

**Принят:**

На педагогическом совещании

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель:

Секретарь:

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ

с.Колывань

приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Л.А.Козлова

**ПЛАН  
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
Каменно-Бродского филиала  
ГБОУ СОШ с.Колывань  
детского сада «Берёзка»  
2022 г.**



с.Каменный Брод, 2022 г.

**Пояснительная записка:**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

**Цель:** укреплять здоровье ребёнка, используя естественные факторы природы.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, предупреждающие заболеваемость и травматизм.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и психофизическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков и основ экологического сознания.
3. Продолжить знакомство детей с природой родного края через рукотворный мир взрослых и взаимодействие с окружающим социумом.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегрированность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

## 1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Сроки	Продолжительность (в мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная - 12	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	1 младшая – 10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование	на воздухе	ежедневно	младшая – 6, средняя -8, старшая -10, подготовительная - 12	воспитатели

свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7 мин.	воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август			

## 1. Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;	Июнь	Методист
«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ»	Август	Методист
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	Методист
<b>Проведение инструктажа детей:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах	В течение ЛОП	воспитатели
<b>Административные совещания:</b> «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	июнь	Все сотрудники детского сада

### 3. Образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.)	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: в детскую библиотеку; на почту; на поле, луг.	Июль - август	Воспитатели
8.	Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь - август	Воспитатели
9.	Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели
10.	Спортивные развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели
11.	Организация игровой деятельности	ежедневно	Воспитатели

12.	Проведение тренировок по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста.	Последняя пятница каждого месяца	Воспитатели
-----	--	----------------------------------	-------------

#### 4. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	Один раз в месяц	Методист
2.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Воспитатели
3.	«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	Июль	Воспитатели
4.	«Все о выносном материале»	Июль	Воспитатели
5.	«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»	Июль	Воспитатели
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Июнь, август	Методист
7.	Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы)	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Разработка годового плана на новый уч/год	Август	Методист
9.	Консультация «Адаптационный период»	Август	Воспитатели
10.	Установочный педагогический совет	Август	Методист

#### 5. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Методист
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	Методист
«Организация детского творчества летом».	июнь	Методист
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	Методист
«Организация активного отдыха дошкольников»	июль	Методист
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июль	Методист
«О предупреждении отравления детей	август	Методист

ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»		
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Методист

## 6. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группе: - режим дня в ЛОП - организация питания детей в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по формированию экологических представлений - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей	Июнь	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома - Осторожно ядовитые растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах	Июнь	Воспитатели
3.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте группы.	Июнь	Воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Организация летнего отдыха детей»; «Профилактика солнечного теплового удара» «Купание в открытых водоемах» «Одежда детей в летний период» «Адаптация к условиям дет. сада»	Июнь- август	Воспитатели
5.	Беседы с родителями: «Профилактика кишечных инфекций»; «Закаливание детей летом»	Июль	Воспитатели
6.	Участие в спортивных праздниках и развлечениях.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Родительское собрание: «Итоги работы ЛОП. Подготовка к новому учебному году»	Август	Воспитатели

## 7. Контроль и руководство воспитательной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в	1-ая неделя июня	Воспитатели



	течение дня. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма		
2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии) Ведение документации	2-ая неделя июня	Воспитатели  Методист
3.	Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком и т. д.) Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	3-ая неделя июня	Воспитатели
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования Физическая культура: место проведения и санитарно – гигиеническое состояние	4-ая неделя июня	Воспитатели  Методист
5.	Утренний прием детей и максимальное пребывание детей на свежем воздухе Организация работы по изучению правил дорожного движения	1-ая неделя июня	Воспитатели  Воспитатели
6.	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.)	2-ая неделя июля	Воспитатели
7.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	3-ая неделя июля	Воспитатели
8.	Взаимосвязь воспитателей с родителями	4-ая неделя июля	Методист
9.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: в детскую библиотеку; на почту; на поле, луг.	1-ая неделя августа	Воспитатели
10.	Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	2-ая неделя августа	Воспитатели
11.	Охрана жизни и здоровья детей	3-ая неделя августа	Методист
12.	Умение создавать игровую обстановку	4-ая неделя августа	Воспитатели

13.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах	Ежедневно	Методист
14.	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Ежедневно	Методист
15.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Методист, воспитатели
16.	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Ежедневно	Воспитатели
17.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Воспитатели
18.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Воспитатели
19.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа.	Ежедневно	Воспитатели
20.	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ежедневно	Воспитатели
21.	Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Ежедневно	Воспитатели

## 8. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение оборудования на участке	Май	Методист
3.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь - Август	Методист
4.	Завоз песка	Июнь	Методист
5.	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки	Май	Методист

6.	Обновление, ремонт и покраска оборудования участков	Май	Методист
7.	Субботники по благоустройству, озеленению территории дет. сада	Май, Июнь	Методист Воспитатели, родители
8.	Косметический ремонт в здании детского сада	Июнь-июль	Методист Воспитатели, родители

Утверждаю:  
 Директор ГБОУ СОШ  
 с. Колывань  
 \_\_\_\_\_ Л.А.Козлова  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Режим дня Каменно-Бродского филиала д/с «Березка»  
 ГБОУ СОШ с. Колывань разновозрастной группы**

**Тёплый период**

<b>1 младшая группа (1,5-3 года)</b>	<b>2 младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей				
7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку				
7.50-8.00	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Завтрак, подготовка к НОД				
8.00-8.30	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственная образовательная деятельность в муз. и физ. залах				
8.30-8.39; 8.49-8.58	9.00-9.15;	9.00-9.20;	9.00-9.25;	9.00-9.30;
Второй завтрак				
9.20-9.30	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка				
9.00-11.00	9.30-12.00	9.30-12.10	9.30-12.10	9.30-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду				
11.00-11.30	12.00-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20	12.15-12.25
Обед, подготовка ко сну				
11.30-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50	12.25-12.55
Дневной сон				
12.00-15.10	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, умывание				
15.10-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей/ Чтение художественной литературы				
15.20-15.30 16.05-16.15	15.15-15.30	15.15-15.35 15.45-16.15	15.15-15.40 15.45-16.20	15.15-15.45 15.45-16.20
Уплотнённый полдник				
16.15-16.30	15.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой				
16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00	16.35-19.00

Утверждаю:  
директор ГБОУ СОШ  
с. Колывань  
\_\_\_\_\_ Л.А.Козлова

**Комплексно - тематическое планирование  
Каменно-Бродского филиала ГБОУ СОШ с. Колывань  
детского сада «Берёзка»  
лето 2022 г.**

**Июнь.**

1. Детство наше золотое(01.08.-07.06.2022 г.)
2. Цветы – радость жизни (08.06.-15.06.2022 г.)
3. Лес - наше богатство (18.06.-22.06.2022 г.)
4. Эти удивительные насекомые (25.06.-29.06.2022 г.)

