурное развлечение « Мама, папа, я – спортивная семья!» 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>Неделя экспериментирования 21 июля День экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. • Эксперименты с водой. • Эксперименты с воздухом • Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты» 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>22 июля Чудеса своими руками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников. • Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании. • Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. • Развлечение «Юные исследователи в водной лаборатории» 	<p>Методист, воспитатель</p>
<p>23июля День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин Н.М., 	<p>Методист, воспитатель</p>

	<p>Левитан, Куинджи А.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Конкурс рисунков «Цветочная фантазия» • Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги». 	
24июля Праздник «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг для детей «День Нептуна» • Составление памяток по охране окружающей среды. • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». • Рисование нетрадиционными способами . • Игры с водой: «Плавает не плавает», «Плыви кораблик», «Найди флажок» • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок 	Методист, воспитатель
25 июля «Секреты воды» 27 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вода и её секреты» • Элементарные опыты с песком и водой. • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Рисуем вместе «Водное царство» (совместно с родителями) 	Методист, воспитатель
25 июля «Мы и время» (День и ночь)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» • Конкурс рисунка «Сказочные часы». • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. 	Методист, воспитатель
Неделя творчества 28 июля День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыкальных произведений из мультфильмов • Детское караоке • Концерт-импровизация «Музыкальное лето» • Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт". 	Методист, воспитатель

29 июля День красивого рисунка	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование нетрадиционными средствами • Сюж. ролевые игры «Художник» • Развлечение «Мы ищем таланты». • Коллективная работа «Лето в наших ладошках» (рисование). 	Методист, воспитатель
30 июля Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг?», «Дружба крепкая не сломается...» • Поделки для друзей • Художественное творчество «Портрет друга» 	Методист, воспитатель
31 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Лето» • Конструирование «Цветы» из бумаги • Спортивная эстафета «Растем здоровыми!» 	Методист, воспитатель
1 августа День пластилиновых фантазий	<ul style="list-style-type: none"> • Поделки из воздушного пластилина • Рассматривание иллюстраций «Пластилиновые фантазии» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Подвижные игры на свежем воздухе с мячом 	Методист, воспитатель
Будь природе другом 4 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке». • Д/и «Назови ласково», «Найди где спрятано»; п/и «Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»; • Рассматривание карточек «Правила поведения в лесу» • Беседа на тему «Берегите природу!». 	Методист, воспитатель
5 августа Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Светофор» • Спортивная эстафета «Наш помощник – светофор» • Беседа «Знай и соблюдай ПДД» • Просмотр мультфильмов про правила поведения на дороге 	Методист, воспитатель
6 августа День детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского «Путешествие по сказкам Чуковского» • Выставка детского творчества «Герои любимых сказок» • С/р игра «Книжный магазин» 	Методист, воспитатель
7 августа <i>Природа и мы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лес в жизни человека» • Квест-игра «Кладовая природы» • Экологический десант (в огороде, цветнике) • Поделки из природного материала 	Методист, воспитатель

8 августа День туриста	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?», «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка), «Помощник-рюкзак» • Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков • Туристический поход «Мы - юные туристы» • Аппликация: «Что возьмём с собой в поход». (Коллаж из журналов) 	Методист, воспитатель
Моя Родина 11 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мое село», «Моя улица» • Дидактические игры: «Достопримечательности Самарской области» • Просмотр фильма «Самарский край» • Тематическая викторина «Моя Родина» 	Методист, воспитатель
12 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихов о Родине • Беседа о героях нашего края (в том числе герои СВО и ВОВ) • Беседа на тему «Патриотизм», «Честь» • Рисование «Символы России» 	Методист, воспитатель
13 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – моя Родина» • Дидактическая игра «Путешествуем по городам России» • Русские- народные игры и забавы • Рисование «Российский флаг» • Посиделки совместно с родителями «Традиции и обычаи разных народов» 	Методист, воспитатель
14 августа День народных промыслов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «История русского народного костюма» • Заучивание считалок русского фольклора • Летний вернисаж: «Гжель и хохлома». • Эстафета «Озорные малыши!» 	Методист, воспитатель
15 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Семейные веселые старты «Олимпийский огонек» с участием родителей • Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. • Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол) • Коллективное панно «На стадионе». 	Методист, воспитатель
Август 3 неделя		
Неделя урожайная 18 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Богатый урожай», «Что где растет» • Дидактическая игра «Веселый урожай!» • Аппликация «Заготовки за зиму» • Разгадывание загадок о фруктах и овощах. • Игры на свежем воздухе 	Методист, воспитатель
19 августа «Яблочный Спас не пройдет без	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике «Яблочный Спас» • Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». • Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?». 	Методист, воспитатель

