

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. П. Селищева
с. Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области**

Принято на заседании
Совета по профилактике ГБОУ СОШ с. Колывань
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Колывань
_____ Л.А.Козлова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально опасном положении и иной трудной
жизненной ситуации ГБОУ СОШ с. Колывань**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Уставом ГБОУ СОШ с. Колывань.

2. Цель

Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

3. Задачи

- 3.1. Создать систему учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных.
- 3.2. Предупредить явления безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- 3.3. Выявить и устранить причины и условия, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.
- 3.4. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.5. Организовать социально-реабилитационную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
- 3.6. Выявить и пресечь случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

4. Целевые группы

Целевые группы детей, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организовывается и осуществляется профилактическая и реабилитационная работа, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе:

4.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при наличии проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, в следствие:

- неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), деть-

ми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;

- возвращение родителей из мест лишения свободы;

- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

4.2. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении:

- безнадзорные и беспризорные лица;

-лица, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях, которые находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию;

- лица, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

-несовершеннолетние, употребляющие наркотические или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

-совершившие правонарушение или антиобщественные действия, повлекшие применение мер административной ответственности;

-совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

-освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

-совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

-обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ либо отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

-условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

-лица, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

-освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправ-

ные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

-осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

-осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении, при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

- отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;

- имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;

- самовольные уходы несовершеннолетних из семей и образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- наличие аддикций — алкоголизм, наркомания, игромания и др.;

- совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

- систематические пропуски занятий в образовательном учреждении и неаттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;

- попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;

- гипотрофии 3-4 степени, выраженная белково-энергетической недостаточность, обусловленные тяжелой соматической патологией;

- отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;

- невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

4.3. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко) обращаются с ними.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.

5.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним.

5.4. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

5.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, заместителем директора по УВР, его родители.

5.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики.

5.7. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (Информационную таблицу контроля за поведением, обучением и посещением занятий, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй.

5.8. Снятие с профилактического учета проводится на основании решения Совета профилактики школы:

- устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;
- достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);

- переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования;
- др. в соответствии с законодательством РФ.

5.9. Педагогические работники ГБОУ СОШ с. Колывань осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работы с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение №1)

6. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы

6.1. При выявлении случаев, предусмотренных п.2; п.7 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», социальный педагог незамедлительно направляет информацию в управление по опеке и попечительству.

6.2. При поступлении Межведомственного плана с целью исполнения и контроля мероприятий в ОУ назначаются кураторы случая. Куратором случая в установленные сроки направляется информация по исполнению Межведомственного плана (в т.ч. формы документов) в ТКДН и ЗП.

6.3. Индивидуальная профилактическая, реабилитационная работа в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется на основании личного письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Алгоритм действий педагогических работников ГБОУ СОШ с. Колывань по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В случаи выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

1. Классный руководитель:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность социального педагога и заместителя директора по УВР;
- ведет журнал посещаемости учебных занятий обучающимся;
- ведет дневник наблюдения;
- организует внеурочную занятость обучающегося;
- осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.

2. Психолог:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность социального педагога и заместителя директора по УВР;
- проводит диагностику обучающихся;
- организует тренинги по коррекции психо - эмоционального состояния воспитанника;
- принимает участие в реализации индивидуального плана профилактики и коррекции поведения конкретного ребенка;
- проводит тренинги по моральному и волевому саморегулированию ребенка;
- организует индивидуально - психологическое сопровождение обучающегося;
- с помощью апробированных методик выявляет психологические особенности обучающихся.

3. Социальные педагог:

- проверяет достоверность полученного сигнала;
- сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» директору и за-

местителю директора по УВР;

- разрабатывает и реализует индивидуальный план профилактики и коррекции и реабилитации поведения конкретного ребенка;
- ведет сбор информации о детях, оказавшихся в социально опасном положении;
- осуществляет контроль межличностных отношений подростков;
- осуществляет контроль занятости обучающихся.

4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;
- осуществляет контроль деятельности классных руководителей, социального педагога, психолога по данному направлению;
- планирует курсовую подготовку педагогического состава, готовит семинары по данному направлению.

5. Директор образовательного учреждения:

- после согласования с департаментом образования сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел опеки и попечительства, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи;
- распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- проводит совещания при директоре по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- обеспечивает контроль проведения профилактической работы.