**Июль.**

1. Вода и человек (02.07.-06.07.2022 г.)
2. Школа почемучек (09.07.-13.07.2022 г.)  
( опыты, эксперименты, физики, химики, математика)
3. Разноцветный мир (16.07.-20.07.2022 г.)  
( о цвете, живопись, радуга, краски)
4. Ягодка к ягодке (23.07.-27.07.2022 г.)
5. Очумелые ручки (30.07.-03.08.2022г.)

**Август.**

1. В стране Литературии (06.08.-10.08.2022 г.)
2. Если с другом вышел в путь (13.08.-17.08.2022 г.)  
( о путешествии, о первооткрывателях, о странах, континентах, о приключениях)
3. Сильнее, быстрее, выше (спорт) (20.08.-24.08.2022 г.)
4. Из прошлого в будущее (27.08.-31.08.2022 г.)  
( динозавры, первобытные люди, славяне, царская Русь и т.д.)

***Уважаемые родители,  
проводите с вашими детьми беседы в кругу  
семьи на закрепление тем***

**Комплексно - тематическое планирование  
Лето 2022 г.**

**Июнь  
1 неделя**

1. Детство наше золотое (01.06.-03.06.2022 г.)		
Цель: создание условий для творческого развития личности ребёнка, развитие коммуникативных навыков, формирование правосознания ребенка		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 1 июня  (1 июня- Международный день защиты детей)	<p><b>Музыкально – спортивный праздник:</b> «Детство – это я и ты» (совместно с родителями)</p> <p><b>Чтение:</b> «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах.</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Счастливое детство»</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте:</b> «Разноцветное детство»</p> <p><b>Беседа:</b> «Правила дорожного движения», «Детская безопасность», «Внимание: опасные предметы !»</p> <p><b>Целевая прогулка:</b> «Лето и мы»</p> <p>Работа с родителями: <b>Памятки:</b>«Внимание: опасные предметы для детей!», «Профилактика детского дорожно-тран. травматизма»</p> <p><b>Муз.-спор. праздник:</b> «Детство – это я и ты»</p>	Воспитатели
четверг 2 июня  (день юмора и смеха)	<p><b>Развлечение:</b> «Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями»</p> <p><b>Чтение:</b> «Живая шляпа» Н. Носова</p> <p><b>Дид. игры:</b> «Найди ошибки художника», «Да-нет»</p> <p><b>Конкурс</b> на самую смешную фигуру</p> <p><b>Показ фокусов</b></p> <p><b>Чтение небылиц</b> «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p><b>Рисование</b> с использованием приемов кляксографии: «Необычные рисунки»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди где спрятано», «Краски», «Достань кольцо»</p> <p>Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Организация летнего отдыха детей»</p>	Воспитатели
пятница 3 июня  (День добра)	<p><b>Беседа:</b> «Быть вежливым», «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p><b>Разучивание</b> пословиц и поговорок о добре и вежливости</p> <p><b>Чтение</b> худ. литературы В. Осеевой «Просто старушка», «Волшебное слово», «Вредные советы»</p> <p><b>Составление рассказов</b> из личного опыта «Мои хорошие поступки»</p> <p><b>Игра- соревнование:</b> «Кто назовет больше вежливых слов»</p> <p><b>Рассматривание сюж. картинок:</b> « Что хорошо, что плохо»</p> <p>Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Родители – пример для детей.»</p>	Воспитатели
понедельник 6 июня	<p><b>Беседа:</b> «Моя любимая игрушка», «Опасные игры»</p> <p><b>Рассматривание альбомов</b> «Народна игрушка»</p> <p><b>Сюж.-роль. игра</b> «Магазин игрушек»</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Выставка детских работ:</b> «Игрушка своими руками»</p>	Воспитатели

<b>(День любимой игры и игрушки)</b>	Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Безопасность на дороге» <b>Фотовыставка:</b> «Играем с родителями» <b>Памятка:</b> «Обеспечение безопасности детей летом», «Травмы»	
вторник 7 июня <b>«День заботы и любви»</b>	<b>Беседы:</b> «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей» <b>Сюж.-роль. игра:</b> «Семья» <b>Чтение худ. литературы:</b> «Айога», «Кукушка» <b>Рассказы</b> детей о своей семье <b>Конкурс рисунков:</b> «Моя семья» <b>Спор. досуг:</b> «Папа, мама, я-спор. семья»  Работа с родителями: <b>Участие</b> в спор. досуге <b>Оформление фотовыставки:</b> «Моя семья»	Воспитатели

## Июнь 2 неделя

<b>2. Цветы – радость жизни (06.06.-10.06.2022 г.)</b>		
Цель: обогащать представление детей о цветах.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница 8 июня <b>(И в саду и на полянах)</b>	<b>Беседа:</b> «Все о цветущих растениях» <b>Д/игра:</b> «Соберем цветик – семицветик» <b>Рассматривание альбомов:</b> «Цветы», «Мы исчезаем!» <b>Оформление альбома</b> (рисунки детей): «Мой любимый цветок» <b>Под. игры:</b> «Садовник», «Цветок..., беги ко мне» <b>Изготовление цветов из бумаги</b> (оригами) <b>Чтение худ. литературы:</b> Т. Санд «О чем говорят цветы», <b>Уход за цветами на участке</b>  Работа с родителями: <b>Помощь</b> в озеленении участка <b>Консультация:</b> «Осторожно-ядовитые растения!»	Воспитатели
Понедельник 9 июня <b>(День огородника)</b>	<b>Чтение худ. литературы</b> по данной теме <b>Подвижная игра</b> : «Съедобное - несъедобное», «Поливаем огород» (игра с водой) <b>Отгадывание загадок:</b> «Овощи» <b>Сюж.-роль. игра</b> «Овощной магазин» <b>Дид. игры:</b> «Найди по описанию», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек» <b>Лепка:</b> «Мой любимый овощ» <b>Спор. развлечение:</b> «Во саду ли в огороде»  Работа с родителями: <b>Памятка:</b> «Питание летом», «О предупреждении ОЖКИ» <b>Участие</b> в спор. развлечении	Воспитатели
Вторник 13 июня <b>(День злаковых)</b>	<b>Рассматривание сюжетных картинок</b> из серии «Откуда хлеб пришел» <b>Разучивание</b> пословиц и поговорок о хлебе <b>Чтение худ. литературы</b> «Колосок», Н.Носов «Ароматный хлеб» <b>Игры:</b> «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь» <b>Театр:</b> «Колобок» <b>Экскурсия</b> на поле <b>Лепка из соленого теста:</b> «Каравай»	Воспитатели