нас!»	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание загадок о фруктах. • Праздничное гуляние «Солнечный праздник – Яблочный Спас» 	
20 августа День огородника	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий. • Подбор иллюстраций, открыток по теме. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. • Инсценировка «Спор овощей». • Оформление газеты «Удивительные овощи». • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Методист, воспитатель
21 августа Вот какое зернышко!	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами. • Беседы: «Откуда пришла булочка». • Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. • Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Подбор иллюстраций, открыток по теме. 	Методист, воспитатель
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя». • Беседы о родине, государственной символике. • Чтение стихов о родном крае, о стране. • Чтение: рус.нар. сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». • Выставка детского творчества «Символы Российского государства». 	Методист, воспитатель
Август 4 неделя		
Все работы хороши – выбирай на вкус!» 25 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Профессии» • Беседа «Кем работают родители» • Инсценировка «Поликлиника», «Магазин» • Д/и: «Профессии» • Подвижные игры «Пожарный», «Автобус» 	Методист, воспитатель
26 августа День Детского	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». 	Методист, воспитатель

сада	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. • Рисование «Моя любимая игрушка». • Экскурсия по детскому саду • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». • С/р игра: «Детский сад». 	
27 августа День Российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кинофильмов для детей • Беседа «Профессии кино» • Слушание песен из мультфильмов • С/р игра: «В кино». • Коллективное панно «Отрывки из мультфильмов» 	Методист, воспитатель
28 августа Юные строители	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из различного конструктора «Мосты», «Домик для собачки» • Чтение стихов про профессию «Строитель» • Рассматривание иллюстраций «Такие разные дома» • Беседа «Строительная техника» • Веселые старты « Будем лето вспоминать!» 	Методист, воспитатель
29 августа До свидания лето!	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Спортивный праздник «До свидания, лето!». • Фотоконкурс «Как я отдыхал летом» • Выставка детского творчества «Лето -весёлая пора» • Изготовление фото- газеты «Наше весёлое лето» 	Методист, воспитатель

6.1.Расписание непосредственной образовательной деятельности

Пояснительная записка к расписанию.

Расписание составлено с опорой на требования СанПиН. В летнее время отменяются НОД, но сохраняются занятия, направленные на художественно эстетическое и физическое развитие. Оставлены занятия по ОБЖ, так как забота детской безопасности и избежание детского травматизма особенно актуальна летом.

Конструирование - вид детской деятельности, который интегрирует в себе все образовательные области. Это, прежде всего, игра. Поэтому остаётся обязательным для всех групп. Место проведения возможно в групповом помещении и на групповом участке.

Занятия по двигательной деятельности проводятся на воздухе (по погодным условиям).

Музыкальные занятия проходят в групповом помещении, занятие ведёт сам воспитатель. Перед сном - обязательное чтение художественных произведений.

Во вторую половину дня пятницы –организуется экспериментальная деятельность. Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в последовательности: лепка – аппликация – рисование.

В группе перед обедом отрабатываются ЗУНы по дежурству.

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

	Разновозрастная группа
время	08.10- 08.20

РАСПИСАНИЕ ООД на летний период (с 02.06.25 по 29.08.2025)

Дни недели	Наименование
понедельник	1.Образовательная нагрузка (9.00-10.00, 15.45-16.15)
	2.Двигательная активность, прогулка (10.10-12.20,16.45-18.35)
вторник	1.Образовательная нагрузка (9.00-10.00, 15.45-16.15)
	2.Двигательная активность, прогулка (10.10-12.20,16.45-18.35)
среда	1.Образовательная нагрузка (9.00-10.00, 15.45-16.15)
	2.Двигательная активность, прогулка (10.10-12.20,16.45-18.35)
четверг	1.Образовательная нагрузка (9.00-10.00, 15.45-16.15)
	2.Двигательная активность, прогулка (10.10-12.20,16.45-18.35)
пятница	1.Образовательная нагрузка (9.00-10.00, 15.45-16.15)
	2.Двигательная активность, прогулка (10.10-12.20,16.45-18.35)

7. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.

