

**План работы школьной службы медиации ГБОУ СОШ с.Колывань
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов; - обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов по ШСМ	Сентябрь-май	Формирование папки нормативно-правой документации регламентирующей деятельность ШСП	Кураторы ШСМ
1.2	Планирование работы 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Утверждение Плана работы на 2024-2025 уч. год	Кураторы ШСМ
1.3	Информирование участников образовательного процесса о возможностях и работе ШСМ	В течение учебного года	Организация стенда	Члены ШСМ Классные руководители
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Куратор ШСМ
2.2	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Кураторы ШСМ, члены ШСМ
3.2	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Куратор ШСМ

3.3	Реализация программы «Курс юного переговорщика»	В течение года	Овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов служб примирения	Кураторы ШСМ
3.4	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСМ
3.5	Работа с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ
3.6	Тематические классные часы	В течение года	Формирование положительных ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.7	Проведение классных часов и групповых занятий для учащихся начальной школы «Как научиться дружить», «Учимся прощать».	Октябрь-Апрель	Формирование положительных ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.8	Проведение бесед, классных часов с учащимися 7 — 9 классов «Что такое медиация», «Как урегулировать конфликт».	Ноябрь-Апрель	Формирование положительных ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
15	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСМ Педагог-психолог
4 Реализация восстановительных программ				
4.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ

4.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
4.3	Проведение восстановительных программ с написанием отчётов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
4.4	Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»	В течение года	Создание банка методических материалов для педагогов	Руководитель, члены ШСМ
5. Внутришкольное взаимодействие				
5.1	Сотрудничество с советом профилактики правонарушений	В течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций	Руководитель, члены ШСМ
6. Мониторинг реализации восстановительных программ				
6.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Кураторы ШСМ
6.2	Анализ работы ШСМ за учебный год	май	Аналитический отчет	Руководитель ШСМ

**План работы школьной службы медиации ГБОУ СОШ с.Колывань
на 2024-2025 учебный год (дополнение по результатам СПТ)**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Разработка рекомендаций по предотвращению и разрешению конфликтов	В течение года	Знакомство участников образовательных отношений с методами предотвращения и разрешения конфликтов	Специалисты ШСМ
2	Тренинги для учащихся «Пути выхода из конфликтных ситуаций»	По заявкам классных руководителей	Определение этических норм и правил поведения в социуме	Педагог-психолог, куратор ШСМ
3	Ролевые игры	1 раз в четверть	Воспроизведение реальных ситуаций и обучение детей социально приемлемому поведению в различных обстоятельствах	Специалисты ШСМ