	Работа с родителями: <b>Памятка:</b> «Организация питания детей в семье»	
Среда 14 июня  (День лекарственных растений)	<b>Беседа:</b> «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» <b>Просмотр иллюстраций</b> лекар. растений Самарской области <b>Подвижная игра:</b> «1,2,3- к растению беги» <b>Просмотр мультфильма</b> «Зверобой» <b>С/Р. игра:</b> «Аптека» <b>Дид. игра:</b> «Какого растения не стало», «Третий лишний» <b>Конкурс рисунков:</b> «Лекарственные растения нашего края»  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Лекарственные растения нашего края»	
Четверг 15 июня  (Волшебные цветы)	<b>Беседа:</b> «Почему их так назвали», «Цветы в легендах» <b>Слушание музыки:</b> Ю. Антонов «Не рви цветы» <b>Просмотр мультфильма:</b> «Цветик -семицветик» <b>Экскурсия на луг</b> <b>Дид. игра:</b> «Найди растение по описанию», «Сложи цветок», «Рассади бабочек» <b>Викторина:</b> «Знатоки цветов»  Работа с родителями: <b>Помощь в организации экскурсии</b>	Воспитатели

### Июнь 3 неделя

<b>3. Лес - наше богатство (13.06.-17.06.2022 г.)</b>		
<b>Цель:</b> формировать представление детей о лесе и его обитателях		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 июня  (День родного края)	<b>Беседа:</b> «Край в котором я живу» <b>Чтение худ. литературы:</b> В. Степанов «Что мы Родиной зовем» <b>Беседа:</b> «Как вести себя в лесу» <b>Экскурсия в лесополосу</b> <b>Изготовление знаков:</b> «Правила поведения в лесу» <b>Рисование:</b> «Природа родного края» <b>Дид. игра:</b> «Чьи эти семена»,  Работа с родителями: <b>Помощь в организации экскурсии</b> <b>Памятки:</b> «Экскурсия в лес»	Воспитатели
Вторник 19 июня  (День животных)	<b>Беседа:</b> «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга?» <b>Прослушивание аудиозаписи:</b> «Звуки природы» <b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору», «Бездомный заяц» <b>Дид. игра:</b> «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?» <b>Конкурс рисунков:</b> «Животные нашего края» <b>Изготовление альбома:</b> «Животные нашего края»  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Домашние животные в жизни ребёнка»	Воспитатели
Среда	<b>Беседа:</b> «Оберегаем природу» <b>Рассматривание альбома</b> «Времена года» <b>С/Р. игра:</b> «Путешествие по временам года»	Воспитатели



20 июня  (День природы)	<b>Дид. игра:</b> «Скажи название», «Определи растение по листу» <b>Конкурс рисунков:</b> «Защитим природу» <b>Изготовление</b> поделок из природного материала  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Учим детей беречь природу» <b>Совместная работа с детьми</b> по изготовлению поделок	
Четверг  21 июня  (Ядовитые растения и грибы)	<b>Беседа:</b> «Ядовитые грибы и растения» <b>Рассматривание альбома</b> «Опасные растения и грибы» <b>Подвижная игра:</b> «Съедобное - несъедобное» <b>Дид. игра:</b> «Скажи название», «Собери картинку» <b>Конкурс рисунков:</b> «Осторожно, ядовитые» <b>Аппликация:</b> «Мухомор»  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Рекомендации по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями» <b>Памятка:</b> «Ядовитые растения и грибы»	Воспитатели
Пятница  22 июня  (Лесные ягоды)	<b>Рассматривание</b> картинок и иллюстраций: «Лесные ягоды» <b>Беседы:</b> «Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу», «Есть полезные и ядовитые ягоды, чем они опасны и полезны», «Как беречь лесные ягоды», <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» <b>Лепка:</b> «Лесная ягодка» <b>Отгадывание загадок</b> на данную тематику <b>Дид. игра:</b> «Что за ягодка?» <b>Подвижная игра:</b> «Садовые-лесные»  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Полезность лесных ягод»	Воспитатели

#### Июнь 4 неделя

4. Эти удивительные насекомые (20.06.-24.06.2022 г.)		
Цель: формировать систему представлений о насекомых и их пользе окружающей среде		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  25 июня  (День пчелки Майи )	<b>Рассматривание</b> картинок и иллюстраций: «Насекомые-пчелы» <b>Беседы:</b> «Кто такие насекомые» <b>Просмотр мультфильма:</b> «Пчелка Майя» <b>Наблюдение</b> на прогулке за насекомыми <b>Игра с песком:</b> «Строим соты» <b>Отгадывание загадок</b> на данную тематику <b>Дид. игра:</b> «Найди ошибку художника» <b>Подвижные игры:</b> «Медведь и пчелы» <b>Игра-перевоплощение:</b> «Пчела защищается вынужденно»  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Осторожно, насекомые!»	Воспитатели
Вторник  26 июня	<b>Рассматривание</b> картинок и иллюстраций: «Насекомые- бабочки» <b>Беседа</b> «Что мы знаем о насекомых» <b>Наблюдение</b> на прогулке за насекомыми <b>Игра-перевоплощение:</b> «Если бы ты был бабочкой» <b>Игра-путешествие:</b> «На луг» <b>Дид. игра:</b> «Собери цветок», «Последовательность событий» <b>Подвижные игры:</b> «Бабочка и цветок», «День и ночь»	Воспитатели

(День бабочек)	<b>Конкурс рисунков:</b> «Бабочки над лугом»  Работа с родителями: <b>Помощь</b> в оформлении выставки детс. рисунков.	
Среда 27 июня  (День муравьишки Кузи)	<b>Рассматривание</b> картинок и иллюстраций: «Насекомые- муравьи» <b>Беседа:</b> «Из жизни муравьев» <b>Наблюдение</b> на прогулке за насекомыми, <b>проведение опыта</b> <b>Игра-перевоплощение:</b> «По муравьиной тропе» <b>Свободные игры детей</b> <b>Игры с песком:</b> «Строим муравейник» <b>Дид. игра:</b> «Найди различие и сходство» <b>Подвижные игры:</b> «День и ночь» <b>Чтение худ. литературы:</b> «Как муравьишка домой спешил »  Работа с родителями: <b>Памятка:</b> «Оказание первой помощи при укусе насекомых»	Воспитатели
Четверг 28 июня  (День комара Пискуна)	<b>Рассматривание</b> картинок и иллюстраций: «Насекомые- комары» <b>Беседа:</b> «Поговорим о комарах» <b>Наблюдение</b> на прогулке за насекомыми <b>Сюж.-роль. игра:</b> «По воздуху» <b>Дид. игра:</b> «Где кто живет?» <b>Подвижные игры:</b> «Поймай комара» <b>Поделка из природного материал:</b> «Комарик» <b>Чтение худ. литературы:</b> «Муха-цокотуха», «Сказка о царе Салтане»  Работа с родителями: <b>Памятка:</b> «Оказание первой помощи при укусе насекомых»	Воспитатели
Пятница 29 июня  (День обобщения)	<b>Беседа:</b> «Что мы узнали о насекомых?», «Полезьа и вред насекомых» <b>Игра-драматизация</b> по сказке «Муха-цокотуха» <b>Целевая прогулка:</b> «От заката до рассвета по лугам гуляет лето» <b>Дид. игра:</b> «Угадай, что за насекомое?», «Четвертый лишний» <b>Сюж.-роль. игра:</b> «На лугу» <b>Спор.-муз. развлечение:</b> «Путешествие к лесному болотцу» <b>Викторина:</b> «Что мы знаем о насекомых»  Работа с родителями: <b>Участие</b> в спор. развлечении	Воспитатели

