

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П.Селищева  
с.Колывань муниципального района Красноармейский Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №   5   от  
« 25 »   05  .2021 г.

Проверено:  
зам.директора по УР ГБОУ  
СОШ с.Колывань  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Хадькина  
« 27 » 05.2021    г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Колывань  
\_\_\_\_\_ Л.А.Козлова  
Приказ №   66    
от « 28 » 05.2021    г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочной деятельности  
«Спортивные игры : Шашки и шахматы»**

**2021 год**

## **Общеразвивающая программа Внеурочной деятельности «Спортивные игры: Шашки и шахматы»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры: Шашки и шахматы» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Колывань;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Колывань на 2021-2022 учебный год.

**Срок реализации** программы – 2 года

**Возраст** обучающихся по программе – 10-12 лет **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**Направленность** образовательной программы **спортивная.**

Данная программа реализуется в кружке «Шашки и шахматы», в ГБОУ СОШ с. Колывань

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной дополнительной программы являются еженедельные теоретические и практические занятия, которые позволяют закрепить полученные знания и умения. На занятиях кружка ребята учатся играть в шашки и шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах.

**Цель программы** – создание условия для самореализации личности через игру шашки и шахматы.

### **Задачи:**

#### Образовательные

Обучение игр шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, приемственность, результативность.

#### Развивающие

Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

#### Воспитательные

воспитание сильных черт личности, таких как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.

### **Ожидаемые результаты и формы подведения итогов.**

- ✓ Дети должны научиться играть в шашки и шахматы
- ✓ Анализировать игру
- ✓ Нотацию игры
- ✓ Правила соревнований
- ✓ Историю возникновения шашек и шахмат
- ✓ Выдающихся шахматистов и шашкистов
- ✓ Участвовать и занимать призовые места на соревнованиях разного уровня

### **Виды контроля:**

- предварительный - диагностика способностей учащихся;
- текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися программы по обучению шашкам и шахматам;
- итоговый - анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных, районных, республиканских соревнований.

### **Форма контроля.**

Соревнование между членами кружка. школьное , районное.

**Критерием оценки** умение хорошо играть в шашки и шахматы, знать способы выигрыша, начало и концовки игры успешное участие в районных, республиканских, всероссийских соревнованиях.

**Методическое обеспечение программы.**

**Схема занятия:**

—объяснение теоритической части

----показ и разбор позиций комбинаций и этюдов

----решение задач

---игра в шашки или шахматы

**Формы проведения занятий**

Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями.

Практические занятия, на которых дети осваивают приемы ловушки позиции этюды и игра двусторонняя и одновременная

Занятие –практическое соревнование турнир первенство.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – турнир. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

**Основными требованиями к занятиям являются:**

1. Создание условий психологической и физической безопасности.

2. Принцип безоценочной деятельности.

3. Игра - как одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей, средство балансировки нервной системы и психики, становления речи у детей

**Творческий отчёт** проводится один раз в конце учебного года-турнир между членами кружка.

Итоговое занятие.

Урок-турнир.

Успехи, результат.

Соревнование разного уровня

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в призовых местах.

**Методы и приемы работы:**

Методы формирования сознания учащегося:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
- наглядно – зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
- практический (показ приемов исполнения, импровизация)
- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)
- методические ошибки
- методические игры

Методы формирования деятельности и поведения учащегося:

- Самостоятельная работа;
- Иллюстрация;

Методы стимулирования познания и деятельности:

- Поощрение;
- Контроль;
- Самоконтроль;
- Оценка;

- Самооценка;
- Вручение грамот;
- Одобрение словом;

Методы поощрения:

- Благодарность;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устное одобрение.

Коррекционные методы:

- Решение задач и этюдов .
- Разбор позиций и комбинаций
- Запись нотаций

**Условия реализации программы.**

Успехи реализации программы возможны если:

- теоретическая и практическая часть программы выполнены на 100%;
- учтены возрастные особенности обучающихся и мотивация их деятельности;
- есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса такие как: ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор для просмотра документальных роликов о шашках и шахматах,
- проведены достаточное количество раз в месяц не менее соревнований..

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проходят в учебных кабинетах. Имеются столы и стулья для учащихся до 16 человек. Имеются достаточное количество шашечных и шахматных досок .10 шахмат и 15 шашек. Нет шахматных часов. Имеются учебные пособия по шашкам и шахматам.

**I. Направление внеурочной деятельности**

1. Развитие мыслительного процесса школьника.
2. Творческое познание игр шашек и шахмат.
3. Приобретение радости и ошибок в ходе игр.
4. Приобщение обучающихся к искусству и спорту-как науке о шахматах и шашках.
5. Умение поведения школьников во время игр.
6. Создание условий для культурного ,творческого самоопределения.
7. Укрепление умственного и физического здоровья игроков .
8. Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников.

**II. Цели и задачи спортивных игр**

**1. Обучение** игр шашек и шахмат, соблюдая мировые ,российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность доступность, преемственность, результативность.

**2. Воспитание** сильных черт личности , как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.

**3. Развитие** логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

**III. Участвуют в кружке дети возраста 10-12 лет.**

**IV. Срок реализации 2 года**

## **V. Определение результативности игроков.**

1. В первую очередь она заключается в анализе сыгранных партий между игроками.
2. Итоги кружка проводятся по результатам шашечно-шахматных турниров в конце II учебной четверти (I половина января) и в конце III учебной четверти (I половина апреля).
3. По участию и результатам соревнований разного уровня.

### **Учебно- тематический план кружка**

#### **ШАШКИ**

№ №	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	1	-	1
2.	Правила игры и соревнований. Но- тация.	1	2	3
3.	Первоначальные понятия	3	3	5
4.	Тактика игры	1	4	5
5.	Стратегия игры	2	3	5
6.	Эндшпиль	2	3	5
7.	Дебют	2	5	7
8.	Конкурсы, экскурсии	-	3	3
9.	Сеансы одновременной игры	-	2	2
10.	Всего	12	24	36

#### **ШАХМАТЫ**

№ №	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	1	-	1
2.	Правила игры и соревнований. Но- тация.	1	2	3
3.	Первоначальные понятия	3	3	5
4.	Тактика игры	1	4	5
5.	Стратегия игры	2	3	5
6.	Эндшпиль	2	3	5
7.	Дебют	2	5	7
8.	Конкурсы, экскурсии	-	3	3
9.	Сеансы одновременной игры	-	2	2
10.	Всего	12	24	36

**Итого по шашкам и шахматам-72 часа за 2 года**