В СП ГБОУ СОШ с.Колывань д/с «Светлячок» в летний оздоровительный период 2025 года запланировано проведение следующих форм работы и мероприятий:

- **Музыкотерапия**

Цель: укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи музыкотерапии:

- укреплять здоровье детей через музыку;
- учить детей распознавать эмоции и чувства, передаваемые музыкой;
- развивать чувство ритма, давать ребёнку возможность самому фантазировать и придумывать движения.

Музыкотерапия будет проводиться в режимных моментах:

- Утренний приём детей
- Утренняя гимнастика
- Вовлечение детей в совместную деятельность
- Подготовка ко сну (засыпание)
- Пробуждение (подъём)
- Музицирование в свободной деятельности
- Релаксация
- На прогулке.

- Форма работы: **флешмоб «Гимнастика для всех!»**

Цель: формирование позитивного отношения к утренней гимнастике у взрослых и детей дошкольного возраста; укрепление физического здоровья.

Реализуется раз в неделю с детьми родителями всех возрастных групп.

- Форма работы: **полезная прогулка «Вместе весело шагать!»**

Цель: формирование интереса к двигательной деятельности на улице; укрепление физического здоровья; развитие физических качеств.

Реализуется раз в месяц детьми старшего дошкольного возраста, в часы НОД.

Июнь	«Прогулка на луг»	Цель: развивая двигательную активность детей, систематизировать знания детей о деревьях, растущих на территории ДОО.
Июль	«Что полезного растет?»	Цель: развивая двигательную активность детей, систематизировать знания детей о ягодах, растущих на территории ДОО и их пользе для человеческого организма.
Август	«Прогулка-поход»	Цель: развивая двигательную активность детей, формировать интерес детей к подвижным играм

Пескотерапия.

- **Песочная терапия**

Песочная терапия – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды – и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении с педагогом. Это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, что обычно ускользает от сознательного восприятия.

Песочная игра – это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения, и способ привычный, хорошо знакомый, это его реальность. Ребенок играет в то, что у него «болит». Отыгрывая свои эмоции, ребенок каждый раз сам себя лечит. Очень важно обратить внимание, будет ли сыгранная им сценка агрессивной или, напротив, ласковой.

Песочная терапия для детей:

- Развивает мелкую моторику, улучшает память, воображение, координацию.
 - Дает уникальную возможность исследовать свой внутренний мир, ощутить чувство свободы, безопасности и самовыражения.
 - Поглощает негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние (негативные эмоции уходят сквозь песок).
- Помогает рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка.
Стимулирует работу.

Решает проблемы у детей:

- агрессивное поведение
- трудности привыкания ребенка к новым условиям
- вербальная агрессия
- гиперактивность и нарушение концентрации внимания.
- тревожные и депрессивные состояния у детей.

- **Фототерапия**

Цель: оказание содействия в целостном развитии личности воспитанника, развивать творческий потенциал, развивать память, мышление, внимание.

Задачи:

1. Развивать навыки конструктивного общения и совместной творческой деятельности;

2. Создать условия для ознакомления с техническими и композиционными основами фотографии;
3. Формировать чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
4. Создать условия для снятия эмоционального и мышечного напряжения.

При использовании фототерапии как средства формирования положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста необходимо придерживаться следующих принципов:

- принцип свободы выбора (в любом обучающем или управляющем действии, предоставлять воспитаннику право выбора);
- принцип открытости (не только давать знания, но еще и показывать их границы);
- принцип деятельности (освоение воспитанниками знаний, умений навыков преимущественно в форме деятельности).

Работа по формированию положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста посредством фототерапии включает в себя 3 этапа:

1 этап: знакомство детей дошкольного возраста с разными эмоциями и чувствами через фотографии (боль, восторг, грусть, радость, печаль, наслаждение).

2 этап: научить детей чувствовать эмоциональные состояния другого человека, сопереживать или разделять чувства.

3 этап: проведение фотовыставки (совместные фото детей с родителями) с положительными эмоциональными состояниями для закрепления пройденного материала.

Прогнозируемый результат.

- ознакомление с различными эмоциями и чувствами;
- управление своими эмоциями;
- умение чувствовать эмоциональное состояние другого человека;
- получение в процессе работы положительных эмоций;
- формирование представления о профессии фотографа и искусстве фотографии;
- овладение навыками конструктивного общения, формирование умения работать в творческой команде;
- развитие умения конструктивного творческого выражения эмоциональных переживаний в фотографии;
- создание портфолио совместно с родителями лучших фотографий, организация фотовыставки.

8. Список литературы:

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений
4. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
5. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
6. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
7. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.

8. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
9. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
10. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
11. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
12. **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