### Июль 1 неделя

1. Вода и человек (01.07.-08.07.2022 г.)		
Цель: формировать знания детей о воде и ее значении в природе		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июля  (День рыбака)	<b>Рассматривание иллюстраций, альбомов</b> «Рыбы» <b>Беседа:</b> «Правила поведения на воде и у водоемах» <b>Отгадывание загадок</b> по теме <b>Чтение художественной литературы:</b> «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин <b>Конкурс рисунка</b> «Золотая рыбка» <b>Дид. игры:</b> «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» <b>Под. игры:</b> «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» <b>Сюж.-роль. игра:</b> «Дельфинарий»  Работа с родителями: <b>Оформление выставки</b> «Золотая рыбка» <b>Памятка:</b> «Опасность на водоемах»	Воспитатели

<p>Вторник 3 июня</p> <p>(День океанов)</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> дет. энциклопедии «Этот удивительный мир», «Вода на Земле»</p> <p><b>Познавательная беседа:</b> «Путешествие капельки», «Поскорее кран закрой-осторожней будь с водой», «Три состояния воды»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Почему роса на траве?»</p> <p><b>Опыты с песком:</b> «Сырой, сухой»</p> <p><b>Опыты с водой:</b> «Три состояния воды»</p> <p><b>Под. игры:</b> «Не намочи ноги», «Море волнуется раз..»</p> <p><b>Прослушивание аудиозаписи:</b> «Звуки воды»</p> <p><b>Муз.-спор. развлечение:</b> «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Море зовет, волна поет» (рисуем губками и ват. палочками)</p> <p><b>Сюж.-роль. игра:</b> «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Памятка:</b> «Люби и береги воду!»  <b>Участие</b> в муз.- спор. развлечении</p>	Воспитатели
<p>Среда 4 июля</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<p><b>Беседы:</b> «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p><b>Чтение:</b> «Тревога» М. Лазарев,  Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p><b>Дид. игра:</b> «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p><b>Оформление книги:</b> «Поучительные истории»</p> <p><b>Под. игры:</b> «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p><b>Сюж.-роль. игра:</b> «Служба спасения», «Пожарные»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Оформление выставки дет. работ</b> «Огонь добрый, огонь – злой»  <b>Памятка:</b> «Детская безопасность»</p>	Воспитатели
<p>Четверг 5 июля</p> <p>(День воды и чистоты)</p>	<p><b>Рассматривание картинок и иллюстраций:</b> «Чистота-залог здоровья»</p> <p><b>Беседа:</b> «Соблюдение личной гигиены», "Беседа о здоровье, о чистоте"</p> <p><b>Сюж.-роль. игра:</b> «Семья», «Погладим белье», «Поликлиника»</p> <p><b>Дид. игра:</b> «Четвертый лишний», «Правила чистюли»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Не намочи ноги», «Делай, как я»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> «Мойдодыр» К.Чуйковского , А. Барто «Ах, ты, девочка чумазая», «Федорино горе»</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Памятка:</b> «Профилактика кишечных заболеваний»</p>	Воспитатели
<p>Пятница 6 июля</p> <p>(День Нептуна)</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Вода на Земле»</p> <p><b>Беседа:</b> «Правила безопасности летом»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Поверхность воды»</p> <p><b>Опыты с водой:</b> «Три состояния воды», «Вода не имеет формы»</p> <p><b>Под. игры:</b> «Море волнуется раз..»</p> <p><b>Спор. развлечение:</b> «День Нептуна»</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Обитатели подводного мира»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> А.Клыков «В воде»</p>	Воспитатели

	<p><b>Дид. игра:</b> «Береги природу», «Скажи название»</p> <p>Работа с родителями: <b>Памятка:</b> «Закаливание детей летом»</p>	
--	---	--

## Июль 2 неделя

<p><b>2. Школа почемучек (опыты, эксперименты, физики, химики, математика)</b> ( 11.07.-15.07.2022 г.)</p>		
<p><b>Цель:</b> раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, овладение детьми навыка коллективного взаимодействия и общения с помощью экспериментирования.</p>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>9 июля</p> <p>(День веселой математики)</p>	<p><b>Отгадывание загадок:</b> «Веселые числа»</p> <p><b>Математические д/и:</b> «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p><b>Изготовление поделок – оригами</b></p> <p><b>Развивающие игры:</b> Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p><b>Под.игры:</b> «Найди пару», «Собери мостик», «Второй лишний», «Живые цифры»</p> <p><b>Выставка семейных творческих работ:</b> «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p> <p><b>Сюж. ролевая игра :</b> «Мебельная мастерская»</p> <p>Работа с родителями: <b>Оформление выставки :</b> «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p>10 июля</p> <p>(День часов)</p>	<p><b>Беседы:</b> «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p><b>Выставка часов</b> – с участием родителей</p> <p><b>Конкурс рисунка</b> «Сказочные часы»</p> <p><b>Дид. игры:</b> «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p><b>Под. игры:</b> «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p> <p><b>Сюж. ролевая игра :</b> «Школа»</p> <p>Работа с родителями: <b>Оформление выставки :</b> «Часы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p>11 июля</p> <p>(День солнца)</p>	<p><b>Беседы:</b> «Если б не было солнышка», «Что мы знаем о солнце»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Краденое солнце» К. Чуковский, «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</p> <p><b>Наблюдение за солнцем</b> на прогулке</p> <p><b>Игра на прогулке:</b> «Следопыты»</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Солнечные зайчики»</p> <p><b>Выставка детских рисунков:</b> «Веселое солнышко» (рисование нетрад. способами)</p> <p><b>Дид. игры:</b> «Кляксы», «Выложи солнце»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p><b>«Под. игры:</b> «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Памятка:</b> «Осторожно, Солнце!», «Закаливание детей летом»</p>	
<p>Четверг 12 июля</p> <p>(День почемучек)</p>	<p><b>Беседы:</b> «Что такое космос», «Что такое солнце?», «Что такое Земля?», «Что такое луна?»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением космоса</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Тайна третьей планеты»</p> <p><b>Конкурс рисунка</b> «Открытый космос»</p> <p><b>Конструирование</b> «Космический корабль»</p> <p><b>Под. игры:</b> «День – ночь», «Невесомость»</p> <p><b>Сюж. ролевая игра :</b> «Космическое путешествие», «Космонавты»</p> <p><b>Поз. игра</b> «Путешествие в страну Почемучек»</p> <p>Работа с родителями:  Работа с родителями:  <b>Консультация:</b> «Как познакомить дошкольников с космосом»</p>	Воспитатели
<p>Пятница 13 июля</p> <p>(День юного следопыта)</p>	<p><b>Опыты:</b>  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p><b>Рисование нетрадиционными способами</b> – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p><b>Под.игры:</b> «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p><b>Сюж. ролев. игры:</b> «В поход»</p> <p><b>Поз. игра:</b> «Счастливый случай»</p>	Воспитатели

### Июль 3 неделя

<p>3. Разноцветный мир (18.07.-22.07.2022 г.)  ( о цвете, живопись, радуга, краски)</p>		
<p>Цель: развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете.</p>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 16 июля</p> <p>(День радуги)</p>	<p><b>Рассматривание репродукции картин</b> на данную тематику</p> <p><b>Беседа:</b> «Как появляется радуга?», «Повторим правила игры на улице»</p> <p><b>Заучивание:</b> «Каждый охотник желает знать ...»</p> <p><b>Опыты с водой:</b> «Делаем радугу сами»</p> <p><b>Под. игры:</b> «Краски»</p> <p><b>Спор.- муз. развлечение:</b> «Мой весёлый звонкий мяч». (продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать умение и желание проводить отдых с пользой, весело и энергично).</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Мой разноцветный звонкий мяч»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> «Сказка про цвета»</p> <p><b>Изготовление поделок из цвет. бумаги:</b> «Волшебная бумага»</p> <p><b>Дид. игра:</b> «Найди и назови»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Памятка:</b> «Травмы детей»</p>	Воспитатели

	<b>Участие в спор. – муз. развлечениях</b>	
<p>Вторник 17 июля <b>(День летних красок)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Какого цвета лето?»  <b>Заучивание:</b> стих-е С. Михалкова «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно »  <b>Опыты с водой:</b> «Цветная вода»  <b>Под. игры:</b> «Разноцветные мячики»  <b>Коллективная работа :</b> «Волшебные краски»  <b>Чтение худ. литературы:</b> Т. Маршалова «Сказочка про ясное солнышко», С. Чернова «Зеленые стихи», К. Ушинский «Четыре желания»  <b>Дид. игра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Психогимнастика:</b> «Волшебный цветок»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Памятка:</b> «Безопасность детей», «Одежда летом»</p>	Воспитатели
<p>Среда 18 июля <b>(День живописи)</b></p>	<p><b>Рассматривание репродукций картин</b> великих русс. художников  <b>Беседа:</b> «В гостях у картин» (о жанрах)  <b>Просмотр мультфильма:</b> «Кисточка Петти-желтый цветок»  <b>Под. игры:</b> «Краски»  <b>Экспериментирование:</b> «Желтый + красный»  <b>Конкурс рисунков :</b> «Рисуем натюрморт»  <b>Дид. игра:</b> «Определи жанр живописи»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Участие</b> в оформлении выставки детских работ</p>	Воспитатели
<p>Четверг 19 июля <b>(День хорошего настроения)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Как можно узнать настроение человека»  <b>Рассматривание иллюстраций и картинок:</b> «Как мы выражаем свои чувства»  <b>Прослушивание :</b> «Улыбка»  <b>Чтение худ. литературы:</b> «Затейники» «Фантазеры»  <b>Дид. игра:</b> «Угадай настроение и подбери свой цвет»  <b>Сюж.-роль. игра:</b> «Сокровище капитана Джека Воробья»  <b>Игра с песком:</b> «Веселые соревнования»  <b>Просмотр мультфильма:</b> «Чучело-мяучело»  <b>Кон. рисунков:</b> «Мое настроение в цветах»  <b>Под. игры</b></p> <p>Работа с родителями:  <b>Памятка:</b> «Чудесные свойства улыбки»</p>	Воспитатели
<p>Пятница 20 июля <b>(День разноцветного песка)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Правила игры с песком», «Из чего появился песок»  <b>Рассматривание иллюстраций и картинок:</b> «Скульптуры из песка»  <b>Опыт:</b> «Сырой - сухой»  <b>Чтение худ. литературы:</b> Л. Герасимова «Играем с песком», «Нас сегодня ждет песок»  <b>Сюж.-роль. игра:</b> «Найди клад»  <b>Просмотр мультфильма:</b> по мотивам старой русской баллады «Когда песок взойдет»  <b>Изоб. деятельность:</b> «Рисуем песком»  <b>Развлечение:</b> «В гостях у песочной Феи»  <b>Под. игры</b></p> <p>Работа с родителями:  <b>Консультация:</b> «Песочная терапия»</p>	Воспитатели

## Июль 4 неделя

4. Ягодка к ягодке (25.07.-29.07.2022 г.)		
Цель: Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница 23 июля  (День ягод)	<p><b>Беседы:</b> «Путешествие в сад», «Помощники садовника», «Подарки лета», «О пользе ягод для организма», «Где растут витамины»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> К. Ушинский «Четыре желания». Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»; Владимир Даль «Война грибов с ягодами».</p> <p><b>Изготовление поделки.</b> «Вишневый торт».</p> <p><b>Изготовление аппликации.</b> «Бабушкино варенье».</p> <p><b>Рисунок</b> «Моя любимая ягода».</p> <p><b>Лепка</b> « Урожай собирай»</p> <p><b>Аппликация</b> «Удивительные ягоды»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин», «Хозяюшки».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Найди ягоде пару», «Съедобное - несъедобное» , «Сложи картинку», игра – викторина «Вопросы и ответы».</p> <p><b>Экологические игры:</b> «Помощники садовода» «Ягодку назови, к ней быстрее прибеги»</p> <p><b>Музыкальное развлечение</b> «Подарки лета»</p> <p>Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Польза лесных ягод», «Питание летом»</p>	Воспитатели
Вторник  (День грибника)	<p><b>Беседы:</b> «Поговорим о грибах», «Съедобные - несъедобные», «Коварные двойники», «Грибы и ягоды – дары леса», «Польза и особенности грибов», «Какие грибы я знаю», «Зачем грибы и ягоды в лесу?», «Что мы знаем о ядовитых грибах?», «Что такое безопасность в лесу?»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и картинок</b> по данной тематике</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> А. Толстой «Девочка и грибы», В. Даль «Война грибов с ягодами», Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» «Мухомор», «Подберезовик»), Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы», В. Катаев «Грибы».</p> <p><b>Коллективная работа:</b> «Грибная поляна».</p> <p><b>Разгадывание загадок</b> о грибах</p> <p><b>Лепка:</b> «Грибы»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Удивительные грибы»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> "Путешествие на грибную поляну"</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Найди пару», «Съедобное - несъедобное» , «Сложи картинку», игра – викторина «Вопросы и ответы».</p> <p>Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Рекомендации по предупреждению отравлений ядовитыми грибами»</p>	Воспитатели
Среда 25 июля  (День огородника)	<p><b>Беседа:</b> «Поговорим об овощах», «Польза овощей»</p> <p><b>Рассматривание</b> энциклопедий</p> <p><b>Подбор иллюстраций, открыток</b> по теме</p> <p><b>Чтение художественной литературы,</b> отгадывание загадок</p> <p><b>Инсценировка</b> «Спор овощей»</p> <p><b>Оформление газеты</b> «Удивительные овощи»</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Угадай на вкус»</p> <p><b>П/и:</b> «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p><b>С/р игры:</b> «Овощной магазин», «Семья»</p>	Воспитатели

	Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Питание детей летом»	
Четверг 26 июля  (День сказок)	<b>Беседа:</b> «Для чего нужны книги?» <b>Оформление книжных уголков в группах.</b> <b>Чтение художественной литературы</b> Драматизация сказок <b>Рисование</b> «По страницам любимых сказок» <b>Составление коллажа</b> по сюжету литературных произведений <b>Литературная викторина</b> «В мире сказки» <b>Выставка книг</b> «Русские народные сказки» <b>Выставка поделок, игрушек-самоделок</b> «Герои волшебных русских сказок» <b>Выставка детских рисунков</b> «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» <b>Пи:</b> «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> « <i>Читаем детям, читаем вместе с детьми</i> »	Воспитатели
Пятница 27 июля  (День природы)	<b>Беседа:</b> «Поговорим о природе» <b>Наблюдения</b> за погодными явлениями <b>Рассматривание альбомов</b> «Времена года» <b>Конкурс загадок о природе</b> <b>Чтение художественной литературы</b> природовед. характера <b>Прослушивание аудиозаписи</b> «Голоса леса» <b>Игры с природным материалом</b> <b>Изготовление</b> «Красной книги», альбома «Родной край» <b>Изготовление</b> вертушек, султанчиков, воздушного змея <b>Изготовление знаков</b> «Правила поведения в лесу» <b>Ди:</b> «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» <b>Пи:</b> «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <b>С/р игра:</b> «Лесное путешествие»  Работа с родителями: <b>Помощь в изготовлении</b> «Красной книги», альбома «Родной край»	Воспитатели

### август 1 неделя

5. Очумелые ручки (01.08.-05.08.2022 г.)		
Цель: активизировать творческие способности детей, формирование эмоционального контакта родителей с детьми		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30 июля  (День архитектуры)	<b>Беседа:</b> «Профессия - архитектор» <b>Рассматривание альбома и книг</b> «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий <b>Ди:</b> «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, <b>Рисование на камнях</b> «Волшебные камушки» <b>Конструирование:</b> «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» <b>Постройки из песка</b> «Фантастический город» <b>Пи:</b> «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» <b>С/р игра:</b> «Строители города» <b>Конкурс рисунка:</b> «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели



	<p><b>Игра – эстафета</b> «Кто быстрее построит дом»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Участие в конкурсе рисунка:</b> «Город будущего»</p>	
<p>Вторник 31 июля</p> <p><b>(День волшебной бумаги)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Из чего делают бумагу», «Не шути с огнем»  <b>Чтение художественной литературы</b> С.Маршака «Чистый лист», С.Михалкова «Бумага».  <b>Опыты:</b> «Разная бумага - разные свойства!» «Волшебные свойства бумаги»  <b>Рассматривание иллюстраций,</b> фотографий, музеев, экспонатов, готовых поделок из бумаги.  <b>Загадывание загадок</b> о бумаге, знакомство с поговорками и поговорками о бумаге.  <b>Сочинение коротких рассказов</b> на тему: «А вдруг исчезнет бумага?»  <b>Книжкина больница</b> — ремонт книг с целью воспитания бережного отношения к книгам, бумаге  <b>Д/игра</b> «Определи на ощупь»  <b>Экскурсия</b> на почту  <b>Развлечение:</b> «Путешествие в бумажную страну».  <b>Конкурс работ:</b> «Оригами»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Оформление выставки</b> «Оригами»</p>	Воспитатели
<p>Среда 1 августа</p> <p><b>(День пуговиц)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Как появилась пуговица», «Знакомство с пуговицами»  <b>Чтение художественной литературы</b> по данной тематике  <b>Загадывание загадок</b> , знакомство с поговорками и поговорками.  <b>Сочинение коротких рассказов</b> на тему: «Пуговичка»  <b>«Найти в песке потерянные парные пуговицы»</b>  <b>Д/игра:</b> «Собери пирамидку из пуговиц», «Ожерелье», «Пуговичный массаж», на сравнение «Составь узор из пуговицы», «Составь цифры, букву из пуговицы», «Какая лишняя»  <b>Подвижные игры:</b> «Перебежки», «Кто больше перенесёт пуговиц», «Кто дальше бросит мешочек из пуговиц», «Попади в цель», «Кто больше мешочков перенесёт на голове», «Мышеловка», «Перенеси на палочках» и др.  <b>Рисование:</b> «Весёлая пуговица».  <b>Лепка:</b> составление из пуговиц узоров на пластилине «Бабочки», «Мы - дизайнеры»  <b>Конструирование:</b> создание объёмных конструкций из пуговиц: «Гусеница».  <b>Экспериментально-поисковая деятельность.</b> Рассматривание пуговиц под лупой.  <b>Опыты-эксперименты с пуговицами</b> (взвешивание, тонет - не тонет, измерение)  <b>Создание мини – музея</b> «Веселая пуговица», Создание коллекции необычных пуговиц</p> <p>Работа с родителями:  Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея</p>	Воспитатели
<p>Четверг 2 августа</p> <p><b>(День каши)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Что я люблю есть?» «Каша, что это такое», «Чем полезны злаки?», «Правила поведения за столом»  <b>Игровое развлечение</b> "Правильно питайся, будешь ты здоров"  <b>Дидактическая игра:</b> «Азбука правильного питания»  <b>Оформление</b> коллекции колосьев различных крупяных культур.  <b>Опыт:</b> Рассматривание крупы через лупу, отгадай на ощупь(крупя манная, гречневая, пшеничная, перловая)  <b>Подвижная игра:</b> «Съедобное – не съедобное» ( с мячом).  <b>Экскурсия на кухню детского сада</b>  <b>Просмотр мультипликационного фильма:</b> «Маша и каша», «Маша и медведь»  <b>Викторина:</b> «Каша – радость наша» (приложение №7)  <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Поварята»  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Домовята и каша»</p>	Воспитатели

	<p>К.Авдеева , «Как едят кашу» Финская сказка, «Горшочек варящий кашу» Таджикская сказка , «Горшочек каши» Б. Гримм, русской народной сказки «Каша из топора», украинская сказка «Колосок»</p> <p><b>Коллективная работа:</b> «Картина из крупы»</p> <p>Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Питание детей летом»</p>	
<p>Пятница 3 августа  (День глины)</p>	<p><b>Беседа:</b> «Поговорим о глине», «Дымковская игрушка»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и картинок</b> по данной тематике</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> «Глиняный парень»</p> <p><b>Опыты с глиной</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В гостях у гончара»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Живая – не живая природа»</p> <p><b>Рисование:</b> «Дымковская игрушка»</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Живая глина»</p> <p><b>Лепка из глины:</b> «Посуда своими руками»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы веселые ребята», «Краски»</p> <p><b>Игра – викторина:</b> «Волшебная глина»</p> <p>Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Песочная терапия»</p>	Воспитатели

### Август 2 неделя

1. В стране Литературии (08.08.-12.08.2022 г.)		
Цель: прививать интерес к художественной литературе		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 6 августа  (День детской книги)</p>	<p><b>Оформление книжных уголков</b> в группе.</p> <p><b>Рассматривание портретов писателей</b> (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций к произведениям</p> <p><b>Рисование</b> по мотивам произведений</p> <p><b>Литературная викторина</b> по произведениям К.Чуковского</p> <p><b>Д/и:</b> «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p><b>С/р и:</b> «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p><b>П/и:</b> «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p> <p>Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Читаем детям, читаем вместе с детьми»</p>	Воспитатели
<p>Вторник 7 августа  (День сказок)</p>	<p><b>Беседа:</b> «Для чего нужны книги?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> по данной тематике</p> <p><b>Театр. Представление:</b> «Теремок», «Репка»</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Поспеш на помощь краскам – нарисуем вместе сказку»</p> <p><b>Литературная викторина</b> «В мире сказки»</p> <p><b>Выставка книг</b> «Русские народные сказки»</p> <p><b>Лепка:</b> «Сказочные герои»</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b> «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>	Воспитатели

	<p><b>П/и:</b> «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»  <b>Д/и:</b> «Дорисуй иллюстрацию»  <b>Речевая игра с элементами ТРИЗ:</b> «Снежный ком»  <b>С/р игра:</b> «Библиотека»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Консультация:</b> «Читаем детям, читаем вместе с детьми»</p>	
<p>Среда 8 августа <b>(День сказок Пушкина)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»  <b>Оформление выставки:</b> «Сказки А.С. Пушкина»  <b>Просмотр мультфильма:</b> «Сказка о рыбаке и рыбке»  <b>Рассматривание иллюстраций и чтение произведений А.С. Пушкина</b>  <b>П/и:</b> «Солнышко», «Медведь и пчелы»  <b>Литературная викторина</b> «В мире сказок Пушкина»  <b>Рисование:</b> «Мой любимый герой»  <b>Развлечение:</b> «Сказка в гости к нам пришла»  <b>Изготовление поделок из природного материала:</b> «В гостях у Самоделкина»</p> <p>Работа с родителями:  <b>Консультация:</b> «Учим детей беречь природу»  <b>Совместная работа с детьми</b> по изготовлению поделок</p>	Воспитатели
<p>Четверг 9 августа <b>(День творчества Г.Гладкова)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Жизнь и творчество Г.Гладкова»  <b>Оформление выставки</b>  <b>По страничкам любимых мультфильмов:</b> «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»  <b>В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</b>  <b>Рисунки любимых героев</b>  <b>Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</b>  <b>Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</b>  <b>Рисуем новую серию мультфильмов</b>  <b>С/р игра:</b> «В кино»</p>	Воспитатели
<p>Пятница 10 августа <b>(День книжки - малышки)</b></p>	<p><b>Оформление книжных уголков</b> в группах.  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Показ разных видов спектаклей</b>  <b>Драматизация сказок</b>  <b>Рисование</b> «По страницам любимых сказок»  <b>Изготовление книжек-малышек</b>  <b>Составление коллажа</b> по сюжету литературных произведений  <b>Литературная викторина</b> «В мире сказки»  <b>Выставка книг</b> «Русские народные сказки»  <b>Выставка поделок, игрушек-самоделок</b> «Герои волшебных русских сказок»  <b>Выставка детских рисунков</b> «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  <b>П/и:</b> «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	Воспитатели

### Август 3 неделя

2. Если с другом вышел в путь (15.08.-19.08.2022 г.)

Цель: воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым, расширять представления о дружбе, развивать эмоц. отзывчивость

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>13 августа</p> <p><b>(День мальчиков и девочек)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «С кем бы я хотел дружить?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А. Яким «Мужчина в доме», Э. Успенский «Если был бы я девчонка»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> по данной тематике</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Что любят девочки, а что мальчики?»</p> <p><b>П/и:</b> «Найди пару»</p> <p><b>Д/и:</b> «Мальчики и девочки»</p> <p><b>Игра – состязание:</b> «Кто сильнее»</p> <p>Конкурс: «Модницы»</p> <p><b>С/р игра:</b> «Давай меняться»</p> <p>Работа с родителями: Участие в оформлении конкурса «Модницы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p>14 августа</p> <p><b>(День друзей)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Настоящий друг», «Какие мы дружные»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Василий Сухомлинский «Жестокость», Валентина Осеева «До первого дождя», «Синие листья», Лев Толстой «Лев и собачка» (быль), Валентин Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> по данной тематике</p> <p><b>Д/и:</b> «Мальчики и девочки»</p> <p><b>Психогимнастика:</b> «Подари улыбку»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Радио»</p> <p><b>Изготовление поделок из бросового материала:</b> «Подарок другу»</p> <p><b>П/и:</b> «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</p> <p>Работа с родителями: <b>Памятка:</b> «Травмы», «Безопасность на дорогах»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p>15 августа</p> <p><b>(День забавных игр)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Какие игры бывают?», «Для чего нужны правила в игре?»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и картинок</b> по данной тематике</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Маша и медведь», «Смешарики»</p> <p><b>Игры с элементами триз:</b> «Данетка»</p> <p><b>Прослушивание музыки по данной тематике</b></p> <p><b>П/и:</b> «Хитрая лиса», «Колечко»</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Спор. – муз. развлечение:</b> «Веселые старты»</p> <p><b>Теат. деятельность:</b> «Сказки на новый лад»</p> <p><b>Фотовыставка</b> "Играем все вместе"</p> <p><b>Игры в игровых уголках</b> с любимыми игрушками</p> <p>Работа с родителями: Участие в спор.- муз. развлечение</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p>16 августа</p> <p><b>(День путешественника)</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p><b>Конструирование:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Оформление фотоальбома</b> «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p><b>П/и:</b> «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Д/и:</b> «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p><b>Выставка</b> детских рисунков: «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p><b>С/р игра:</b> «Турбюро»</p> <p>Работа с родителями:</p>	<p>Воспитатели</p>

	<b>Памятка:</b> «Травмы», «Безопасность на дорогах»	
Пятница 17 августа  (День семьи)	<b>Рассматривание альбомов:</b> «Семейные фотографии» <b>Беседы с детьми:</b> «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» <b>Чтение художественной литературы:</b> «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <b>Отгадывание загадок на тему</b> «Семья», «Родной дом» <b>Рисование на тему:</b> «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <b>Ди</b> «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» <b>Пи:</b> «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» <b>С/р игры:</b> «Дом», «Семья» <b>Конструирование:</b> «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»  Работа с родителями: <b>Консультация:</b> «Организация детского творчества летом»	Воспитатели

#### Август 4 неделя

3. Сильнее, быстрее, выше (спорт) (22.08.-26.08.2022 г.)		
Цель: закреплять представления о различных видах спорта и интерес, формировать навыки ЗОЖ		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20 августа  (День спорта)	<b>Беседа</b> «Спортсмены из страны мульты – пульти» <b>Рассматривание книг, альбомов о спорте</b> <b>Чтение художественной литературы :</b> «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян <b>Конкурс семейной газеты</b> «Папа, мама, я - спортивная семья» <b>Оформление фотоальбома</b> «Активный отдых семьи» <b>Рисование:</b> «Спортивная эмблема группы», «Символы олимпиад» <b>Пи:</b> «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» <b>Пластический этюд:</b> «Узнай вид спорта» <b>Физкультурный досуг</b> «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»  Работа с родителями: <b>Памятка:</b> «Закаливание детей летом»	Воспитатели
Вторник 21 августа	<b>Беседы:</b> «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» <b>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</b> <b>Заучивание</b> пословиц, поговорок о здоровье. <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков	Воспитатели

<b>(День здоровичков)</b>	<p>«Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b> по теме здоровья</p> <p><b>Апликация:</b> «Витамины на блюде»</p> <p><b>Конкурс рисунков</b> «Путешествие в страну здоровья»</p> <p><b>П/и:</b> «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p><b>С/р игры:</b> «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p>Работа с родителями:</p> <p><b>Памятка:</b> «Закаливание детей летом»</p>	
<p>Среда</p> <p>17 августа</p> <p><b>(день физкультурника)</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Спортсмены из страны мульты – пульты», «Почему мы двигаемся»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Матч-реванш», «Смешарики», «Олимпиадики», «Метеор на ринге», «Футбольные звезды»</p> <p><b>Рассматривание книг, альбомов о спорте</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы :</b> «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p><b>Конкурс семейной газеты</b> «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p><b>Оформление фотоальбома</b> «Активный отдых семьи»</p> <p><b>Рисование</b> «Спортивная эмблема группы»</p> <p><b>П/и:</b> «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p> <p><b>Спор. развлечение:</b> «Мама, папа, я –спортивная семья»</p> <p>Работа с родителями:</p> <p><b>Участие</b> в спор. развлечении</p>	Воспитатели
<p>Четверг</p> <p>18- 19 августа</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<p><b>Чтение</b> стихов, посвященных именинникам</p> <p><b>Разгадывание кроссвордов</b></p> <p><b>Конкурс рисунка</b> «Подарок другу», «Лучшее пожелание»</p> <p><b>Загадывание загадок</b></p> <p><b>Изготовление подарков для именинников</b></p> <p><b>Поздравления именинников</b></p> <p><b>Прслушивание, исполнение песни</b> о дне рождении</p> <p><b>Хороводы</b></p> <p><b>С/р игра:</b> «Кафе»</p> <p><b>П/и:</b> «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</p> <p><b>Игры:</b> «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</p> <p><b>Д/и:</b> «Разноцветная вода»</p> <p><b>Рисование</b> не традиционными приемами: «Разноцветная игра»</p> <p><b>Опыты:</b> «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p> <p>Работа с родителями:</p> <p><b>Участие</b> в оформлении выставки</p>	Воспитатели

### Август 5 неделя

<p>4. Из прошлого в будущее (29.08.-31.08.2022 г.) ( динозавры, первобытные люди, славяне, царская Русь и т.д.)</p>
<p>Цель: развивать у детей познавательный интерес к историческим событиям и фактам</p>

далекого прошлого		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27 августа  (По следам первооб. человека)	<b>Беседа</b> «Наши далекие предки», «Жизнь первооб. людей» <b>Рассматривание книг</b> , альбомов по данной тематике <b>Чтение художественной литературы</b> : «Кошка, которая гуляла сама по себе» Р. Киплинг, «Прирученный огонь» М. Шпати <b>Рисование</b> : «Жилища первооб. людей» <b>П/и</b> : «Рыбалка», «Охота на мамонта» <b>Лепка</b> : «Изготовление посуды и орудия труда» <b>Д/и</b> : «Угадай животного по повадкам»	Воспитатели
Вторник 28 августа  (День динозаврика Дино)	<b>Беседа</b> «Что мы знаем о динозаврах», «Кто такие динозавры и когда они жили» <b>Рассматривание книг</b> , альбомов по данной тематике: «Виды динозавров» <b>Коллективная работа</b> : «Рисуем страну Динозаврию» <b>П/и</b> : «Рыбалка», «Охота на мамонта» <b>Лепка</b> : «Динозаврик Дино» <b>Д/и</b> : «Найди отличия» <b>Просмотр мультфильмов</b> : «Земля до начало времен», «Ледниковый период» Спор. развлечение: «Путешествие к динозаврам»  Работа с родителями Участие в спор. развлечении	Воспитатели
Среда 29 августа  (Мы - славяне)	<b>Беседа</b> «Погорим о славянах», «Народная игрушка» <b>Рассматривание книг</b> , альбомов по данной тематике <b>Посиделки</b> : «Попоем мы вам частушки» <b>Развлечение</b> : «Ярмарка» <b>Рисование</b> : «Народная игрушка» <b>Д/и</b> : «Найди отличия» <b>Просмотр мультфильмов</b> по данной тематике <b>П/и</b> : «Заря - Зарница», «Кружева», «Молчанка» <b>Интел. Викторина</b> : «Путешествие в прошлое России»  Работа с родителями <b>Консультация</b> : «Народная игрушка ,как средство приобщения детей к народ. культуре»	Воспитатели
Четверг 30 августа	<b>Беседа</b> : «Как начиналась Древняя Русь», «Дворы и дома богатых и бедных», «Чем занимались славяне» <b>Чтение</b> пословиц, поговорок, народных примет <b>Чтение</b> былин <b>Рассматривание книг</b> , альбомов по данной тематике <b>Рисование на шаблонах</b> : «Украсим сарафан» <b>Д/и</b> : «Назови предметы дом. утвари, одежды» <b>Просмотр мультфильмов</b> по данной тематике <b>П/и</b> : «Заря - Зарница», «Кружева», «Молчанка» <b>Просмотр мультфильма</b> : «Три богатыря» <b>Интел. Викторина</b> : «Путешествие в прошлое России»  Работа с родителями <b>Консультация</b> : «Патриотическое воспитание детей»	Воспитатели